

國文第六冊自學三 李文炤〈勤訓〉學習單

暖身題

1. 根據「訓」有「說教」、「教誨」的意思，所以請你猜測本文應屬於什麼文體？從題目「勤訓」二字可判斷文章主題是什麼？
2. 回想孟子的〈生於憂患，死於安樂〉並試著說明一篇架構完整的論說文應具備什麼條件？

基礎題

1. 閱讀完第一段後在課本上用黃色螢光筆畫出與文章主題相同的「論點」，橘色螢光筆畫出「論據」，並用 iPad 拍照回傳。
2. 閱讀完第二段後，會發現作者用「惡勞好逸」、「甘食禴衣」、「玩日愒歲」，來說明人的本性「懶惰」與暖身題第二題的文章主題明顯相反，所以應該屬於何種論證手法？請整理出第二段的論點、論據、結論？

論點	論據	結論

3. 整理出第三段的論點、論據和結論，並分析作者如何在第三段「夫天地之化，日新則不敝。故戶樞不蠹，流水不腐，誠不欲其安也。」這句話中，推論出大自然的定律？

論點	論據	結論

4. 請從第三段統整出下列表格，並說明舉大禹與陶侃二人為例並結尾的用意為何？

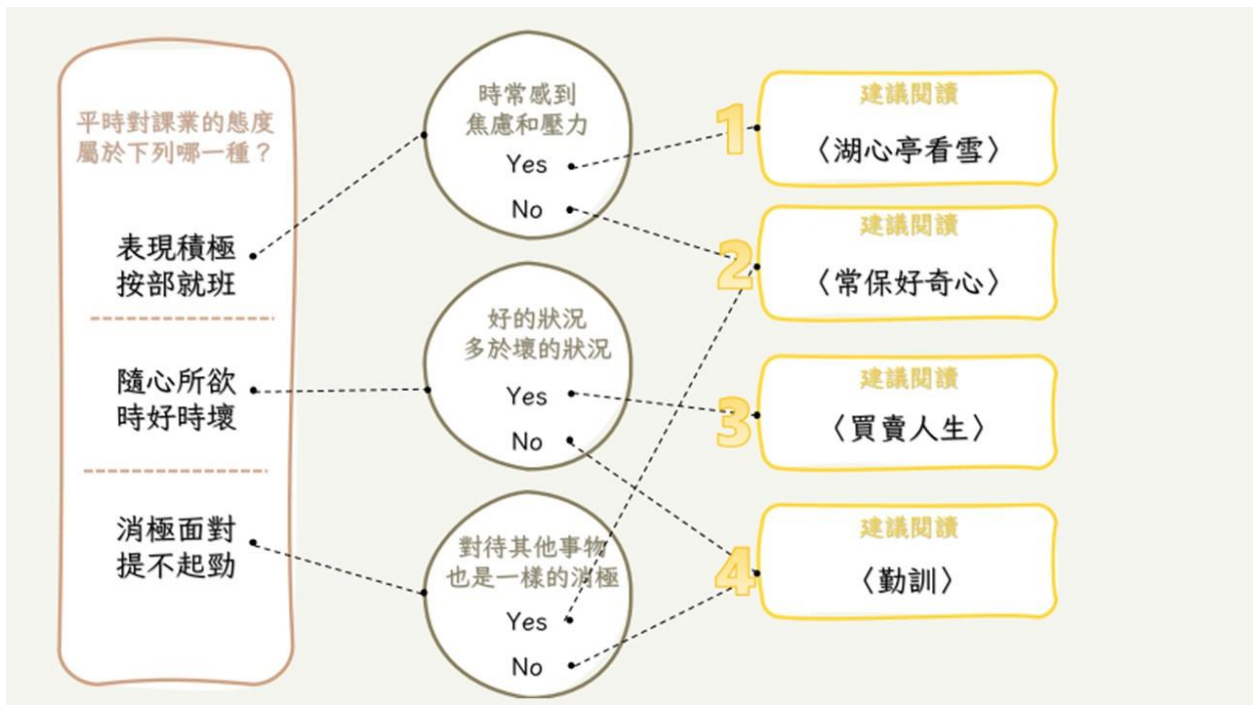
定律	狀態	結果	人物
人之常情	逸	淫	
天地之化	勞	思	大禹、陶侃

心智圖

--

挑戰題

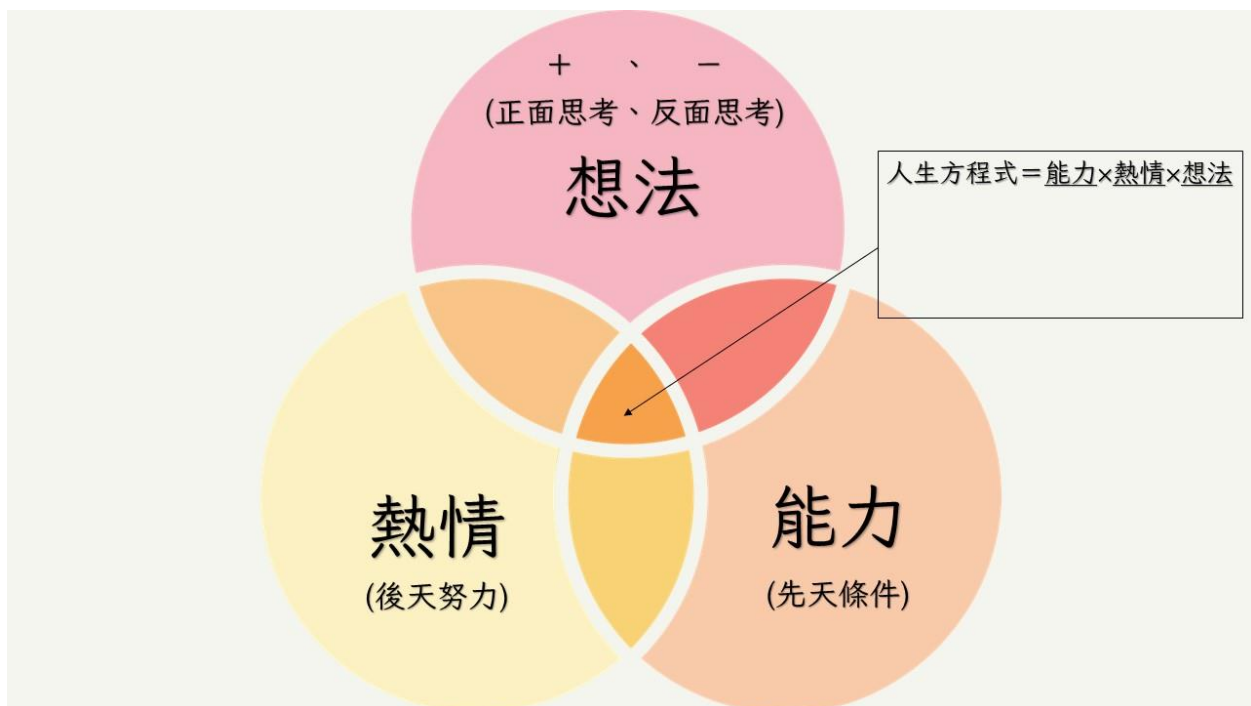
1. (1) 讀完這一課，請試著分析自己目前的學習狀況，應屬於下列何者？



(2) 與同樣選擇該篇文章的同學組成小組，討論出老師會推薦你們閱讀此篇文章的原因是？
摘要文章重點(50字) + 推薦閱讀原因(50字)

2. <https://www.hbrtaiwan.com/article/21490/kazuo-inamori>

閱讀〈想法×熱情×能力，日本「經營之聖」稻盛和夫持續創利的成長方程式〉後，請試著算出自己面對會考這件事的分數是多少？對照稻盛和夫的分數後，請寫 100 字勉勵自己的話。



最後，老師引用稻盛和夫的話勉勵同學：「各位一定也要抱持正面且正確的『想法』，憑藉強烈的『熱情』付出不輸給任何人的努力，將自己擁有的『能力』發揮到極致，正面迎接工作(學習)上的一切挑戰。」祝福 914 會考順利！