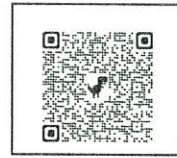


人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

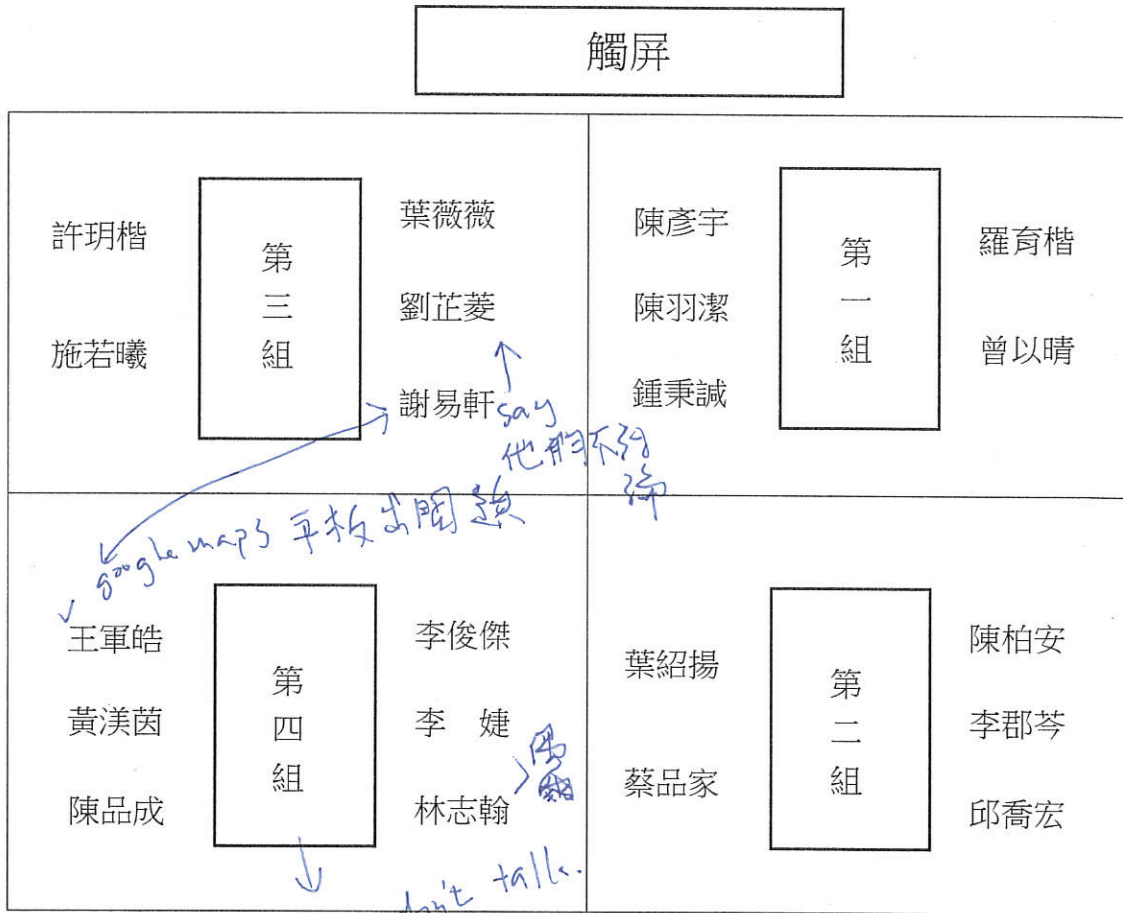
◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱：我和馬拉拉的自學路

◎觀課者： 王若曦

◎觀課紀錄： 第 4 組 (座位表)

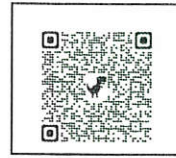


◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 教學流程概要： 1. 繪本複習 + worksheet 2. reorganize (繪本討論) 4. 判斷 Malala 被侵犯的權利 (討論核對) | 學生學到了什麼： 1. 載具使用 numbers 2. 理解繪本內容 3. 上網搜尋能力 4. judgement & discussion | 還有哪些目標尚未達成： 四大原則紀念故事未完成 |
|--|--|----------------------------|

wrap up?

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

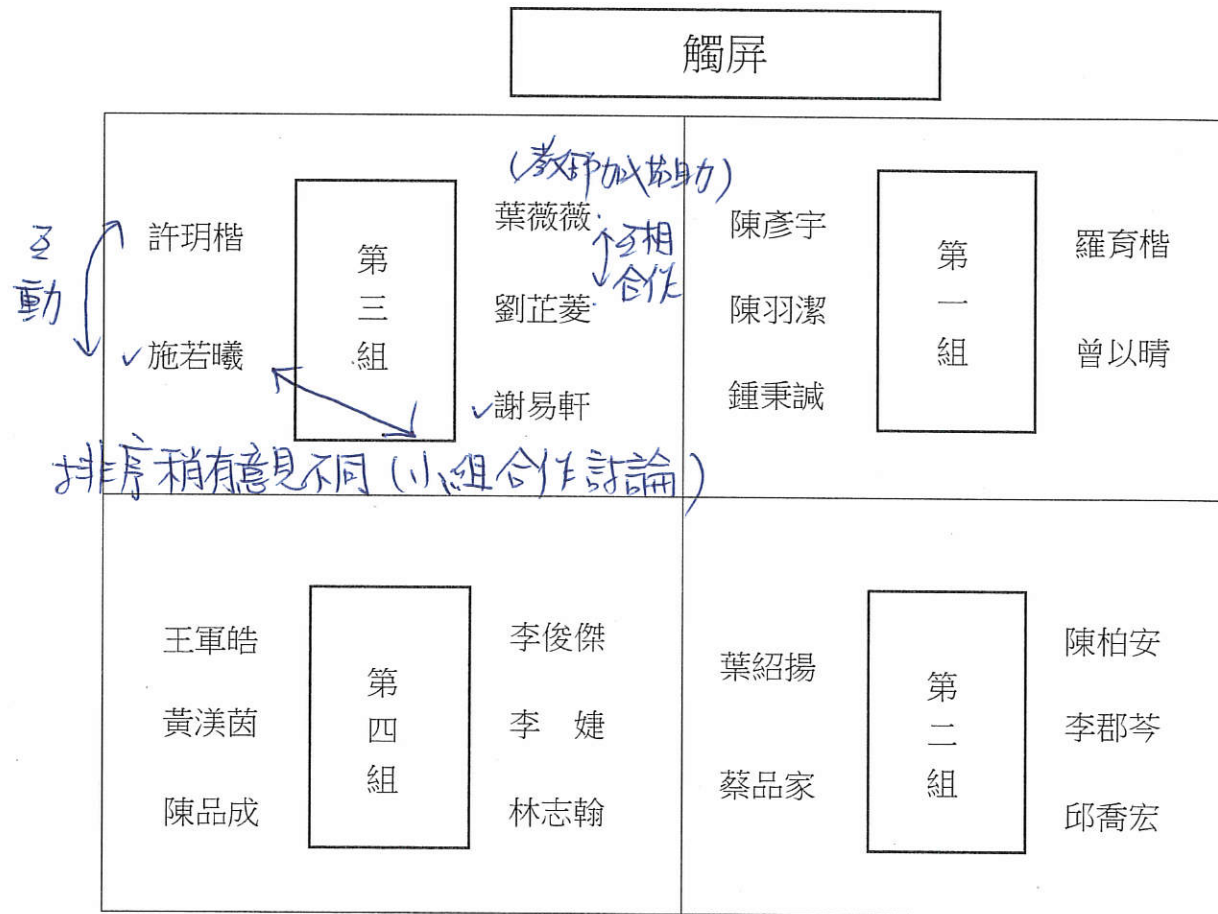
◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 莊仁馨

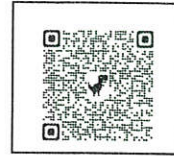
◎觀課紀錄： 第 3 組 (座位表)



◎教學目標檢視：

| | | |
|---|--|--|
| <p>教學流程概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平板派發課程內容 2. 跟隨老師指令回顧馬拉拉繪本內容。 3. 從繪本中找答案完成線上學習單。 4. 網路搜尋圖片照片錯以完成老師指派任務。 5. 重組故事重新排序。 6. 思考被侵犯的兒童權利。 | <p>學生學到了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本中提取關鍵訊息。 2. 學生可熟悉平板操作方式。 3. 網路搜尋資料能力培養。 4. 透過小組合作並討論重組故事順序。 5. 組織歸納兒童權利公約。 | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>掌握時間得宜，本節課程目標均有達成。</p> |
|---|--|--|

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 莊錦欣

◎觀課紀錄： 第 二 組 (座位表)

14:00 Air Drop 檔案
14:03 回憶、故事導讀學習單

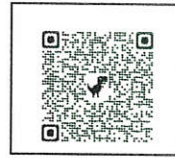
觸屏

| | | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|-------------------|-----|-------------------|
| 許玥楷 施若曦 | 第三組 | 葉薇薇 劉芷菱 謝易軒 | 陳彥宇 陳羽潔 鍾秉誠 | 第一組 | 羅育楷 曾以晴 |
| 王軍皓 黃漢茵 陳品成 | 第四組 | 李俊傑 李 婕 林志翰 | 葉紹揚 蔡品家 | 第二組 | 陳柏安 李郡芬 邱喬宏 |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|--|
| <p>教學流程概要：</p> <p>14:00 Air Drop 檔案 14:03 故事導讀學習單 14:11 開放討論 14:19 故事內容排序 小組討論 14:29 權力被侵害選擇 14:36 四大原則(CRC)</p> | <p>學生學到了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊融入學習 2. 閱讀素養 融入人權議題 3. CRC 兒童權利公約的理解與運用 | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CRC 權利定義說明舉例 |
|--|--|--|

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 江樹峰

◎觀課紀錄： 第 3 組 (座位表)

觸屏

| | | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|-------------------|-----|-------------------|
| 許玥楷 施若曦 | 第三組 | 葉薇薇 劉芷菱 謝易軒 | 陳彥宇 陳羽潔 鍾秉誠 | 第一組 | 羅育楷 曾以晴 |
| 王軍皓 黃漢茵 陳品成 | 第四組 | 李俊傑 李 婕 林志翰 | 葉紹揚 蔡品家 | 第二組 | 陳柏安 李郡岑 邱喬宏 |

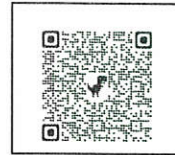
◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|---|
| 教學流程概要： 書內容作者介紹 不平等教育奮鬥的女孩 葉生、個性得個別指導 其餘同學能自力完成 選擇題 | 學生學到了什麼： 由題中尋找作者的 生平介紹。 寫作的過程。 體會兒童人權的價值 戰爭的可怕，人權是在 表達意見的權利。 | 還有哪些目標尚未達成： 婦人格的相照。 兒童人權的良之善 文化。 兒童最佳利益。 禁止歧視的發生 |
|--|--|---|

波卡

相照的與作者平孩子的系列
 平權的利用流暢

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 吳其福

◎觀課紀錄： 第 四 組 (座位表)

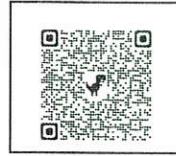
觸屏

| | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|
| 許玥楷 施若曦 | 第三組 | * 葉 <u>微微</u> * 劉 <u>芷菱</u> 謝易軒 | 陳彥宇 陳羽潔 鍾秉誠 | 第一組 | 羅育楷 曾以晴 |
| 王軍皓 黃漢茵 陳品成 | 第四組 | 李俊傑 李 婕 林志翰 | 葉紹揚 蔡品家 | 第二組 | 陳柏安 李郡苓 邱喬宏 |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|---|--|
| <p>教學流程概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 iPad 完成學習單。 2. 故事排序、小組討論 3. 探究馬拉拉被剝奪的權利 | <p>學生學到了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漢語需協助，用給予正向協助 2. 學生學會從文本中尋找線索，進行題目的作答。 3. 了解馬拉拉國家與服飾及其相關背景 4. 第四組品成會回文本尋找馬拉拉被剝奪的權利 5. 學習到兒童權利公約四大原則。 | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項學習目標均有達成！ 6. 第四組學生討論的狀況可能要再給他們時間。 |
|--|---|--|

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 李俊怡

◎觀課紀錄： 第 2 組 (座位表)

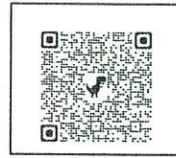
觸屏

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----------------------|-------------------|-----|---------------------|
| 許玥楷 施若曦 | 第三組 | 葉薇薇 ✓ 劉芷菱 ✓ 謝易軒 | 陳彥宇 陳羽潔 鍾秉誠 | 第一組 | 羅育楷 ✓ 曾以晴 |
| 王軍皓 黃漢茵 陳品成 ✓ | 第四組 | 李俊傑 李 婕 林志翰 | 葉紹揚 蔡品家 ✓ | 第二組 | 陳柏安 李郡岑 邱喬宏 ✓ |

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|--|
| <p>教學流程概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 回憶前課程進行Numbers ② 重新排序用較多時間 (閱讀文本) ③ 了解被侵犯的財產 ④ 觸屏作業完成並小組報告 | <p>學生學到了什麼：</p> <p>CRC 的四大原則</p> <p>資訊融入課程 (Ipad, numbers, safari...)</p> <p><u>小組合作</u></p> | <p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>小組討論時，時序的部份可以再加強</p> |
|--|--|--|

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

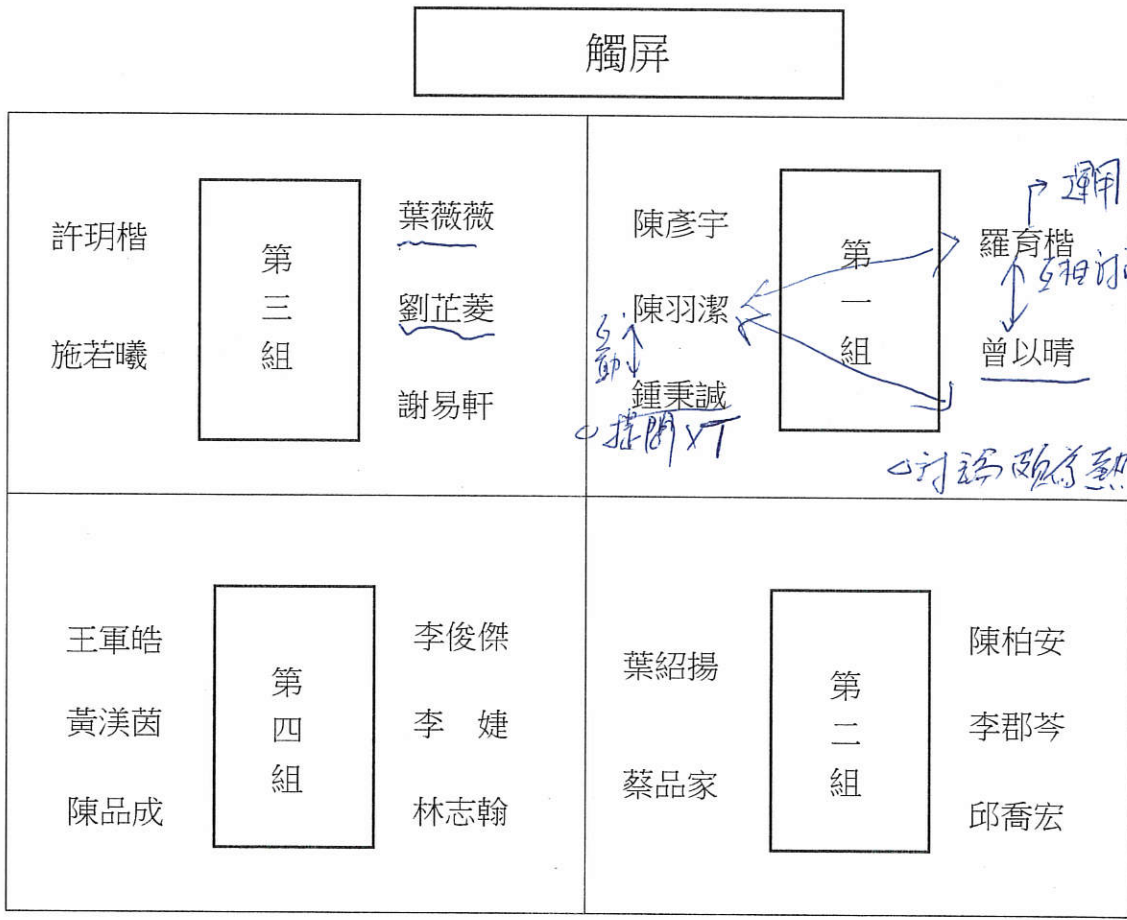
◎授課時間： 112 年 5 月 18 日 (星期四)

◎授課地點： 楊心國小 班級：六年五班 科目：閱讀課 教學者：林上翔

◎單元名稱： 我和馬拉拉的上學路

◎觀課者： 陳德全

◎觀課紀錄： 第 一 組 (座位表)



運用搜尋工具找尋答案
互相討論看到不一樣的觀點
重新閱讀文本
找出此故事的意義

討論激烈

◎教學目標檢視：

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| 教學流程概要： ◦ 給本週讀一回憶上週課程 ◦ 重新排列故事順序 ◦ 了解被侵犯的人權 ◦ 介紹權利公約 | 學生學到了什麼： ◦ 熟悉平板的操作 ◦ 學生透過討論將故事先後順序排序 ◦ 互相協助分工完成老師指派的工作 ◦ 認識兒童權利公約 基本的 ◦ 權利公約的原則 | 還有哪些目標尚未達成： ◦ 共同討論時序的部分可再加強對時序的概念 |
|--|--|--------------------------------------|

△教師巡視行間走動並適時給予指導。