

# 桃園市 111 學年度教師素養導向優良教學示例\_學生學習成果



說明：學生們能熟練操作平板回答問題



說明：學生們踴躍舉手回答教師提問



說明：請學生上台發表想法，讓觀念更加清晰



說明：實際動手操作，小組討論分享彼此的想法



說明：小組間分工合作，完成教師派發任務



說明：學生們上台動手操作數位圓規辨識扇形

# 桃園市 111 學年度教師素養導向優良教學示例\_說課、觀課、議課



說明:向觀課人員說明，待會課程教學流程



說明:教學者說明教學設計理念



說明:學生們進行實際操作，教師進行行間指導



說明:透過生活化情境融入，發現周遭的扇形



說明:夥伴們進行專業回饋



說明:授課者進行本次課程教學反思分享

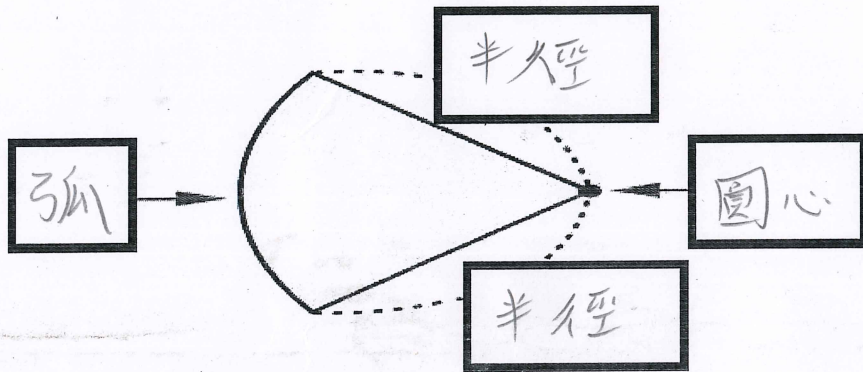
# 扇形辨變辯 學習單

座號: 1 姓名: 吳嘉軒

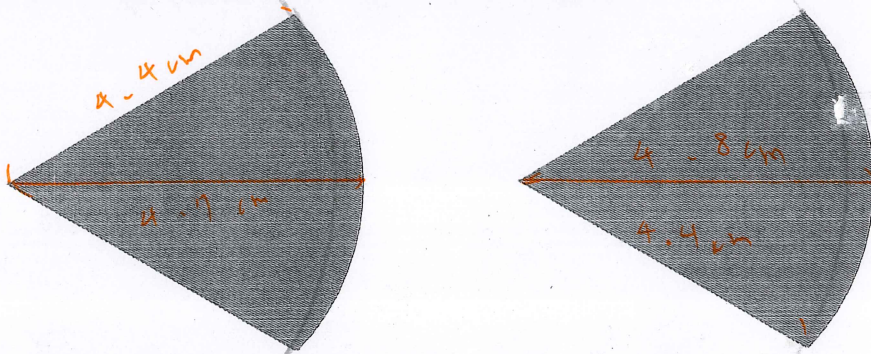
活動一 這些圖形相似嗎?請寫出你的原因

相似,因為這些圖形都有兩條直線。

活動二 請記錄下扇形的要素

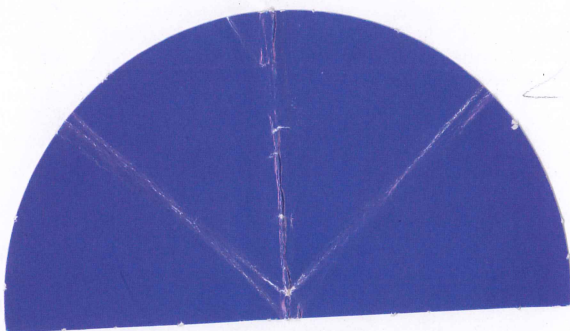


活動三 請用工具判斷出以下圖形是否為扇形

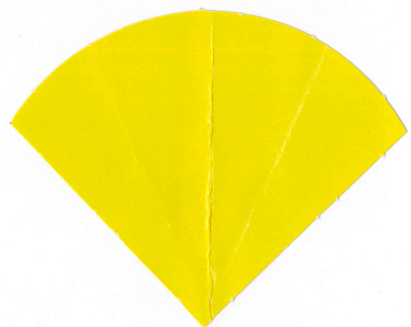


活動四 請將附件中的扇形與非扇形各貼上一個

扇形



非扇形



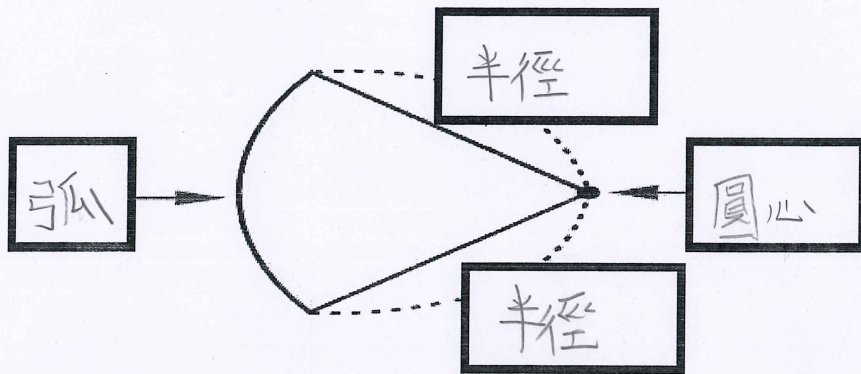
# 扇形辨變辯 學習單

座號: 14 姓名: 王琪華

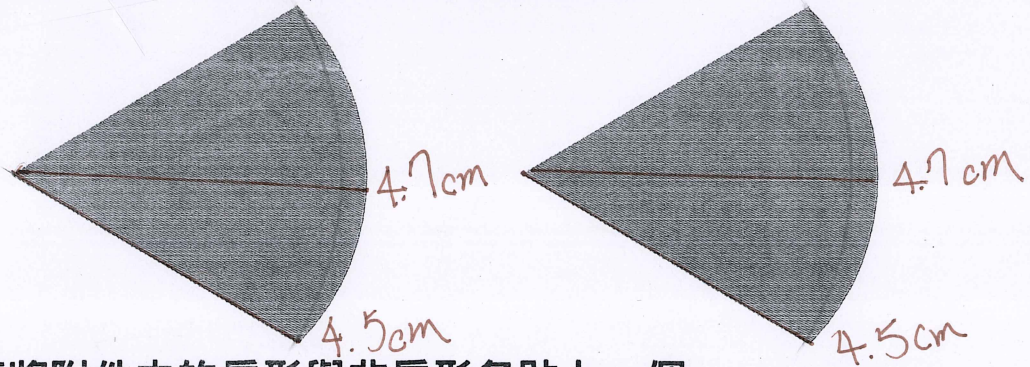
活動一 這些圖形相似嗎?請寫出你的原因

相似,因為它都有尖尖的,還有一個圓弧。

活動二 請記錄下扇形的要素

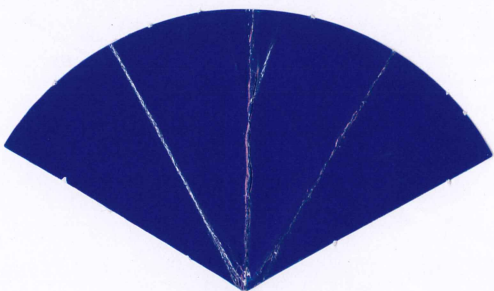


活動三 請用工具判斷出以下圖形是否為扇形

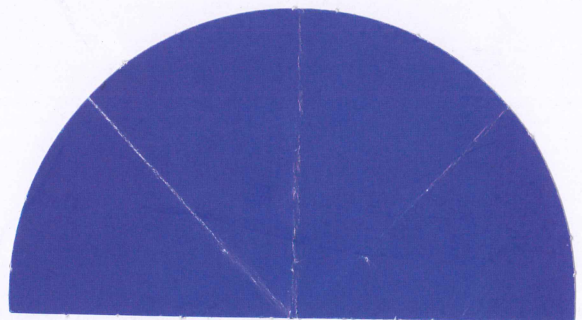


活動四 請將附件中的扇形與非扇形各貼上一個

扇形



非扇形



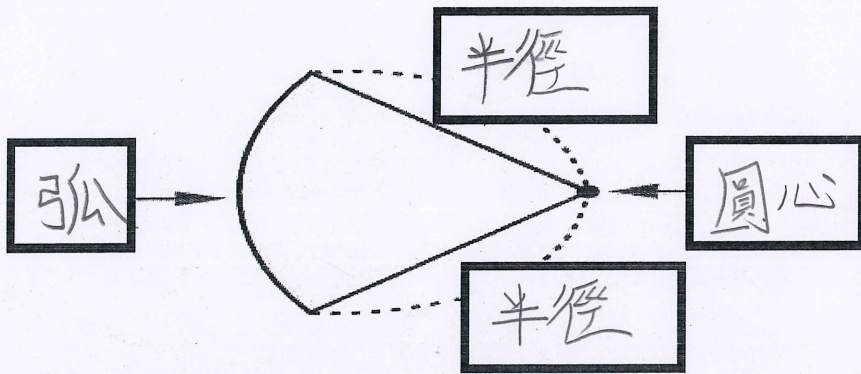
# 扇形辨變辯 學習單

座號: 16 姓名: 余雨蓆

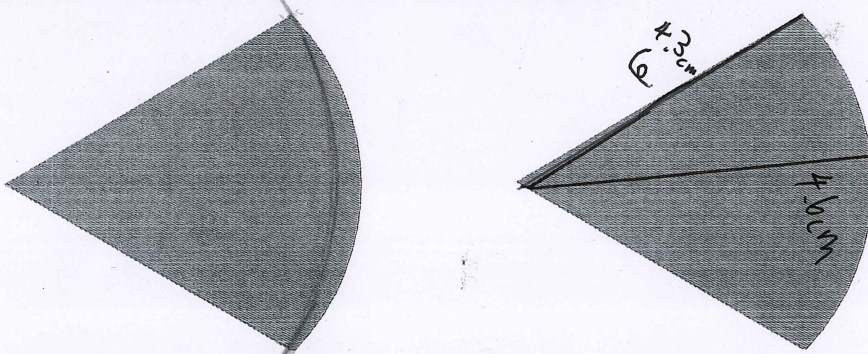
活動一 這些圖形相似嗎?請寫出你的原因

相似, 因為都有一個弧和二個邊。

活動二 請記錄下扇形的要素

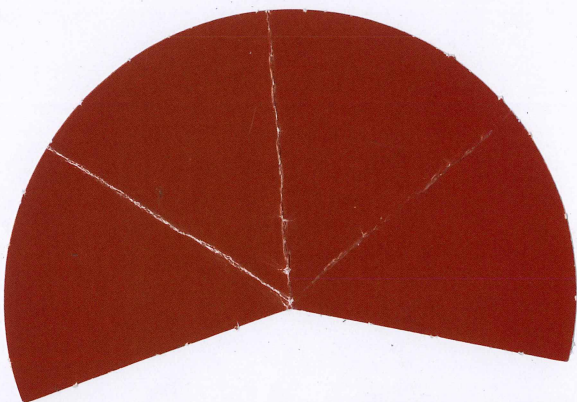


活動三 請用工具判斷出以下圖形是否為扇形

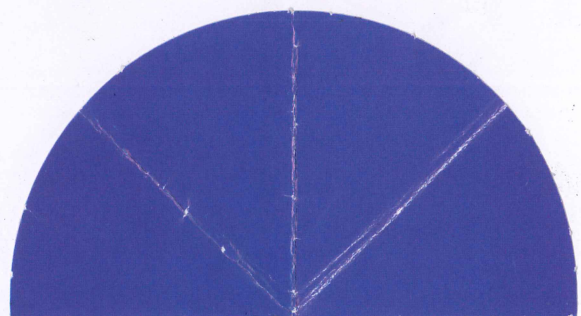


活動四 請將附件中的扇形與非扇形各貼上一個

扇形



非扇形



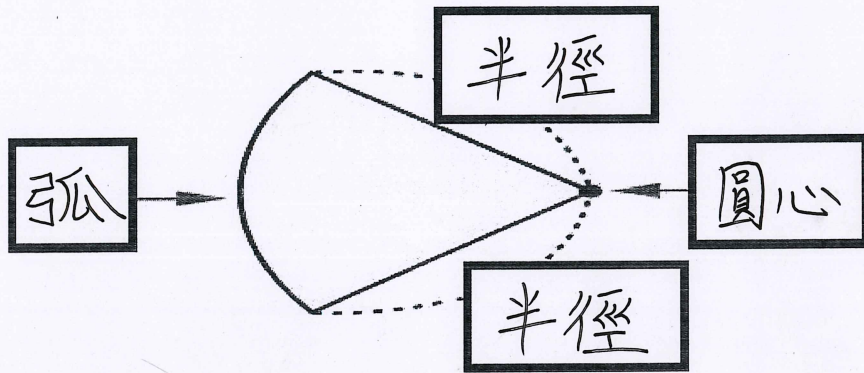
# 扇形辨變辯 學習單

座號: 19 姓名: 林依婷

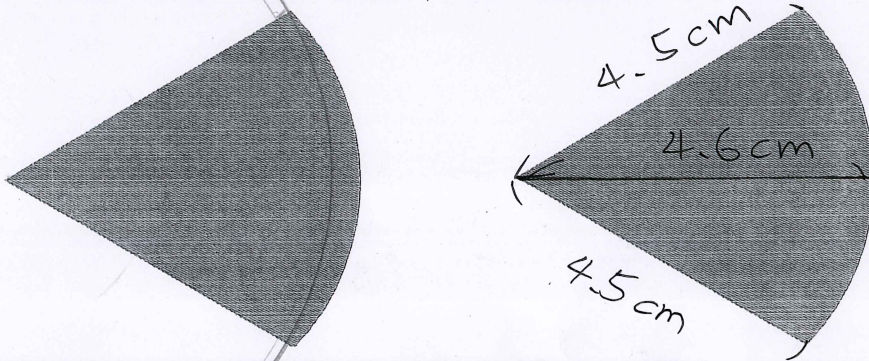
活動一 這些圖形相似嗎?請寫出你的原因

①相似 ②因為都有兩個邊、一個圓弧

活動二 請記錄下扇形的要素

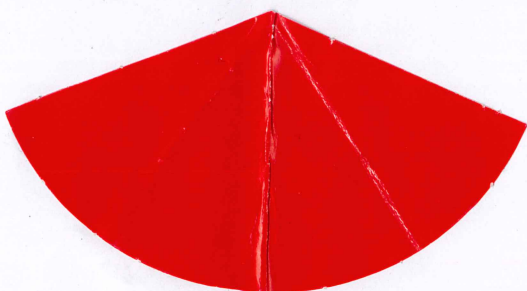


活動三 請用工具判斷出以下圖形是否為扇形



活動四 請將附件中的扇形與非扇形各貼上一個

扇形



非扇形

