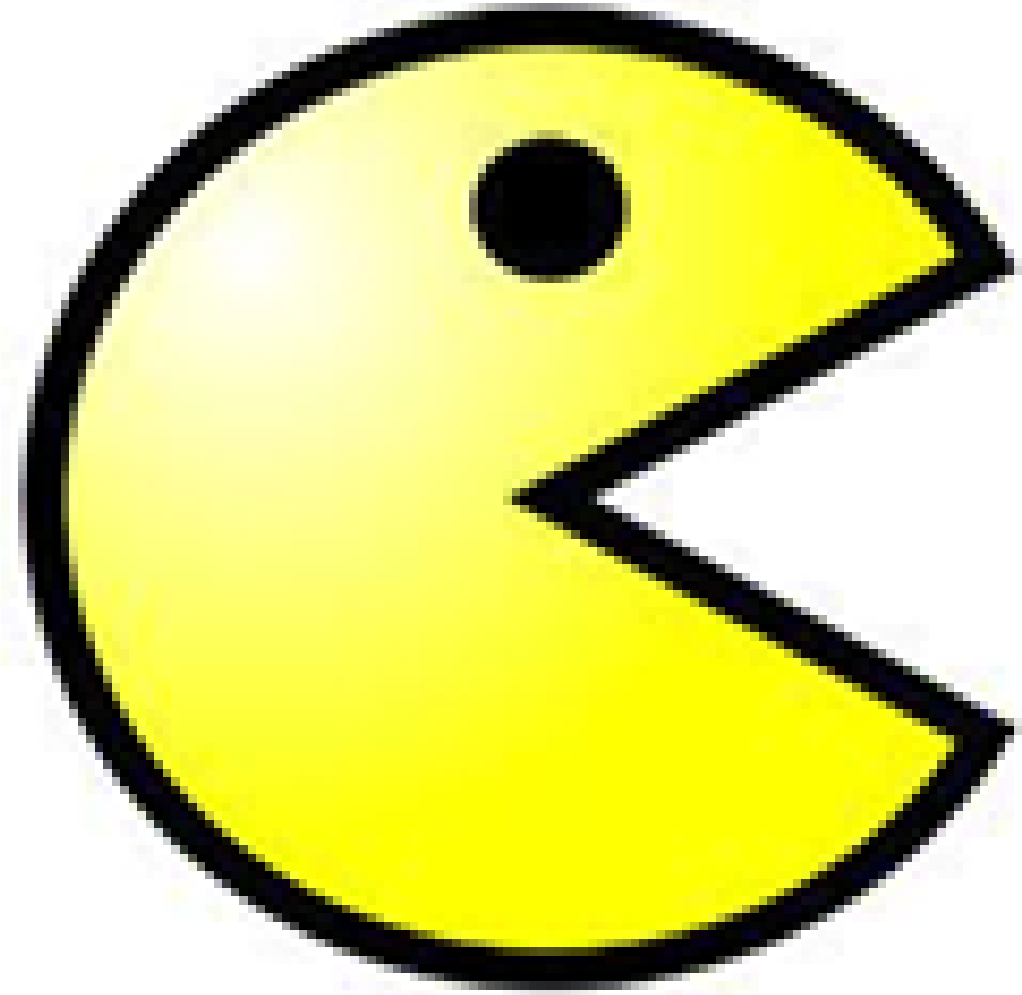


扇形辨變辯



教學者：長庚國小 陳則穎老師



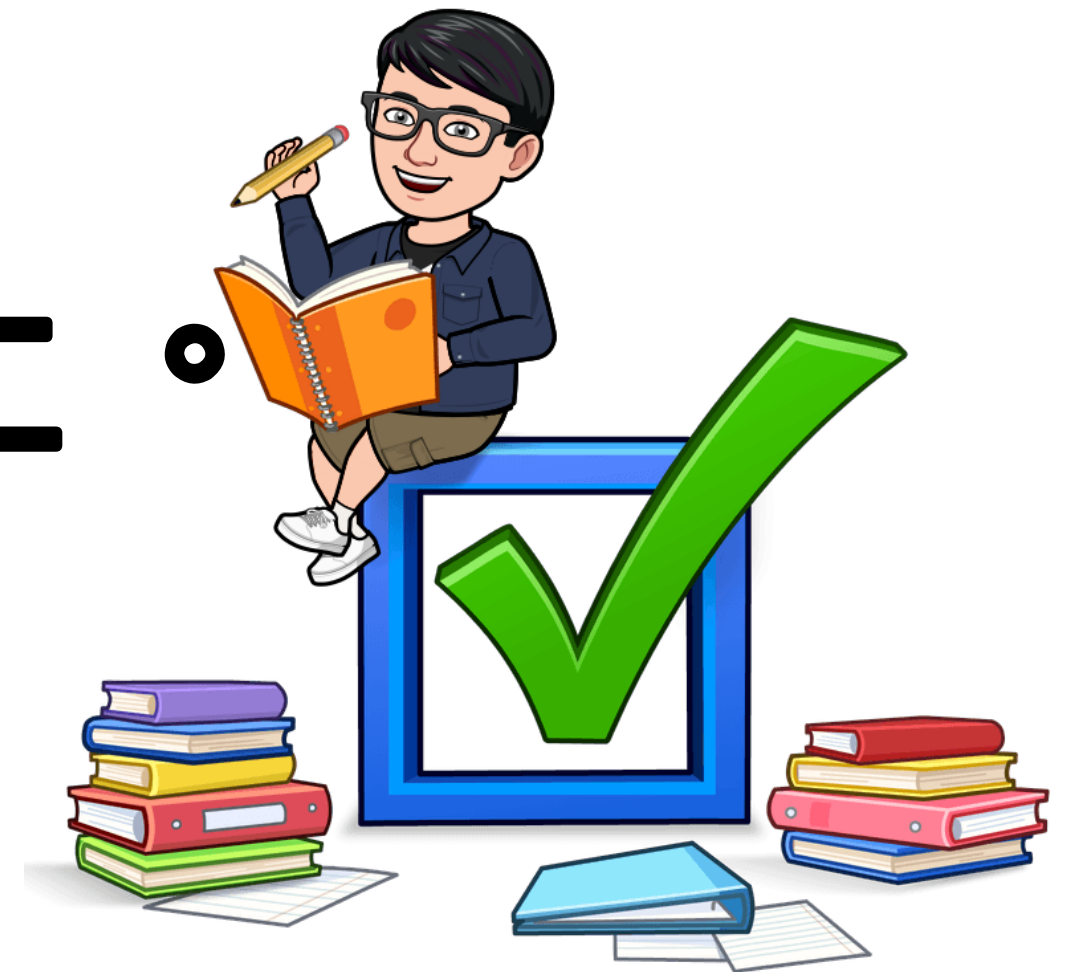




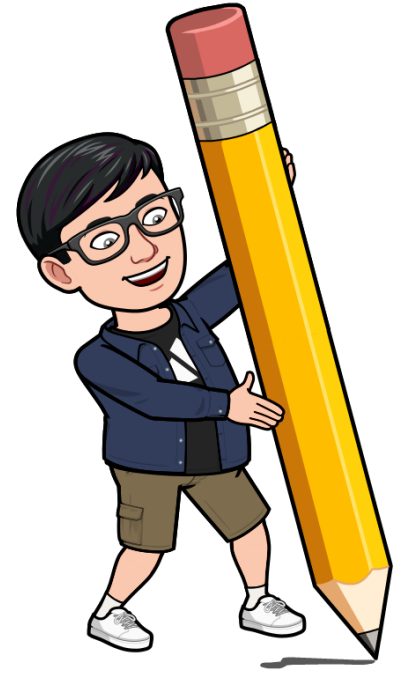
活動一

- 請將學習單放在桌上。

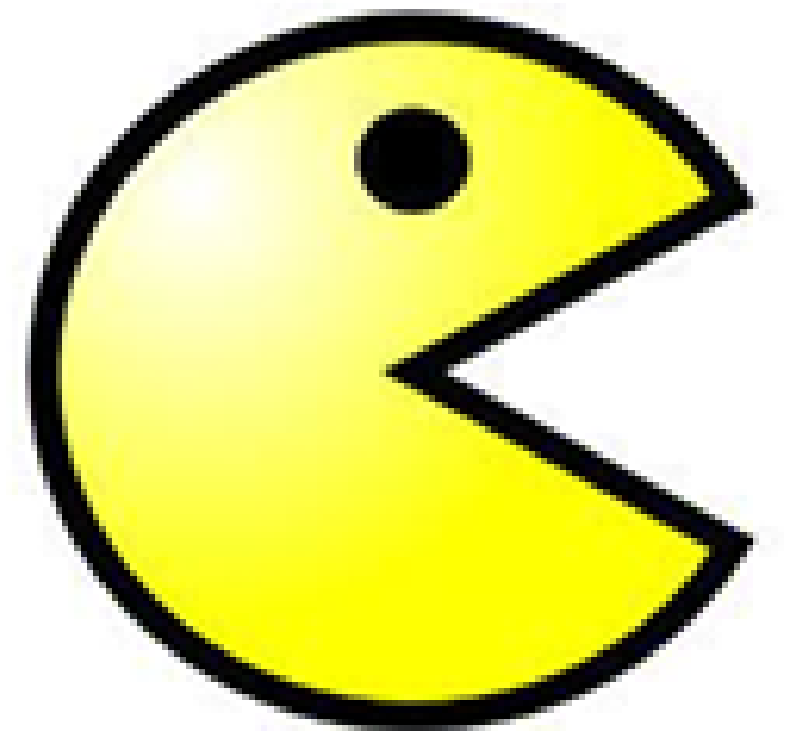
- 將結果紀錄在學習單上。



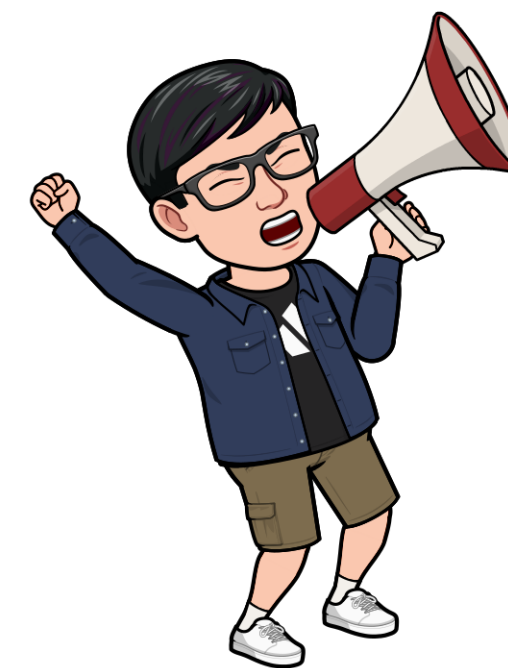
活動一



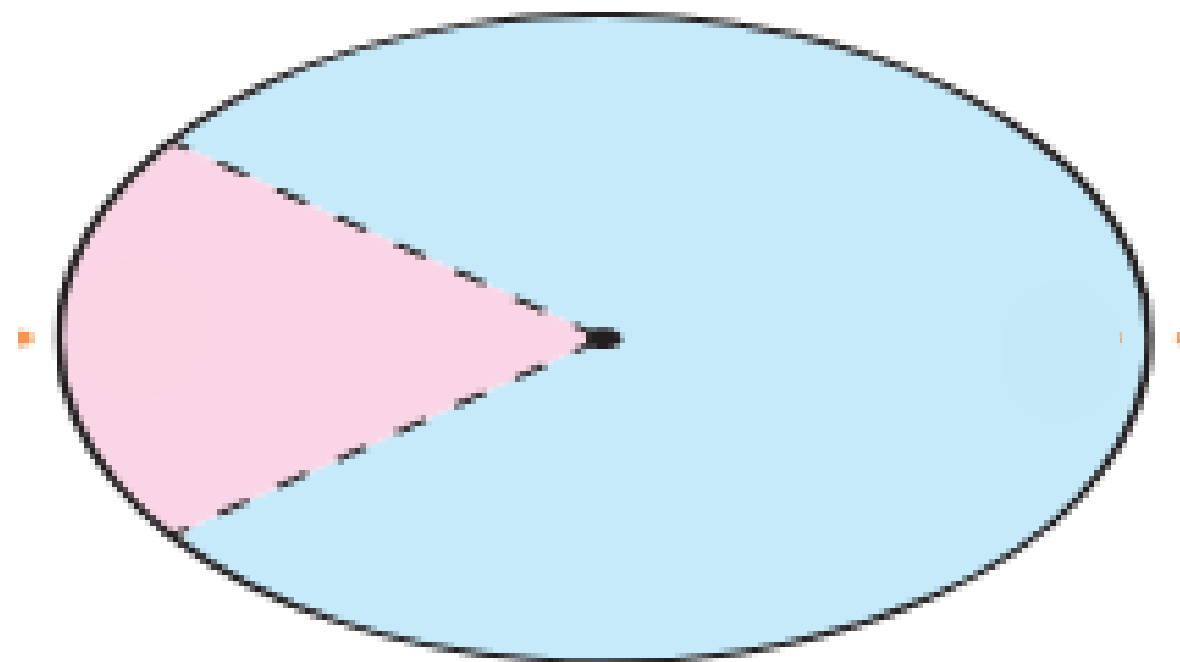
- 下列形狀相似嗎？
- 紀錄下你的原因並說說看



活動二

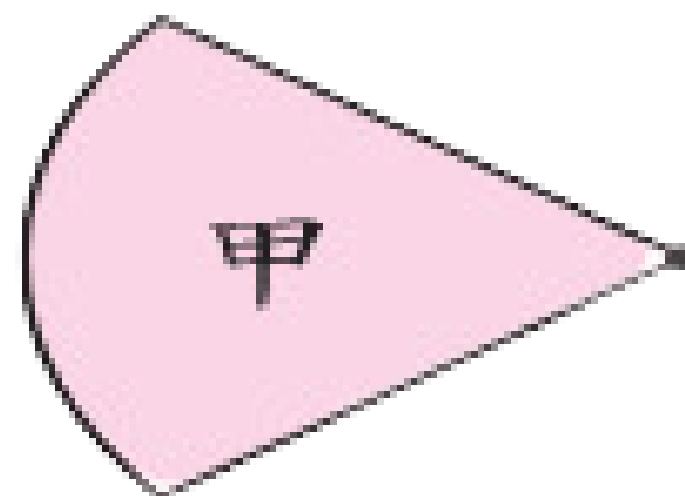


- 請拿出附件:圓形板
- 說說看，圓形是由哪些要素組成的？

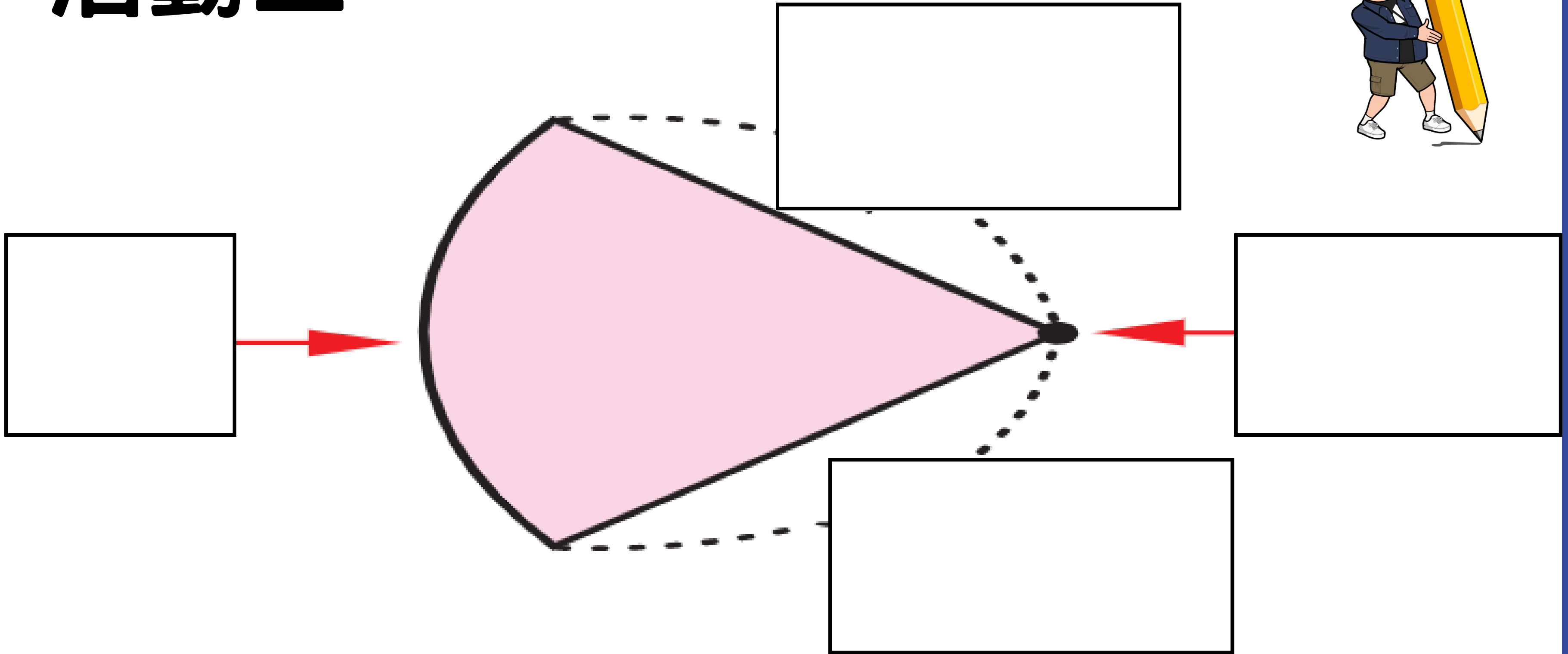


活動二

- 將圓形板上粉紅色部分撕下
- 說說看，甲圖形是由哪些要素組成的？小組討論

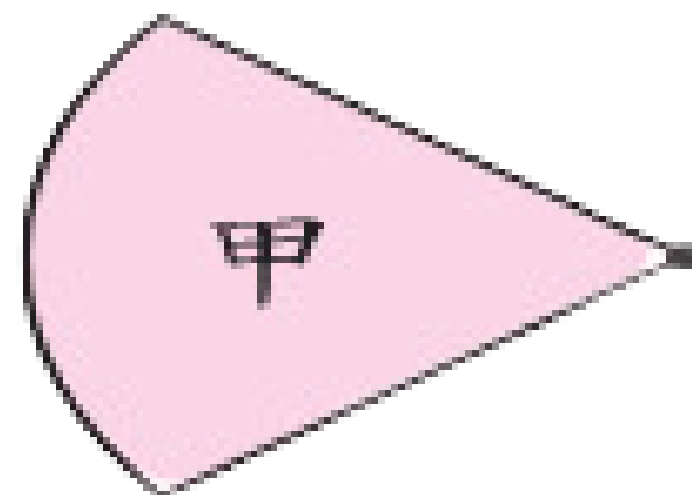


活動二



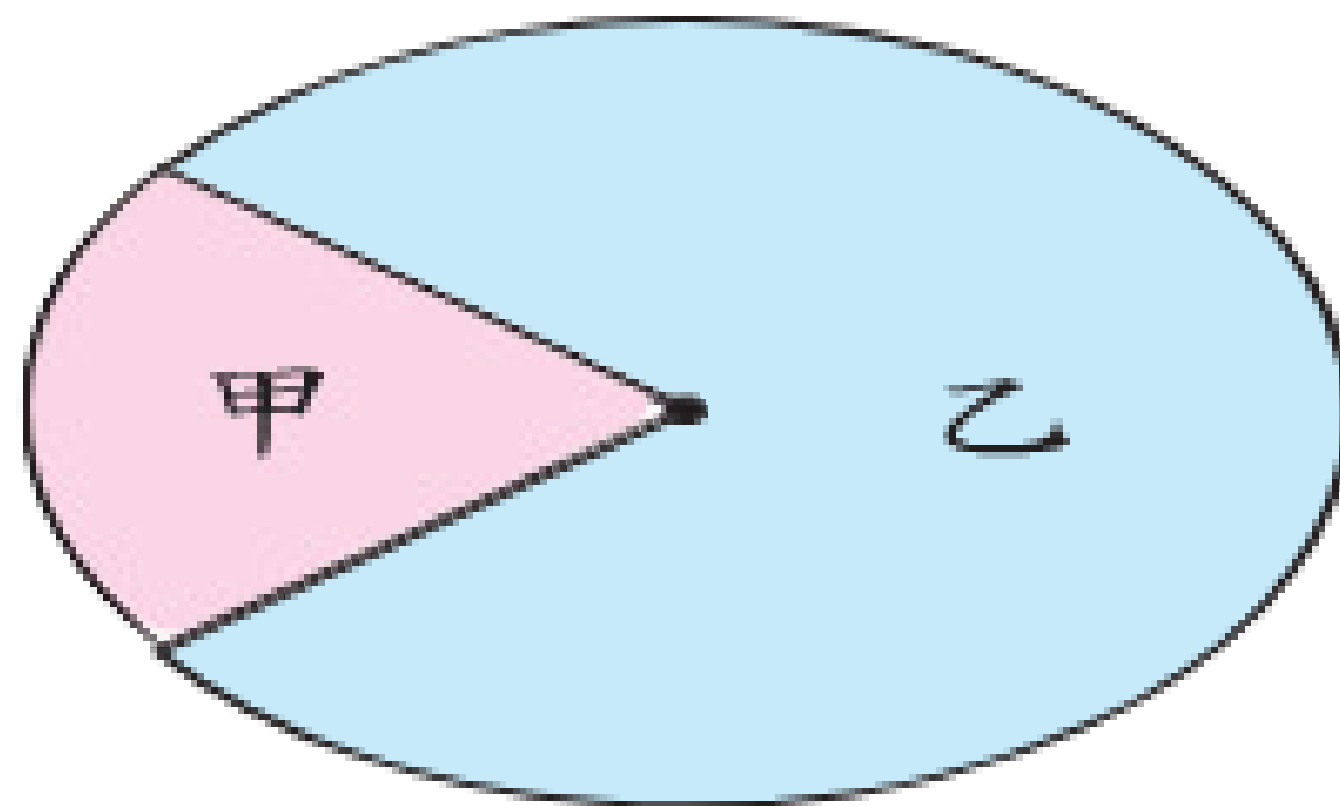
活動二

- 甲圖弧上任一點到圓心的長度都相同嗎？為什麼？



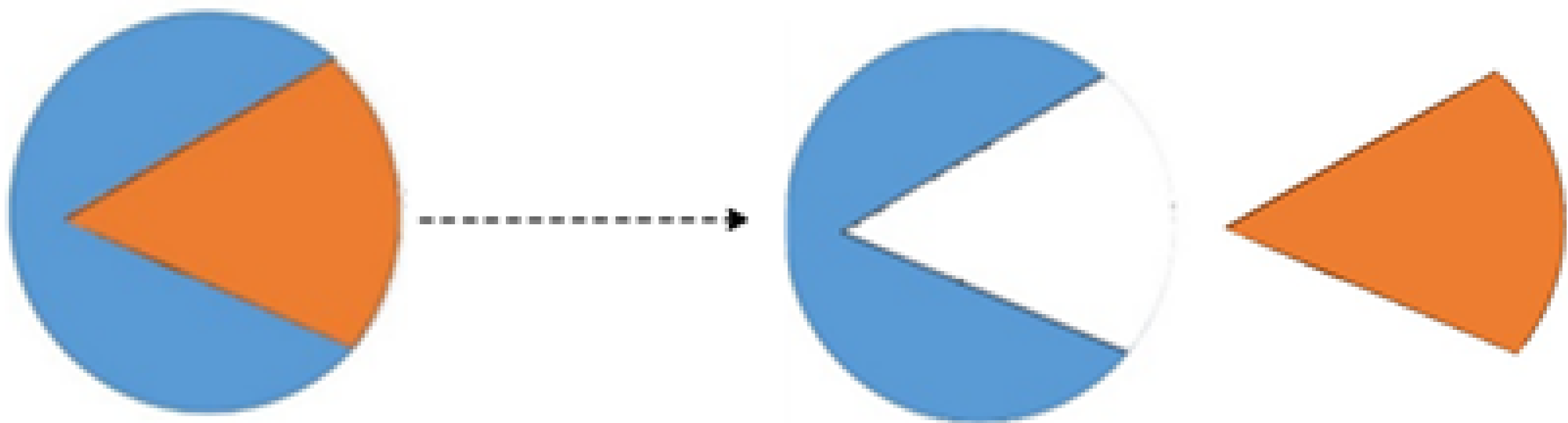
活動二

- 剩下的乙圖也是扇形嗎？為什麼？



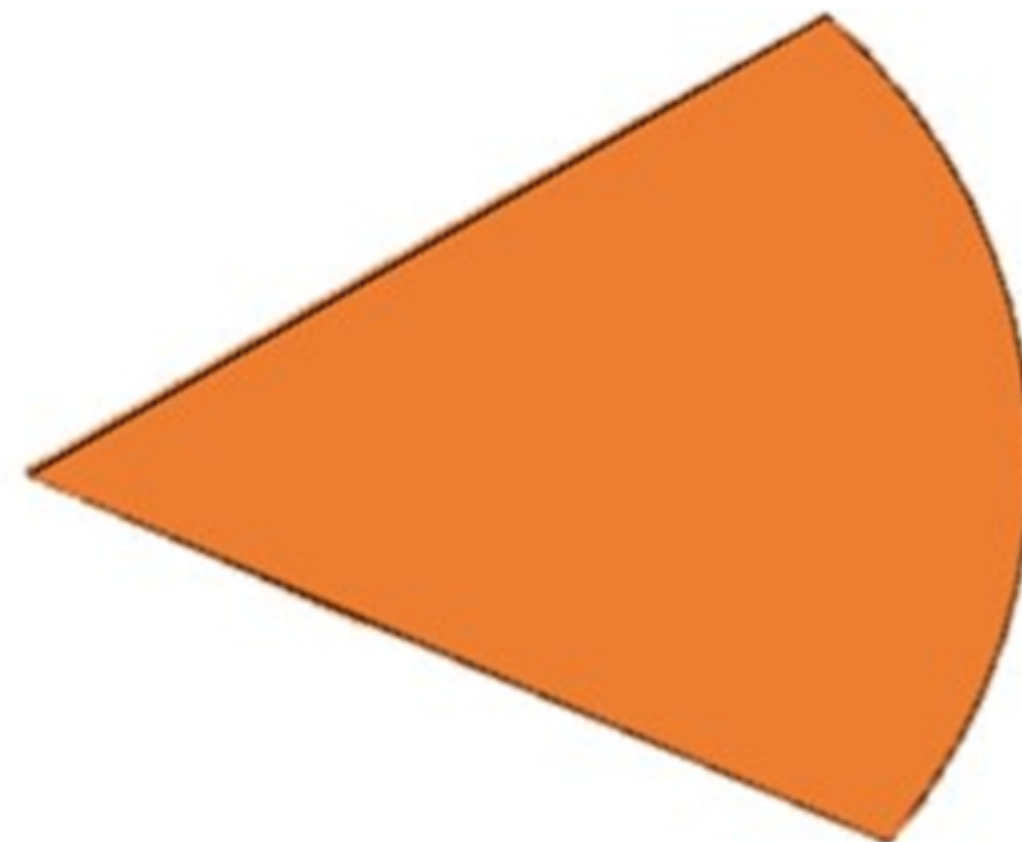
活動三

- 請仔細觀察下列圖形變化



活動三

- 橘色圖形是扇形嗎？



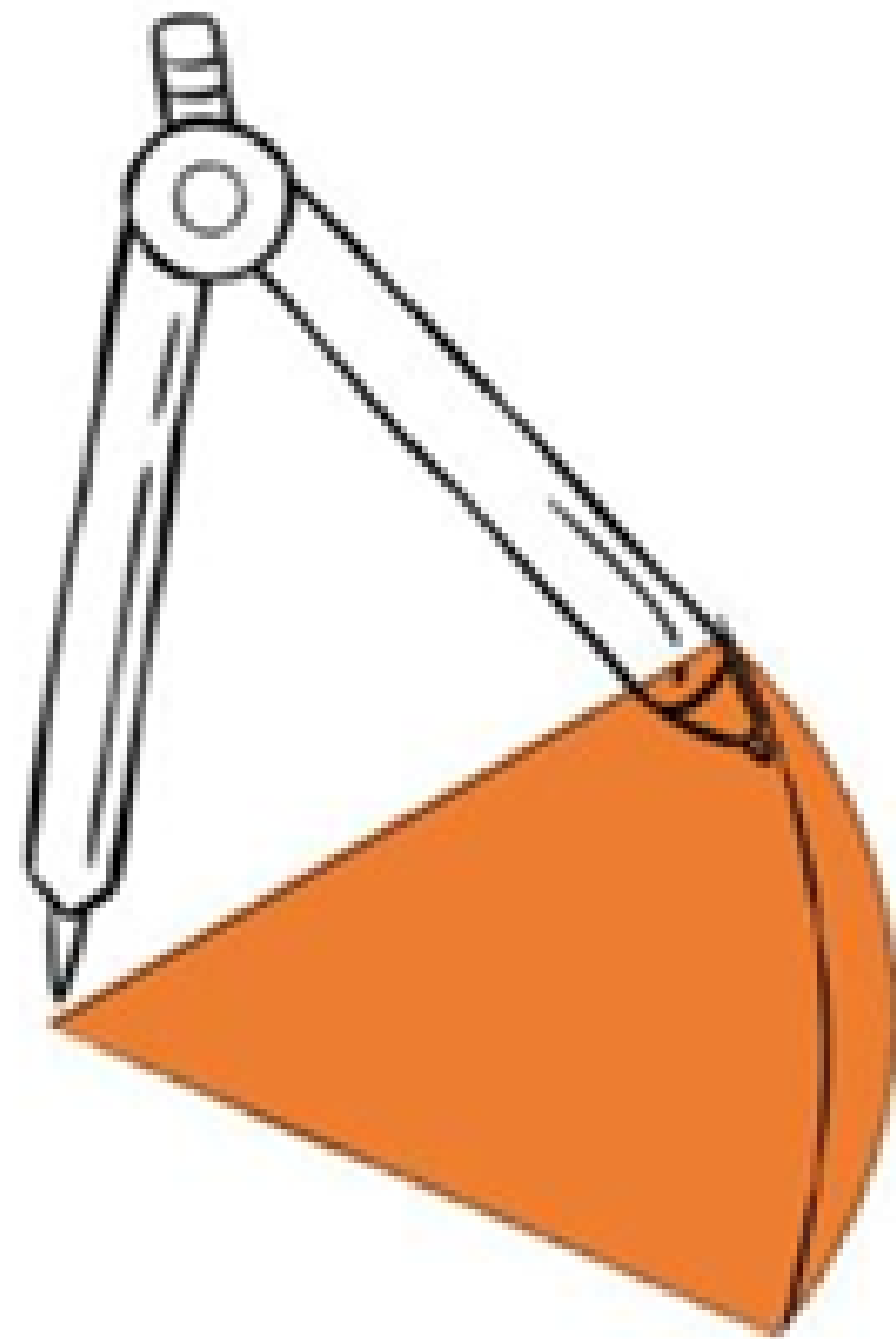
- 小組討論並說明理由

活動三

- **那有什麼辦法可以利用曾經所學的工具去進行檢核?**
- **小組討論並說明理由**

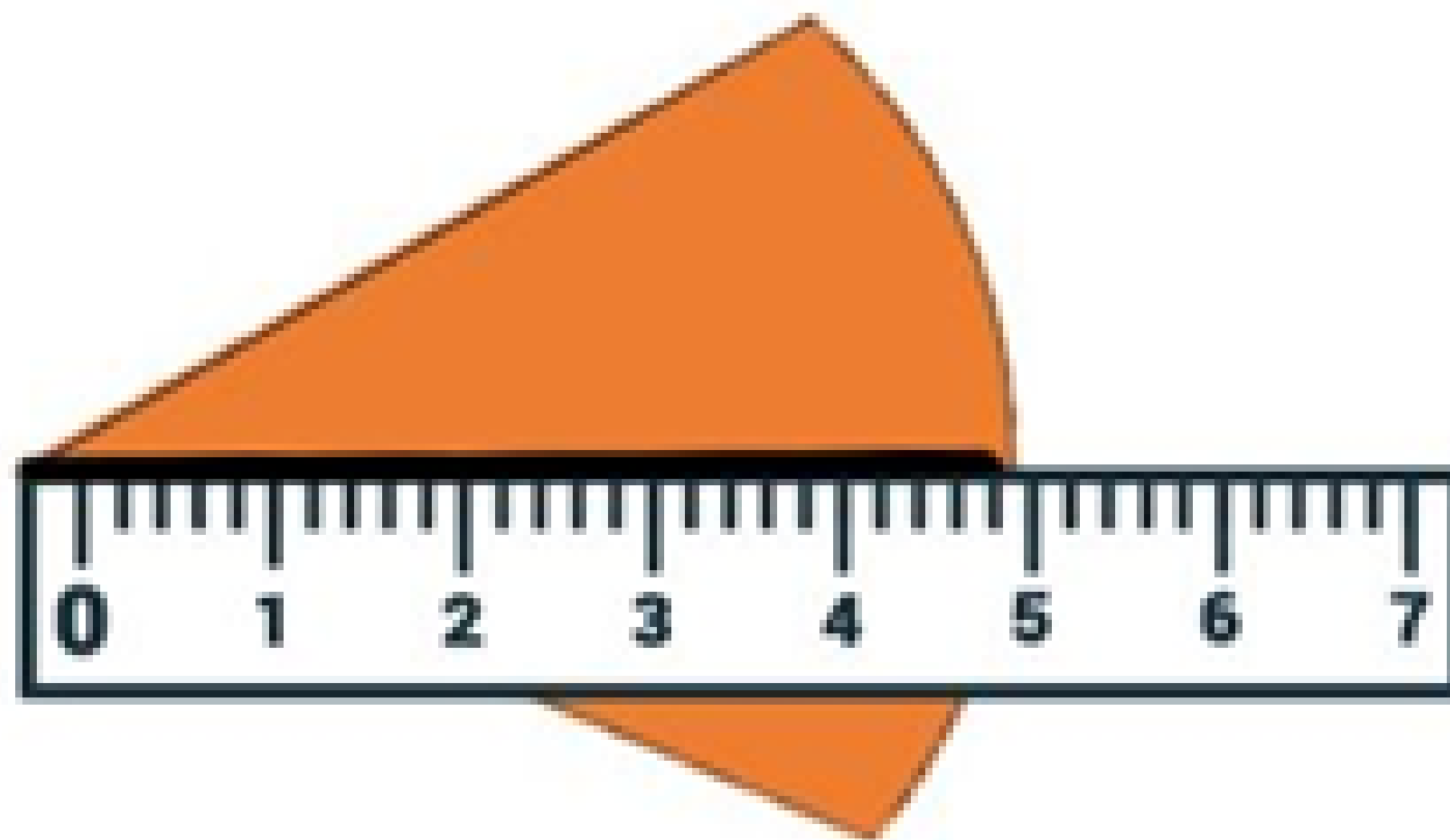
活動三

- 方法一
- 用圓規畫弧



活動三

- 方法二
- 用直尺畫線



活動三

動手做看看



活動四

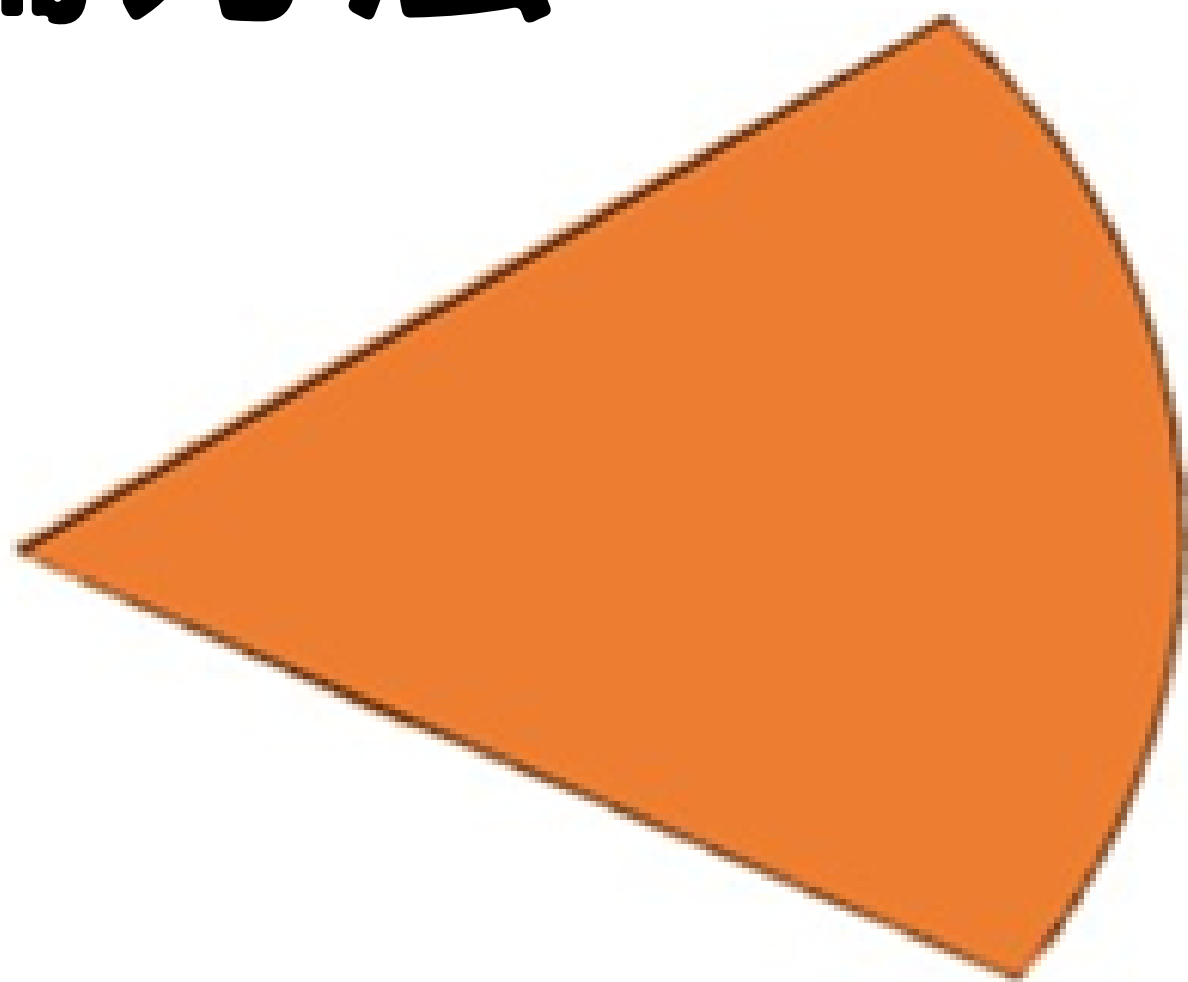
- 發下兩張上面有許多扇形與類扇形的附件
- 放置在桌面上，不要隨意移動

活動四

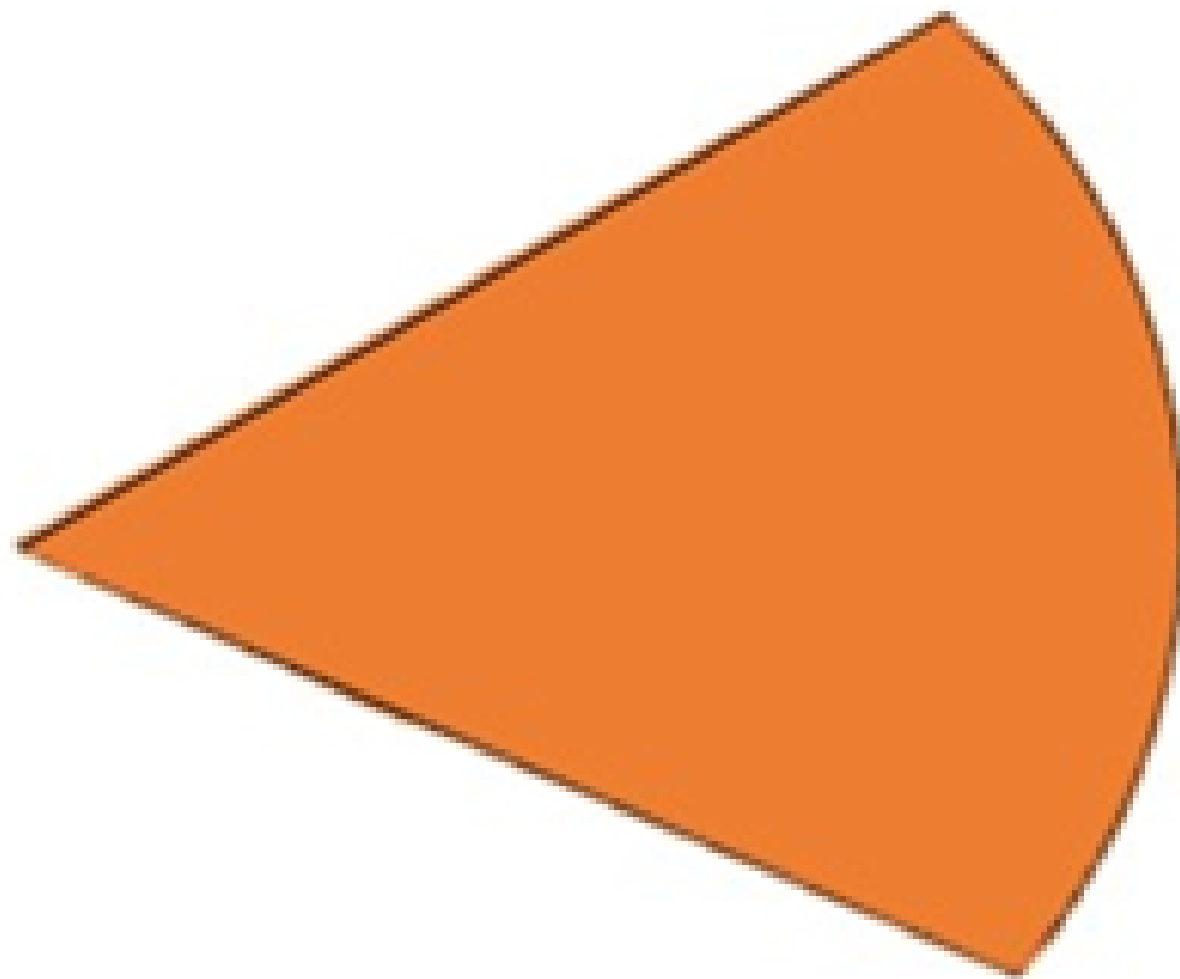
- 請小組先撕下附件
- 誰是扇形(1)的綠色圖形
- 誰是扇形(3)的橘色圖形

活動四

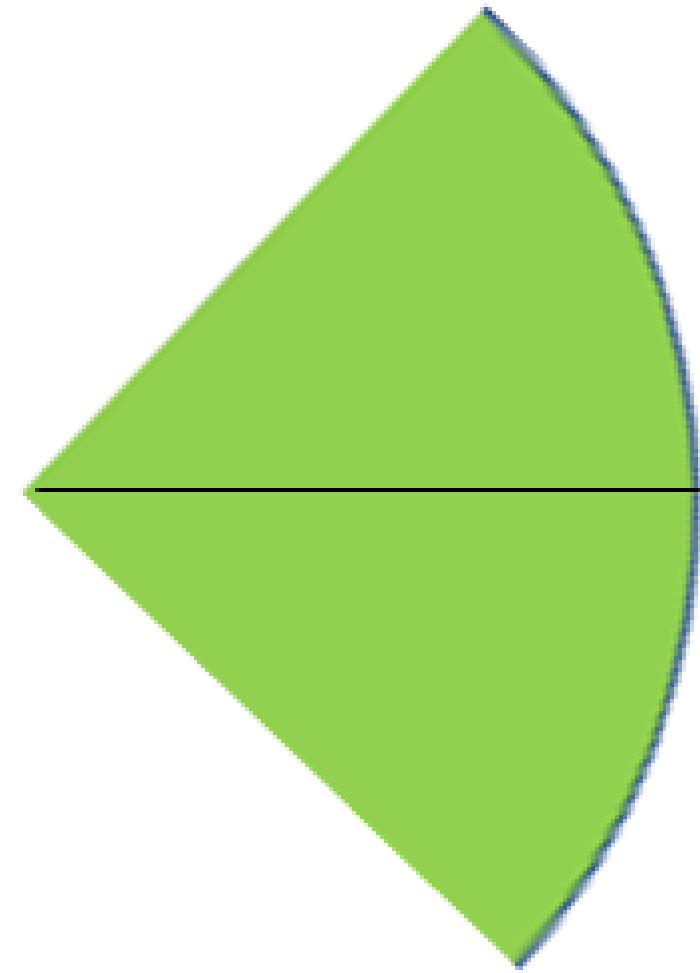
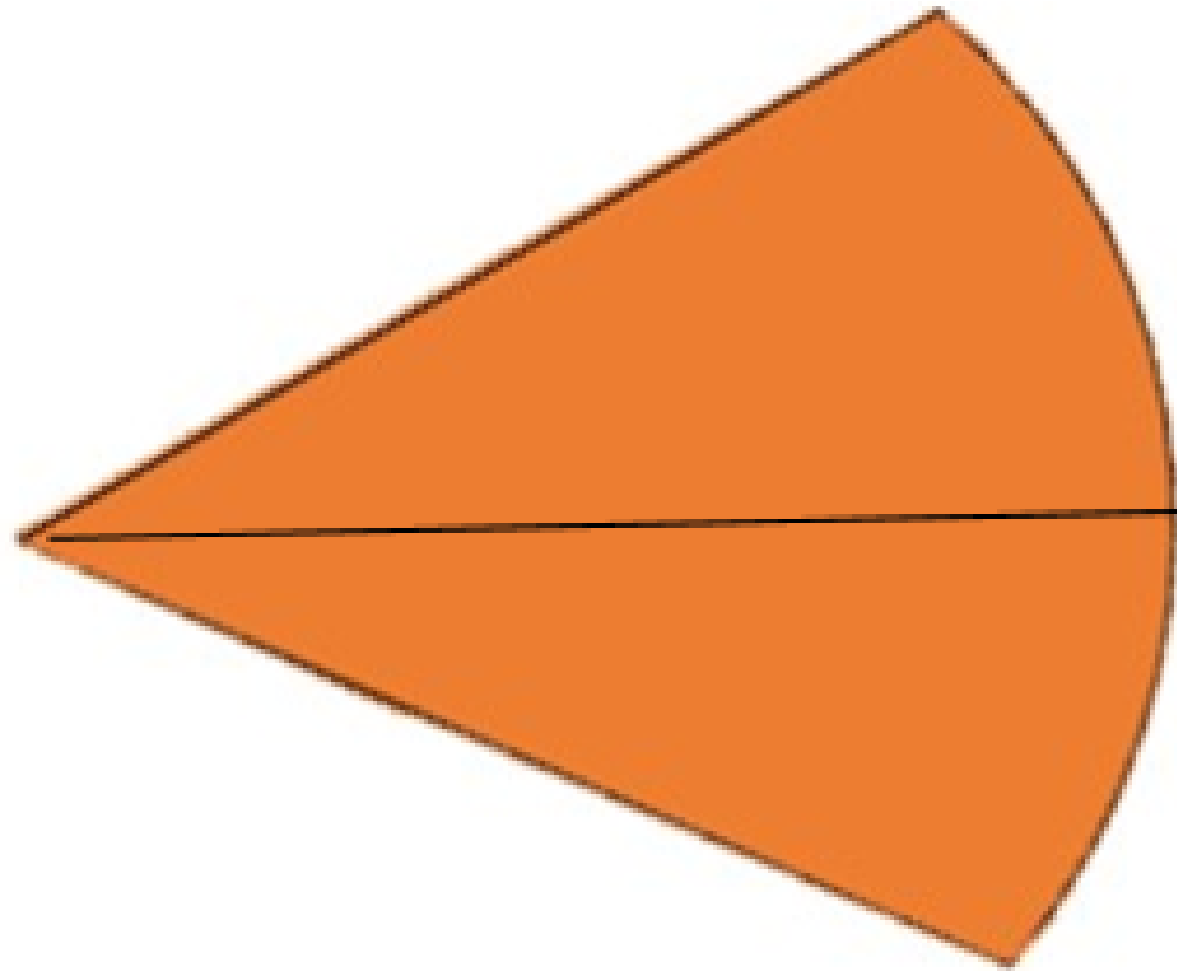
- **不使用工具**去區分出誰是扇形，
小組討論方法



活動四



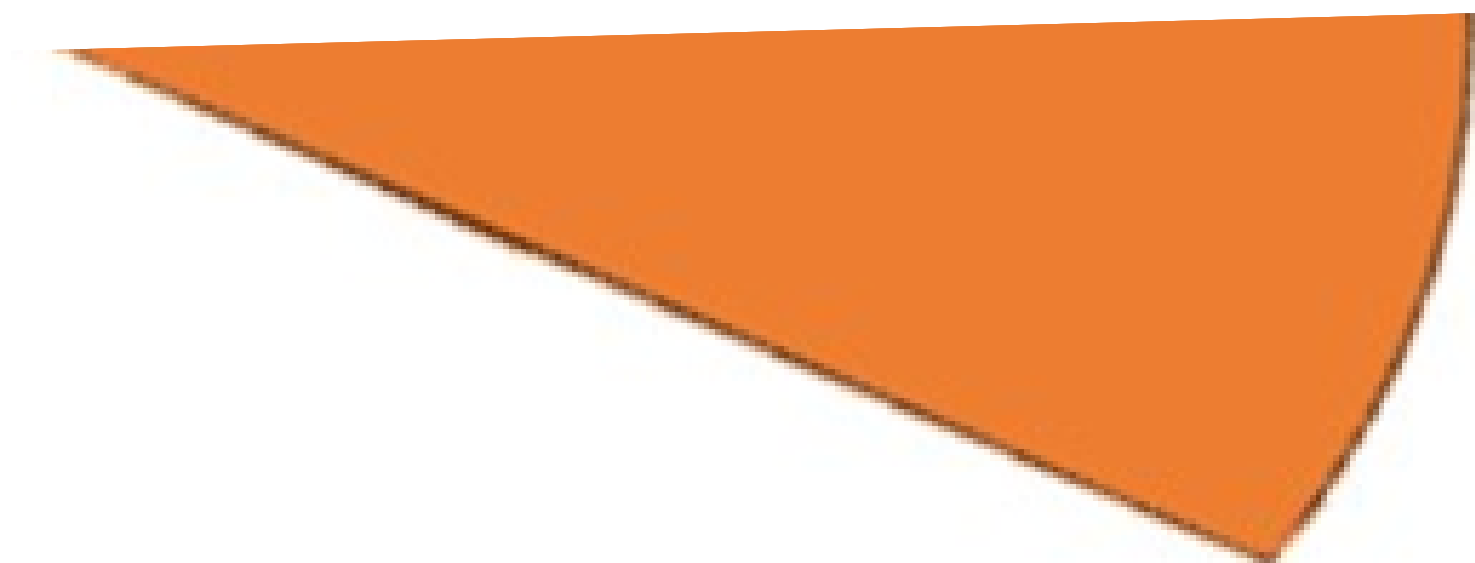
活動四



活動四

第一次摺疊

- 將圖形沿著弧對摺



活動四

第二次摺疊

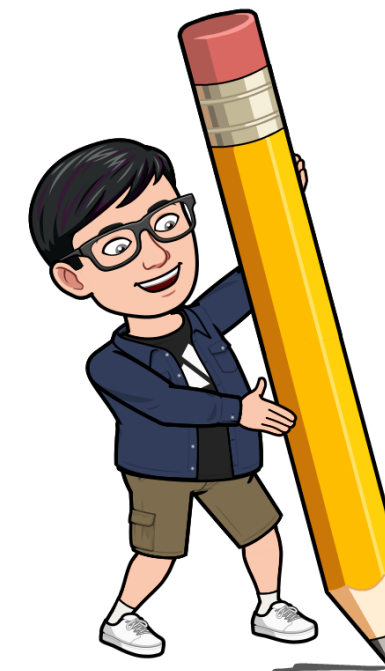
- 會發現橘色無法完全重合



活動四

- **利用剛剛所學，小組合作把剩下的附件撕下，接著混合後，開始進行分類**

活動四



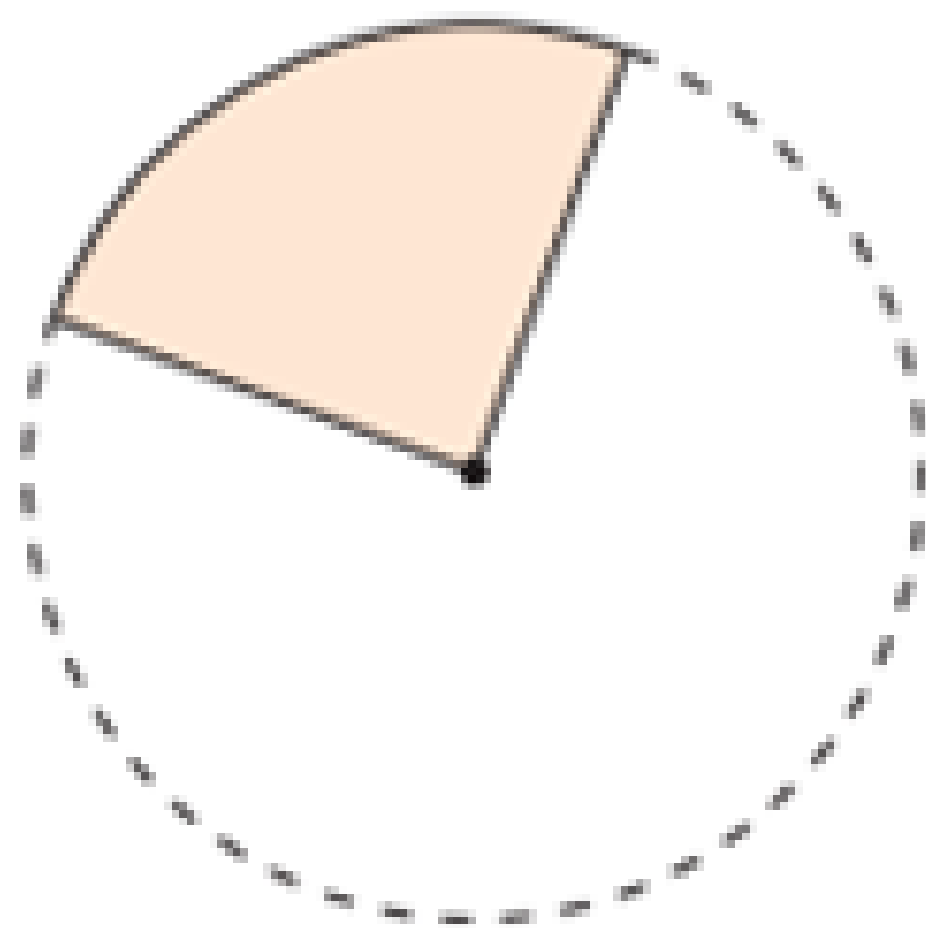
- 每個人挑選一個扇形與一個非扇形，把它們貼在學習單上。

活動五

- 下面各圖塗色部分是扇形的在
() 裡打 \checkmark ，並想想你的判
斷依據

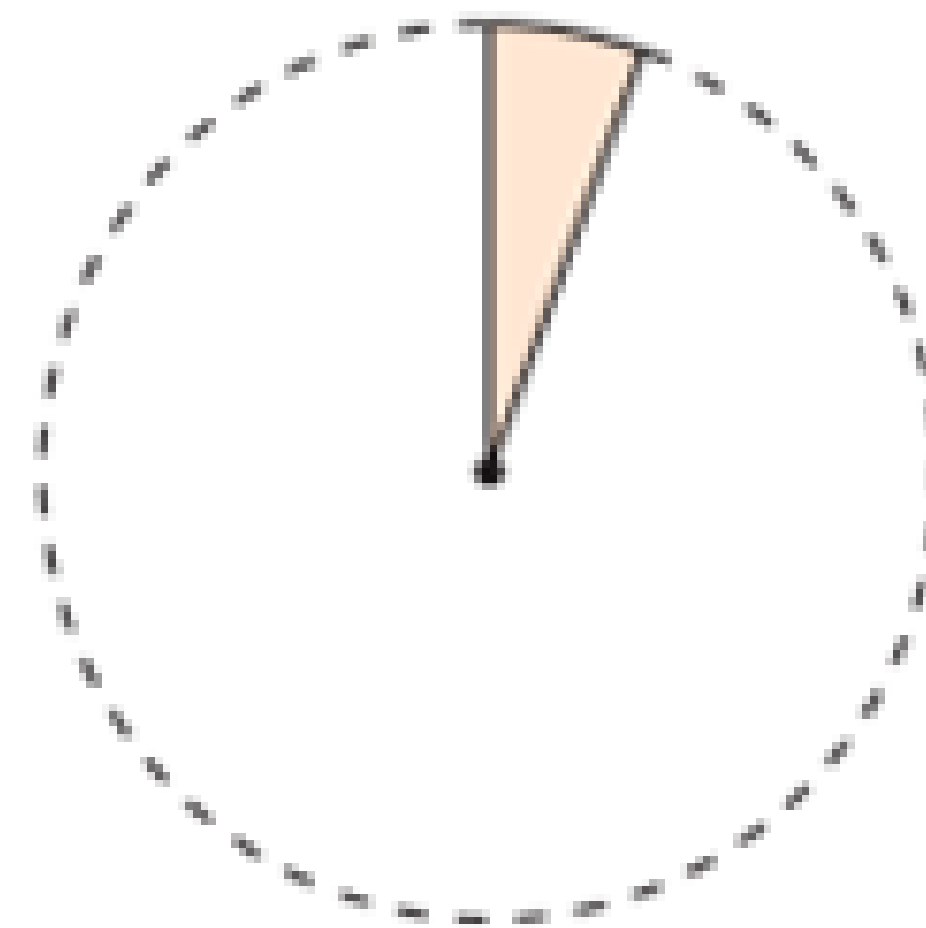
活動五

①



()

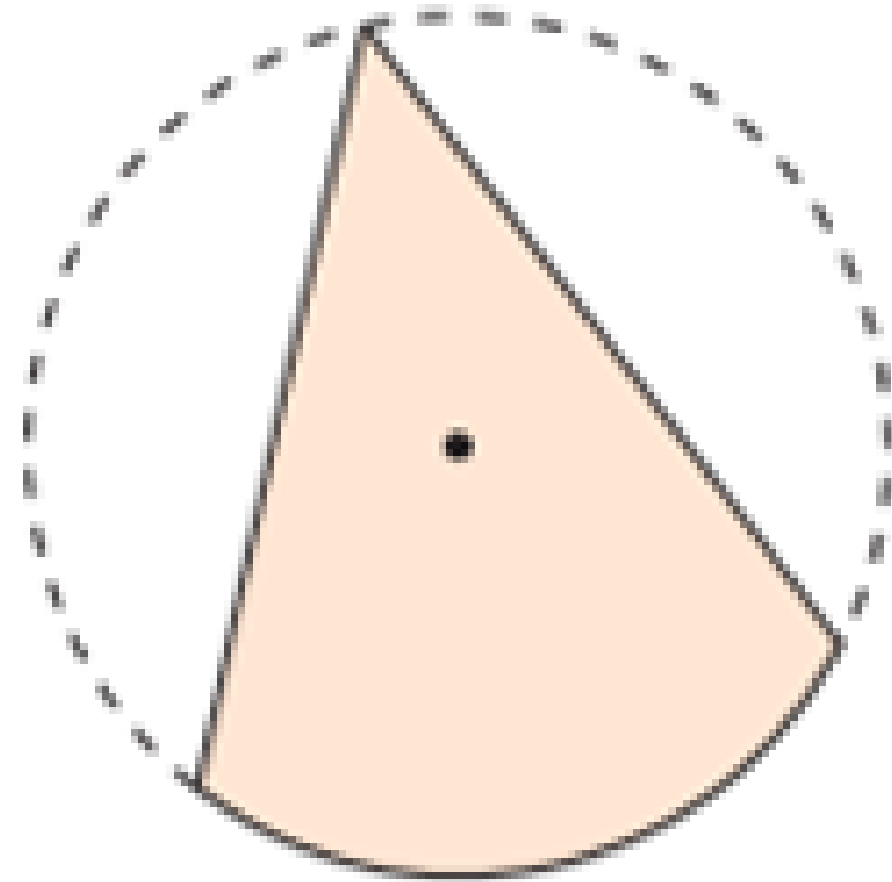
②



()

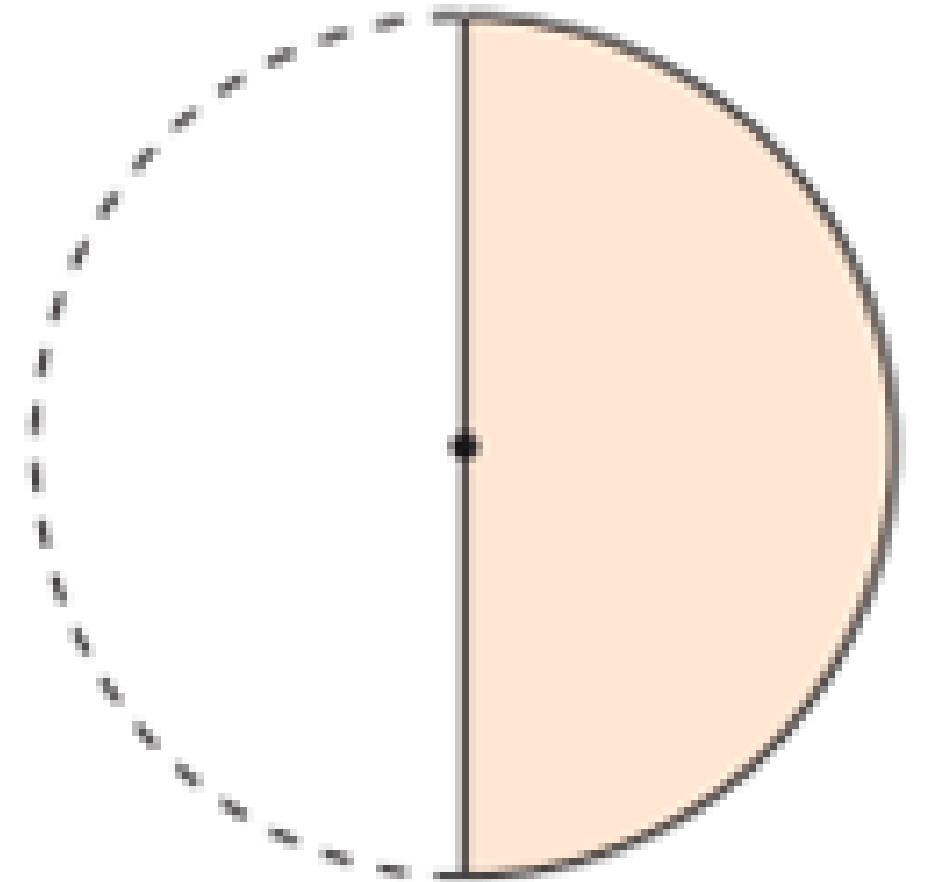
活動五

③



()

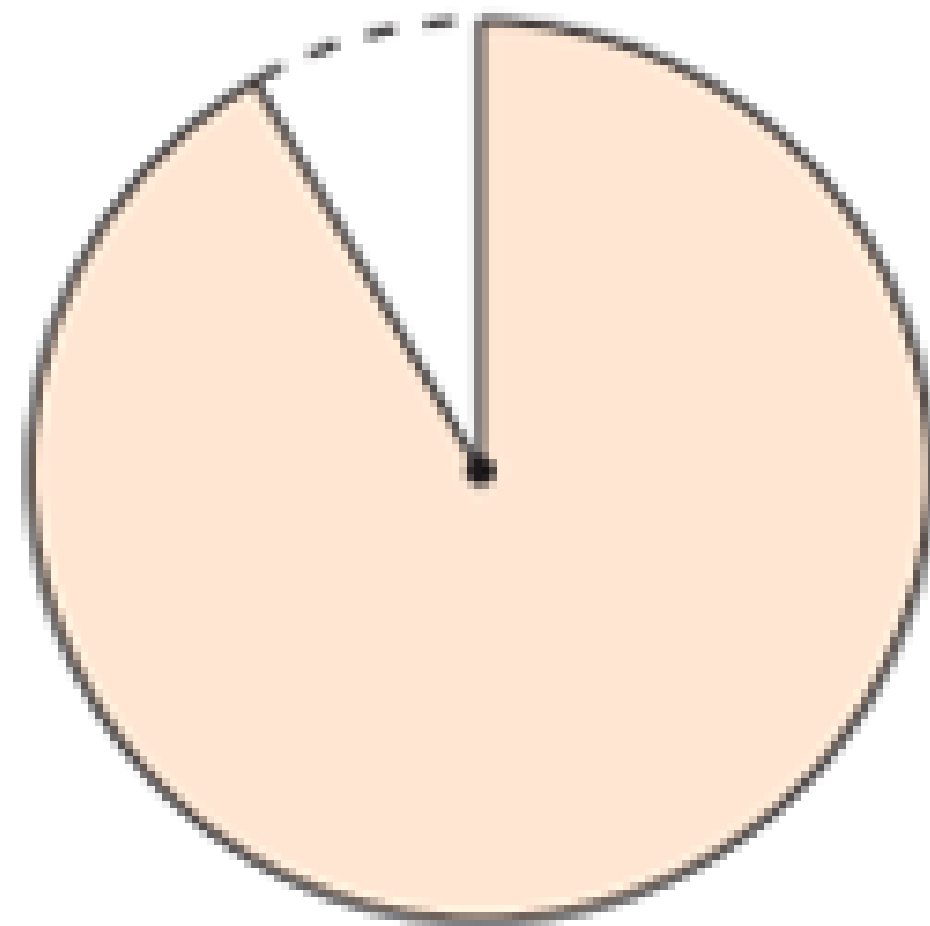
④



()

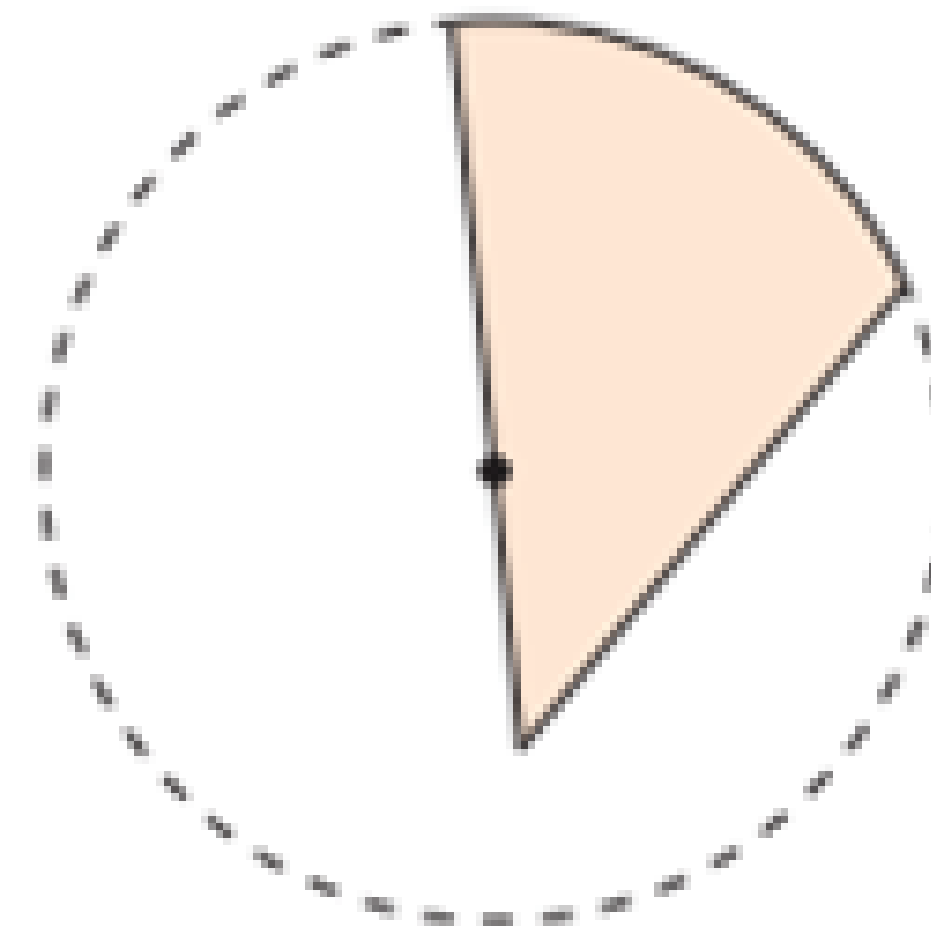
活動五

⑤



()

⑥



()



扇形的組成要素

半徑

圓心

弧

課堂回顧

判斷扇形的方法

圓規

直尺

對摺兩次

課堂回顧



恭喜成為
扇形大師

下課囉!!!