

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：24  
姓名：方晨軒

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有資源的孩子，必須靠自己的努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有陽光的小草，必須努力生長。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？ 不會，因為 貧困的生活讓他們無法入學，想要工作

卻未必能如願。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、

合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少

年」可以當選哪一項品格之星？ 負責 之星，為什麼呢？，因為 他們認

真的在工作。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手） 許玉華 的曲子 你的愛陪我發光，因為 把眼淚

擦掉，告訴彼此我們會更好。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 這世界有我們一定會變更好，

，因為 互相鼓勵，彼此祝福，一切會越來越好。

六、上完這一課，我覺得我學到了 當我們在抱怨現今的生活時，想想

地球的另一端，還有人過著只求溫飽的日子，讓我更懂得知足

與感恩。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：9

姓名：林正淳

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有支援，沒有後路，就勇往直前。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有天生資質，必須努力學習。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會因為他們生活貧困，無法跟生在臺灣的幸福  
的我們相比。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、  
合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少

年」可以當選哪一項品格之星？感恩之星，為什麼呢？因為他們有  
工作他們就很感恩。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）鄭智化的曲子水手，因為希望他們  
可以不要放棄夢想，努力生活。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 他說風雨中這點痛不算什麼，擦乾

淚不要怕，至少我們還有夢，  
因為 不管生活多麼辛苦，不要放棄努力勇往直前。

六、上完這一課，我覺得我學到了 我們要珍惜生在臺灣，因為很幸福。



# 溫暖的祝福

班級：501 座號：22  
姓名：廖紫汝

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有依靠的孩子必須努力

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有資源的孩子必須努力

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會，因為在那裡沒有學校可以上學，小孩子年紀很小就要去賣東西。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

負責之星，為什麼呢？因為尼泊爾的人民工作很少，而且連小孩子也要去買東西。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）蔡依林的曲子 消極掰，因為這首歌充滿了動感，歌詞也很真實。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 消極夠了 掰掰告別煩惱，

因為我希望尼泊爾的小朋友能把煩惱告別，快快樂樂白過完童年。

六、上完這一課，我覺得我學到了 要珍惜自己現在的生活，《知足》



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：12  
姓名：王瀚誼

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思  
資源較少的人，必須更加努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有書的兒童，定要更加用功。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？<sup>①</sup>不會。<sup>②</sup>因為他們需要努力賺錢工作。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？負責之星，為什麼呢？，因為他們要出門打工，所以要為配的一切負責。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）黃明志的曲子飄向北方，因為這首曲子很適合形容尼泊爾少年。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是有人為了夢想為了三餐為養家餬口，因為這句話跟尼泊爾少年一樣，要賺錢養家、吃飯。

六、上完這一課，我覺得我學到了<sup>①</sup>要知足、感恩及惜福。<sup>②</sup>要幫助他人。

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：16

姓名：譚子任

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思  
你沒有資源，就更要努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有溫暖的孩子，必須努力向上。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為他們的生活比較困苦，我比較喜歡我現在的生活。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為他們沒有資源，但他們很勤儉、努力。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）夢然的曲子《高飛》，因為它很有一種爆發力而且很有意志力。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是我想要飛，飛躍在雲立端和山巔之間，，因為會讓人有想要飛，和衝動力，而且很鼓勵人心。

六、上完這一課，我覺得我學到了我一直有一種覺得自己是最辛苦的，  
但其實只是我沒有看到而已。

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：19  
姓名：韓閱軒

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有經濟或沒有東西可以依靠的孩子，必須靠自己努力和堅持。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 幸福的人，必須多關懷弱勢的民眾。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不羨慕，因為他們的生活很辛苦，不像我們能在這種環境生活和聽課。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」

可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？，因為尼泊爾的人民生活貧困，沒有足夠的生活費來買太多東西。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）蕭煌奇的曲子逆風飛翔，因為逆著風飛翔，也代表再怎麼辛苦也要堅強。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是努力啊 朝著夢想往前 別說累，

，因為如果你想要達成自己的夢想就別說累，應該努力去克服。

六、上完這一課，我覺得我學到了不是每個人都像我們一樣那麼幸福的活在這個

世界上。我們已經很幸福了，所以不要再覺的上學、寫作業很辛苦了！

加油!!

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：18

姓名：吳丞妮

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

他們沒有豐富的資源，所以必須努力

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有溫暖的孩子，必須更努力

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會，因為他們雖然不用上課、考試，但他們要辛苦賺錢，甚至當童工，不管刮風下雨，還是要很辛苦的外出賺取生活費。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

負責之星，為什麼呢？因為他們很努力賺錢，有盡到自己該做的事，所以他們是負責之星。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）五月天的曲子 很強，因為告訴尼泊爾的孩子要堅強

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 當我和世界不一樣 那就讓我不一樣，

，因為 想告訴尼泊爾的孩子雖然你和別人不一樣，但是你還是要努力做好自己

六、上完這一課，我覺得我學到了我們可以每天上課要懂的知足、感恩，因為永遠還有人比我們更辛苦。

# 溫暖的祝福

班級：501 座號：19

姓名：陳明辰

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有庇護的兒童，須靠自己努力長大。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有被羽翼保護的雛生鳥，要迎風飛翔

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會，在台灣生活的環境比柬埔寨尼泊爾的環境好太多了。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、

合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少

年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為經濟不佳，

所以要勤儉

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）阿冗的曲子你的答案，因為很勵

志

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是向著風擁抱彩虹勇敢的向前走，

因為學習面對光明，背對黑暗。

六、上完這一課，我覺得我學到了要懂得知足，努力讀書因為別人心讀他只是

沒有環境。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：2  
姓名：范姜昕平

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

當你沒有了依靠，因該要更努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子「沒有錢的人，必須努力工作。」

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會，因為在台灣過著豐衣足食的生活比較好。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

勤儉之星，為什麼呢？因為他們要每天過著反璞歸真的生活。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）莫勒的曲子快樂的向前走，因為我希望他們也可以像我們一樣快樂。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是

我們快樂的向前走，因為我喜歡快樂的向前走。

六、上完這一課，我覺得我學到了在尼泊爾的人生活困苦，而我們還生在福中不知福，所以要抱著感恩的心生活每一天。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：25

姓名 施晴凡

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有好資源的小孩，就必須要更努力！



請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有車的孩子，必須努力奔跑

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不羨慕，資源不好。



三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？努力之星，為什麼呢？，因為他們沒有好資源，只好努力讓自己更好！

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）周杰倫的曲子稻香，因為去別的地方，也要回頭看看家！

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是還記得你說家是唯一的城堡，因為去別的更好的環境很好，但是也要看看家。

六、上完這一課，我覺得我學到了人 零種的知足，惜福。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：3

姓名：許楷齊

王  
頭

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思。  
落後國家的小孩，能獲得的資源少，他們必須努力奮鬥擠出。  
請你按照這句話，照樣仿寫一個句子。沒有天賦或的人，就該更加努力。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為他們都是住在很落後的國家。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？感恩之星，為什麼呢？因為尼泊爾少年要感恩臺灣給他們工作。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）夏詔聲的曲子永不放棄，因為希望尼泊爾少年不要放棄。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是永不放棄，停住眼淚鼓起來，因為如果尼泊爾少年放棄了，那麼他們的人身也沒了。

六、上完這一課，我覺得我學到了我生活在溫暖幸福的國家，所以我要好好珍惜。



# 溫暖的祝福

班級: 507 座號: 20  
姓名: 何政宇

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有支撐的孩子，更必須努力奔跑

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 有些沒有傘的孩必努奔尋找支撐的地方

支 撐 子 須 力 跑

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？

不會因為我們讀書可能會有些挫折但是如果你現在在讀書的話那尼泊爾的少年在做什麼呢？可能還在大太陽底下努力工作吧！



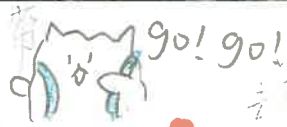
三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

負責之星，為什麼呢？因為尼泊爾少年要負起責任就算多麼辛苦也必須努力的向前走一定會有好結果的！

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）2016全國高中

的曲子 啟程，因為我想要叫尼泊爾少年們迎著風啟程戴著祝福成長收起回憶收拾行李和朋友一起走去

臺灣



五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 風吹雨打仍要向前不怕碰撞，

因為我希望我可以就算風吹雨打仍要向前不要因為怕碰撞就不向前



六、上完這一課，我覺得我學到了有些孩子可能因為錢和為經濟的關係必須去很遠地賺錢雖然路途中可能困難但只要不怕困難一定可以做到的!!!



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：17  
姓名：戴仙姿



一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有人幫助的孩子，必須努力生活。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有船的人，必須面對河水的衝擊

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為太辛苦了。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為他們只有一點錢，所以必須省吃儉用。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）王菀蕸的曲子 小草，因為裡面說了小草不論遇到大風還是大雨，他都努力想長高。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 小草實在並不大，因為那個不容易被人發現的軀，其實他有著不小的志力。

六、上完這一課，我覺得我學到了我們是幸福的孩子，世上還有許多比我們更辛苦的人。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：21  
姓名：黃心羽

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有什麼資源的孩子，要努力向前。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有爸爸的孩子，必須自立自強。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為有一點太辛苦了。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為錢比較少，應該會比較勤儉。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）任賢齊的曲子再出發，因為希望尼泊爾的少年不要放棄自己的夢想。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是再出發再出發吧！幫我擦汗揮著汗，因為希望他們追尋夢想的同時有朋友陪伴。

六、上完這一課，我覺得我學到了在臺灣很幸福尼泊爾的人都只能在家當童工，在臺灣可以坐著聽課。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：11  
姓名：王瀚霖

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

資源欠缺的人要更努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有槍的士兵，必須快速躲好。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會 現在覺得很幸福。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？孝敬之星，為什麼呢？因為他們心裡都想要養活家裡。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）蕭煌奇的曲子簡單的小快樂，因為希望他們也可以擁有很簡單的小快樂。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是一個人也可以自在享受簡單的快樂，因為每一個人都可以他們想要的快樂。

六、上完這一課，我覺得我學到了雖然你覺得很煩，但是有其它人更想要你的生活。

# 溫暖的祝福

班級：501 座號：5  
姓名：張晉華

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

尼泊爾那邊的小孩資源沒很多

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有書的小孩就必須努力

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？

不會，因為臺灣<sup>生活</sup> 要坐著上課 不像他們要工作。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

勤儉之星，為什麼呢？因為他們沒錢，所以很節省

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？

我想點播（歌手）蕭煌奇 的曲子 簡單的快樂，因為快樂其實很簡單就可以擁有，沒有那麼難。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 用愛去感受著每天所過的日子，因為 三者在當下珍惜當下。

六、上完這一課，我覺得我學到了 自己已經很幸福，不要在抱怨功課太多



# 溫暖的祝福

班級：507 座號 28

姓名：吳明誼

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思  
比別人更少資源的人，須要更努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有雨衣的孩子，必須努力奔跑

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會羨慕，因為他們要辛苦的當童工，而我們只要把書念好

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？，因為他們年收入非常少，但他們還是可以吃飽

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）陳奕迅的曲子今日，因為裡面有許多祝福以及勵志的歌詞。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是當日熱情燃不盡，今日熱情仍燃不盡，因為和尼泊爾人一樣每天都樂觀熱情。

六、上完這一課，我覺得我學到了世界上還有比我們更辛苦的人，我們不該一直抱怨課業。



# 溫暖的祝福

班級：501 座號：8

姓名：林政廷

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

不要放棄，勇敢往前。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有家的孩子，必需更加努力。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？

不會，因為他們的環境不好，又不能讀書。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、

合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？

勤儉之星，為什麼呢？因為他們很省吃儉用的在過生活。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？

我想點播（歌手）阿凡 的曲子 你的答案，因為每次聽完心情都會很開心。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是

也許我只能沉默，眼淚濕潤

，因為這句話很讓我很感動。

六、上完這一課，我覺得我學到了

我們很幸福

昨日  
不甘  
懦弱  
了。

敬啟

# 溫暖的祝福

班級：501 座號：6

姓名：



一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有幫助的孩子，要比我們更努力堅強。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有福的孩子，必努力堅強。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？<sup>①</sup>我不會。<sup>②</sup>因為他們從小就要辛苦的工作。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為他們很想工作賺錢，又不會浪費錢。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）張韶涵的曲子隱形的翅膀，因為很勵志，聽了會讓人勇不放棄。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是每一次都在徘徊孤單中堅強 每次就算受傷也不閃避，因為可以讓我更堅強，我覺得他們聽了也會這麼想的。

六、上完這一課，我覺得我學到了我們不應該嫌功課太重或考試太多，應該好好珍惜。



# 溫暖的祝福

班級：5011 座號：4

姓名：胡希

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有食物的孩子，必須工作

第24頁



二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不羨慕

不能讀書

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為他很有錢

所以勤儉

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）?的曲子 我是一隻小小鳥，因為

要讓尼泊爾少年努力前進

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 我是一隻小小小小鳥~啾啾，

因為 要跟小鳥一起飛



六、上完這一課，我覺得我學到了

要滿足生在好的資源。



# 溫暖的祝福

班級：501 座號：18

姓名：李承揚

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有資源的孩子，要自己向前

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有媽媽的孩子必須努力向上。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為當童工很累。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？因為他們小時後，就出去當童工賺錢。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）陳奕迅的曲子孤勇者，因為作者本身經歷許多事。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是誰就站在光裡的才算英雄，因為很多意。

六、上完這一課，我覺得我學到了不要抱怨，因為有些人比你還要慘。



# 溫暖的祝福

班級：507 座號：26

姓名：徐子恩

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

經濟比較不好、學習較不方便的人，更要努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有錢的窮人，必須更努力掙錢。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活

嗎？為什麼？不會，那些少年都三餐不定，也沒錢買書，一個禮拜沒看書，我沒有辦法接受。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」

可以當選哪一項品格之星？禮節之星，為什麼呢？因為他們再富窮也不會搶劫，是梁上君子。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送

他們？我想點播（歌手）眾多藝人的曲子 快樂天堂，因為 歌詞很勵志、人心。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 全世界都舉起了希望，

，因為 沒有一個人是不值得被愛的，也不該嘲笑別人的夢想。

六、上完這一課，我覺得我學到了 原來自己是多麼的幸福，比自己可憐的小孩多

的是，我不應該抱怨安親班壓力大的。

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：27

姓名：林品好

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思

沒有資源的孩子，必須自己努力向上

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有爸媽的孩子，必須努力生存

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？不會，因為他們很早就要出去賣東西。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？勤儉之星，為什麼呢？，因為他們沒有很多錢，所以他們很早就學會勤儉

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）侯志堅的曲子為你加油，因為這首歌告訴我們不管什麼事，都要努力加油。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是勇敢向前衝，不管未來會怎樣，因為告訴尼泊爾的孩子不管未來好不好，都要勇敢

六、上完這一課，我覺得我學到了尼泊爾的人民很辛苦，我們有能力就要幫助他們。

# 溫暖的祝福

班級：507 座號：  
姓名：吳宥呈

一、「沒有傘的孩子，必須努力奔跑。」請你用你自己的話解釋這是甚麼意思  
我生在好環境的孩子，必須更努力。

請你按照這句話，照樣仿寫一個句子 沒有好成績的人，必須努力向上。

二、讀完課文「尼泊爾少年」和教學影片中「柬埔寨少年沙力」，你會羨慕他們生活嗎？為什麼？  
不羨慕，因為他們生活都很貧困，再加上那裡又沒有地方上學，所以我不羨慕他們。

三、桃園市的品格教育中，將誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭列為十二項核心價值，如果要遴選品格之星，請問你認為「尼泊爾少年」可以當選哪一項品格之星？  
勤儉之星，為什麼呢？因為他們收入少，所以我覺得他們做事會很勤儉。

四、音樂是一種跨語言的力量，若可以送尼泊爾少年一首歌曲，你最想點播哪一首歌曲送他們？我想點播（歌手）五月天的曲子 倔強，因為這首曲子讓我覺得溫暖又很勵志人心。

五、這首歌的歌詞中，我最喜歡的句子是 即使別原諒，我也不能原諒，因為這句話很像尼泊爾少年賣東西時很遇到的事。

六、上完這一課，我覺得我學到了 其實比我們辛苦的人還很多。