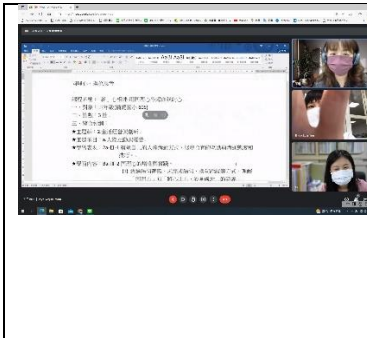
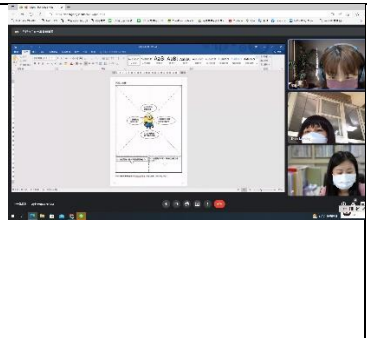
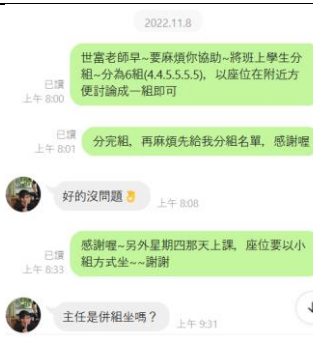


附表三-1

桃園市 111 學年度信義國民小學綜合活動領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

領域：綜合活動		年級：六年級	
日期	1.111 年 10 月 24 日 (15:40~16:20) 2.111 年 11 月 03 日 (13:00~14:00) 3.111 年 11 月 08 日 (08:00~08:30)	地點	1.線上會議 2.線上會議 3.line 群組對話
參加人員簽名	1. 僑愛國小林世富老師 2. 信義國小葉靜宜老師 3. 復旦國小呂怡芬老師 4. 文化國小劉學蕙老師		
<p>內容概要：</p> <p>一、111.10.24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解僑愛國小 605 班級現況及導師面對的困難點。 2.了解導師需求，及班級氣氛。 3.討論公開授課主題及課程設計方向。 <p>二、111.11.03</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.確認公開授課主題、課程設計各項指標依據。 2.確認學習目標。 2.討論課程設計內容。 3.討論教學活動。 4.討論教學流程。 5.討論教學策略。 6.討論學習單及教學影片。 <p>三、111.11.08</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.確認公開授課時間及流程。 2.請導師提供班級名單及協助分組。 3.了解班級學習習慣及是否有特殊學生。 4.請導師協助準備教學設備(平板)。 			
			
			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。