

活動一：尋找「徵」愛

【內容】

- 一、認識表徵卡
- 二、將表徵卡分類
- 三、不同表徵的特性

【目標】

- 1. 學生能辨識並閱讀不同的表徵(文字、圖形、表格、關係式)。
- 2. 學生能理解各表徵的特性及適用時機，並能進行不同表徵間的轉換。
- 3. 學生能觀察並發現各表徵都是在表示「兩種變量間某種不變的關係」。

【評量】

- 口頭問答
- 小組討論
- 平板操作





進階活動  
認識表徵並運用於遊戲中

活動二：「徵」愛配對

【內容】

- 一、遊戲說明
- 二、開始遊戲
- 三、問題討論
- 四、認識函數

【目標】

1. 學生能觀察並發現各表徵都是在表示「兩種變量間某種不變的關係」。
2. 學生能從兩變量間對應的唯一性，理解函數的定義。

【評量】

- 實作評量
- 口頭問答
- 平板操作





形成性評量  
將學到的函數概念落實於生活情境

活動三：快問快答

【內容】

- 一、評量函數的定義
- 二、比較關係式
- 三、課程重點回顧

【目標】

- 1. 學生能從兩變量間對應的唯一性，理解函數的定義。
- 2. 學生能判斷情境是否為函數關係，將數學素養落實在日常生活中。

【評量】

- 形成性評量
- 小組討論
- 平板操作
- 二次作答

