

日期：\_\_\_月\_\_\_日

課堂作業：

下次攜帶：

本週課程：

數位玩美術

魔法奇獸

紀錄單

筆記記錄的規則

藍字：全部抄寫

黑字：回答提示

紅字：依規定紀錄

課程流程：

1. 抄寫課程紀錄
2. 座位調整與寫座號
3. 分類帽與學院榮耀
4. 課程挑戰說明
5. 數位玩美奇獸創造
6. 奇獸選美
7. 回家任務

1 『代表』

2 是？

3 重要？

4 在哪？

5

6 今天學到最重要的話

- 每堂課都要寫
- 使用完整句子
- 勿抄本週課程

我的創意角落：疑惑、補充資料。可畫可寫

密技發現：

學習態度 (做到據實紀錄)

(A) 課前準備

必帶 筆盒、速寫簿

作業 守護精靈上傳

攜帶 p.6完成

(C) 課堂作業完成度說明

有做 完成分類帽挑戰

做一半 會五個魔法招數

完成 完成鏡像奇獸選美上傳任務

學習態度 (做到據實紀錄)

(A) 課前準備 必帶 作業 攜帶

B 幫助同學 偶爾 總是;  
舉手發言 一次 兩次 三次;

C 完成筆記 有做 有誤 完成;  
課堂作業 有做 做一半 完成;

○ 代表每堂課基本要求，請盡量達成

(C) 下課紀錄

小組成績

分

學習態度

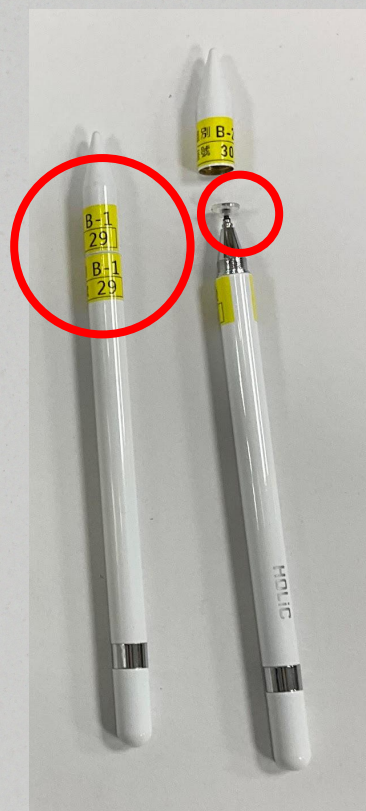
基本點數：9點

認證

館長或藝術家簽名

# 小組課堂工具

使用前後由策展人負責清點  
並且依照片方式方排列整齊

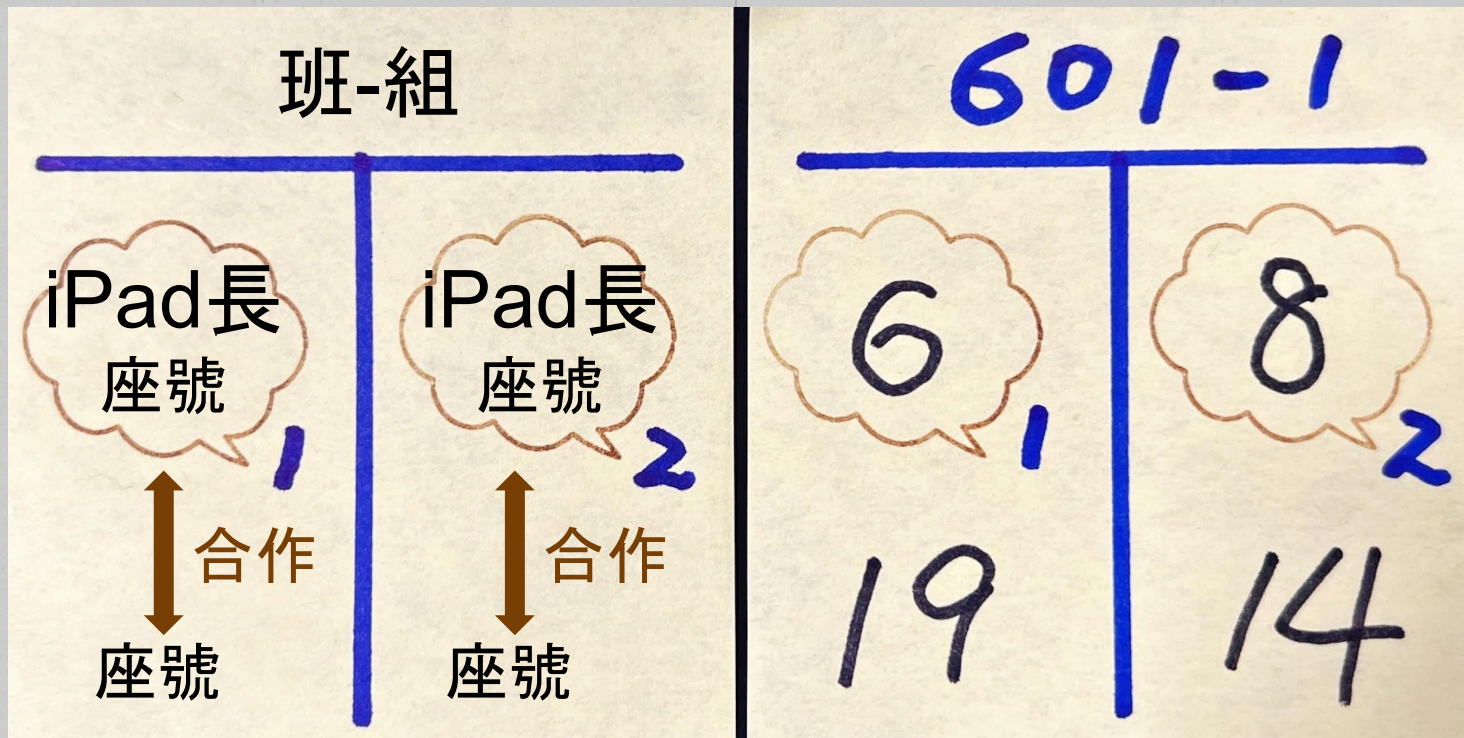


## 觸控筆檢查

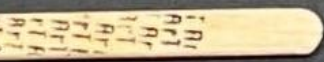
1. 號碼正確
2. 筆頭完整

# 確認座位

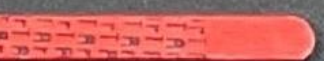
## 投影布幕



# 加分魔棒 換算 小組加分



發言有理：小組 +1



精彩發言：小組 +2

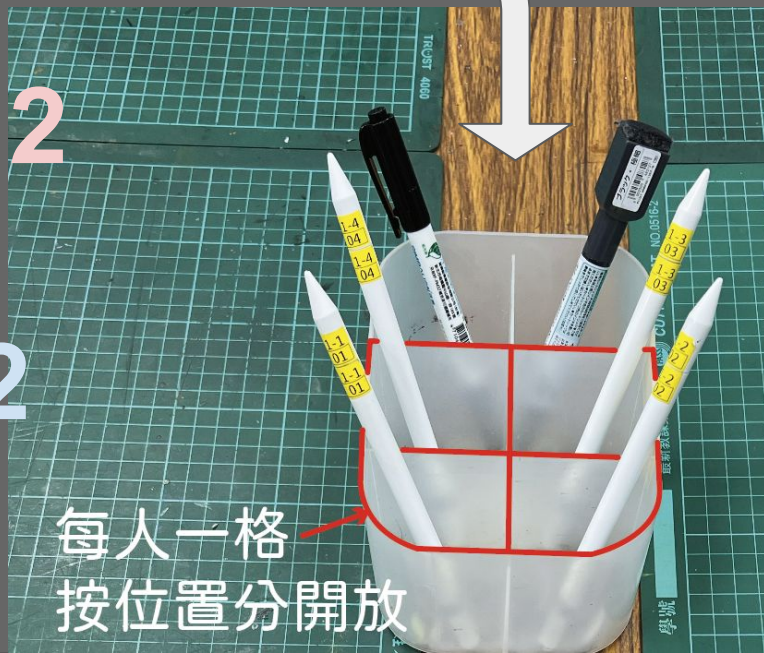


小組加權：小組 X2

學習態度（做到據實紀錄）

舉手發言   

放入



每人一格  
按位置分開放



他是？他在？



四巨頭是誰？

學院特色？

代表人物？



# 霍格華茲四大學院解析



他是？他在？



## 《葛萊芬多》

勇氣、力量、好鬥、騎士氣概

## 《雷文克勞》

聰穎、創造力、細膩、敏銳



# 四大學院



## 《赫夫帕夫》

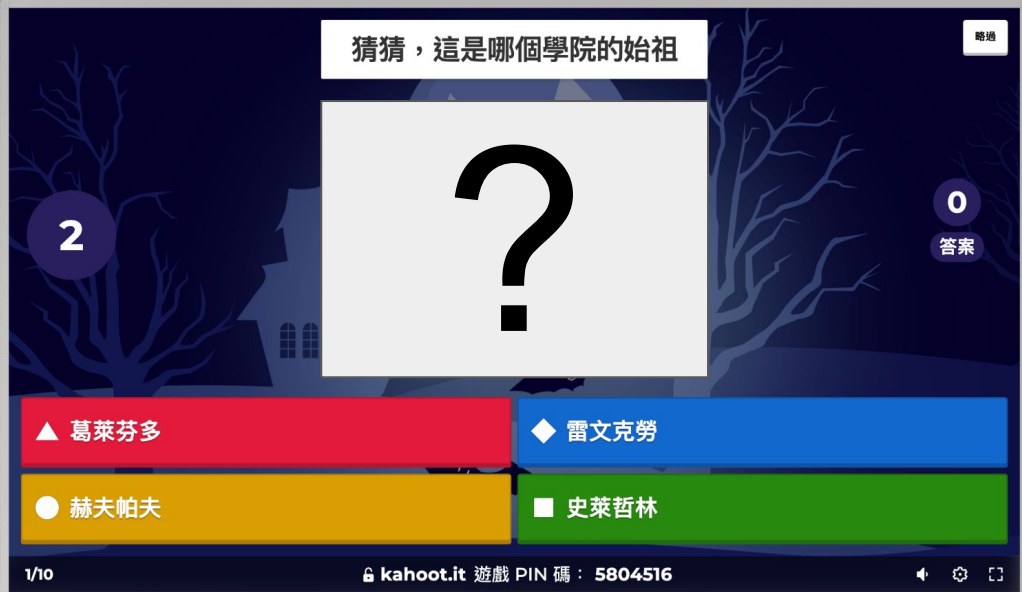
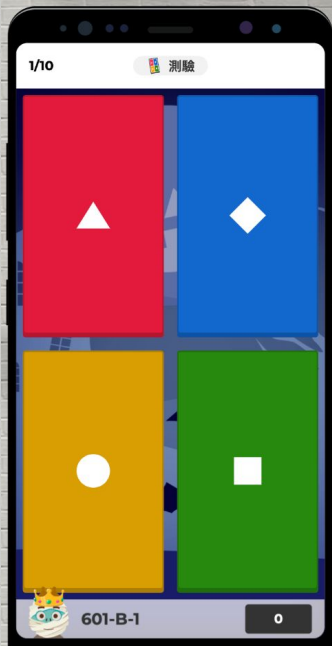
忠誠、勤奮、耐心、平等

## 《史萊哲林》

純血、有野心、足智多謀、果決



這些學院有什麼特色？跟院徽有關係嗎？



暱稱：班級-組-臺iPad

601-1-1

好，開始！

準備參與分院帽的挑戰嗎？



禮包一

進階  
挑戰

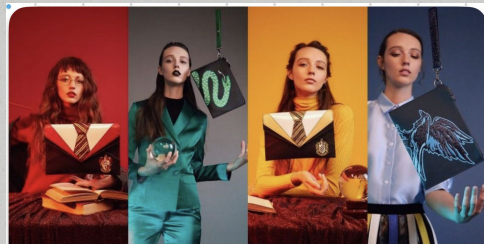


暱稱記得打  
名牌號

挑戰練功房



「哈利波特咖啡館」在東京赤坂登場! 充滿4學院的風格的美食與商品!



「史萊哲林」還是「葛來分多」要哪個學院自己決定! 哈利波特迷一定要擁有的時尚包款

回家課餘參與進階挑戰, 進入前十名排行榜, 獲得老師專屬的鼓勵



# 《葛萊芬多》

勇氣、力量、好鬥、騎士氣概



你怎麼知道？



## 《葛萊芬多》

勇氣、力量、好鬥、騎士氣概



代表學院的標誌，無時無刻出現，提醒大家學院精神



日本 家徽 菊紋



台灣 花磚

想一想

代表

- 是？
- 重要？
- 還能在哪看到？

# 我們家族的聚會所

## Amaziograph

新畫布



鏡子

曼荼羅

旋轉

迴轉旋轉

萬花筒 60°

萬花筒 30°

畫廊



1 數位玩美術

2 我家的花磚

3 我們的聚會所

1

# 數位玩美術

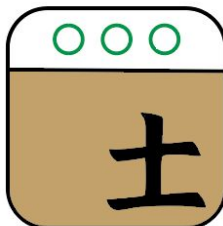


兩兩一組。

限時使用軟體魔法，在鏡像世界，創造出你們最美的奇獸。

# 介紹今日的魔法助教

# 必學的 五大魔法





## 禮包二

今天全班完成奇獸選美報名任務，  
有資格決定邀請哪個魔法師到教室教學：



1 古一法師



2 鄧不利多

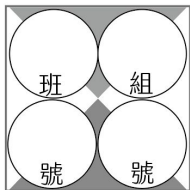


3 魔導士

# 奇獸選美賽

## 參賽資格：

1. 時間內完成報名手續。
2. 使用指定魔法創造。



奇獸名：

簡介：

品保證明

做到



旋轉對稱線  
偏離正中心



在填色中  
擦出紋路



5種以上  
線條變化



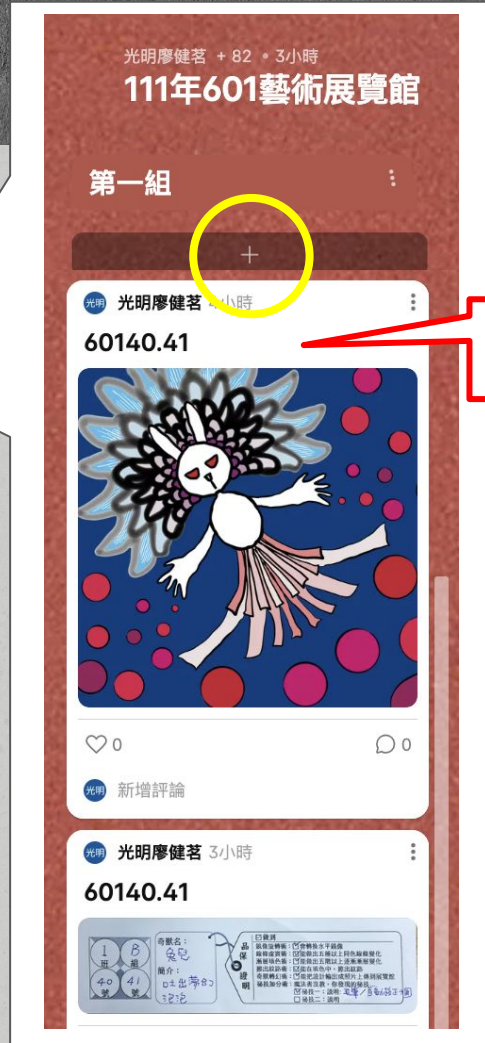
分享成照片  
上傳到展覽館



5階以上  
漸層變化



你發現的秘技  
說明：



名牌號

# 限時 創造出屬於你們的神獸



# 創作上傳

601 <https://padlet.com/ming49/vvzgbvuzb08m6tw4>

602 <https://padlet.com/ming49/qlhml7eg08k3hmn>

603 <https://padlet.com/ming49/5v4z4n4cvjg0aux3>

604 <https://padlet.com/ming49/tvf985c0hfokct8m>

605 <https://padlet.com/ming49/nivyempersa6wkbw>

606 <https://padlet.com/ming49/h0jfni77i1m5jo71>


607 <https://padlet.com/ming49/xamilgf6l7vhx66v>

608 <https://padlet.com/ming49/g550y2ts9d6t9shr>

609 <https://padlet.com/ming49/wukib2myfe2azu3v>

610 <https://padlet.com/ming49/ux5ekc5dfk42rcsq>

611 <https://padlet.com/ming49/8rlstxdo9yj42f2x>

給  給最美的創作

# 回家作業

## 訪問、 聯想：

### (二) 我的美例九宮格

請訪問**父母**與問問**自己**。到底我的美在哪？

完成後，請父母給最美的我一句話：

<p><b>1</b></p> <p>訪問父母： 用一個詞彙，代表最期待你人生擁有的...(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...)</p>	<p><b>2</b></p> <p>請訪問父母，為何選用這一個詞彙的原因？</p> <p>父母簽名：</p>	<p><b>3</b></p> <p>用一個形狀，代表父母給你祝福的詞彙：</p>
<p><b>8</b></p> <p>寫下你們班上最棒的特色、榮耀、經歷，並用一個圖形表示：</p>	<p><b>9</b></p> <p>在這裡貼上你最喜歡或代表你的<b>顏色</b> (不可以用畫的)</p>	<p><b>4</b></p> <p>或用一個自然物或人造物的造型，代表你父母給你祝福的詞彙：</p>
<p><b>7</b></p> <p>請寫下你的外在、能力或興趣哪邊最美，並用一個圖形來代表：</p>	<p><b>6</b></p> <p>用一個圖形，代表你對自己十年後的期待...</p>	<p><b>5</b></p> <p>十年後，你【另外】希望擁有...為什麼？(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...)</p>

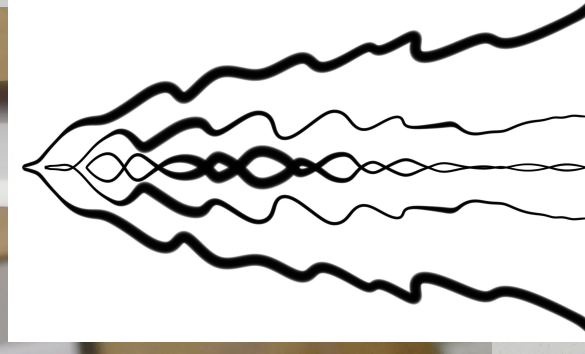
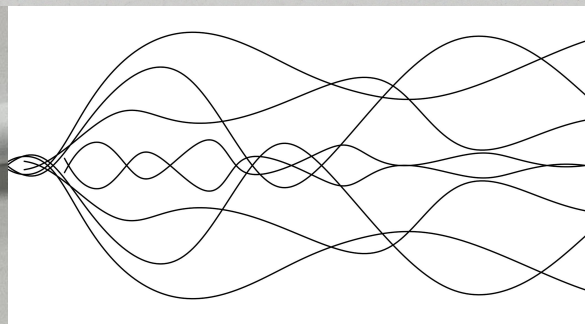
搜尋圖 詞彙英文 vector

△代表  
空格



## 禮包三

個人下次上課前完成訪問單，觸控筆升級專業繪圖筆：



# 下次課程預告 美的條件

## 鼓勵自學

## 找例子

### (一) 美的連連看與填填看

不知道美，怎麼展現美。  
讓我們破解美的魔法。

1. 請將相對應美的原則連起來。
2. 在\_\_，寫下#關鍵詞。
3. 舉一個在哪看得到的例子。

格式

原則



圖示

#關鍵詞  
#關鍵詞  
#關鍵詞

舉例：

舉例

對稱



#一定  
#平衡  
#大面積淺  
#小面積

舉例：

對比



#對稱線  
#安定  
#莊嚴

舉例：艾菲爾鐵塔

均衡



#相並列  
#大對  
#紅對

舉例：

律動



#有\_\_點  
#有\_\_感  
#有變化  
#不雜亂

舉例：

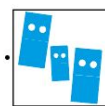
統一



#\_\_般  
#活潑  
#朝氣

舉例：

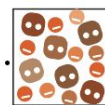
調和



#物體的  
度或積  
#有固定比  
的關係


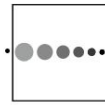
舉例：

比例


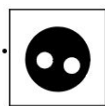


#接近\_\_調  
#類似\_\_  
#\_\_和在一起


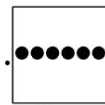
舉例：

**單純**   #逐漸變  
#淺變深  
#變



舉例：

**反覆**   #\_\_化  
#簡\_\_  
#方明快



舉例：

**漸層**   #重複  
#秩\_\_感  
#加深\_\_


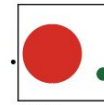
舉例：

**對稱**   #一定  
#平衡  
#大面積淺  
#小面積

舉例：

**對比**   #對稱線  
#安定  
#莊嚴

舉例：艾菲爾鐵塔

**均衡**   #相並列  
#大對\_\_  
#紅對\_\_

舉例：

**律動**   #有\_\_點  
#有\_\_感  
#有變化  
#不雜亂

舉例：

**統一**   #\_\_般  
#活潑  
#朝氣

舉例：

**調和**   #物體的  
度或積  
#有固定比  
的關係

舉例：

**比例**   #接近\_\_調  
#類似\_\_  
#\_\_和在一起

舉例：

# C 課堂作業完成度說明

## 6 今天學到最重要的話

**有做** 完成分類帽挑戰

**做一半** 會五個魔法招數

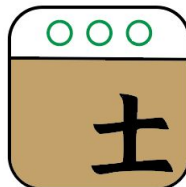
**完成** 完成奇獸選美任務上傳



# Kahoot!

601-1-1

好，開始！



光明廖健茗 4小時

60140.41



♡ 0

💬 0

新增評論

光明廖健茗 3小時

60140.41

