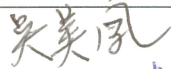


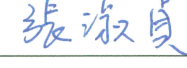


## 桃園市 111 學年度上湖國民小學綜合活動領域

## 共同備課紀錄表

領域：綜合活動領域		年級：五年級	
日期	1.111 年 10 月 28 日 (13:30~16:30) 2.111 年 11 月 24 日 (08:30~12:30)	地點	1.上湖國小 2.上湖國小
參加人員簽名	1. 田心國小吳美鳳主任:  2. 美華國小麥桂齡主任:  3. 建德國小蘇鴻彬組長:  4. 上湖國小張淑貞老師: 		
內容概要：			
<p>1. 第一次會議主要是討論公開授課的方向，授課團隊大多會設計專屬於班上學生的課程，希望透過課程能讓學生能夠更了解自己、同儕或是家人關係。這次先了解上湖國小班上學生的狀況，如家庭情況、學生特質等，討論過程中了解到班上學生可能因為家庭狀況的因素，需要讓學生能了解生命教育議題的部分，因此公開授課希望能夠針對班上學生家庭狀況及學生特性，設計有關生命教育的課程，透過對生命的各項探討，讓學生更能了解如何看待生命這個議題。</p> <p>2. 早上先安排第一次入班級上課，美鳳主任指導學生如何使用 padlet，讓學生利用分組方式進行討論，並完成指派任務。透過上課過程了解學生狀況及培養上課默契。</p> <p>課程結束後接著是第二次會議討論，探討這次生命教育課程設計的合宜性，老師在專業對話的過程中發現，課程的設計內容可能對學生過於沉重，在跟老師們談論過程中發現，上湖國小是致力於推展環境教育的生態小學，近年來學校做了許多和環境教育相關的課程，正積極參與行政院環保署台美生態學校的認證。因此，老師們覺得授課內容可以朝環境教育議題方面著手。</p> <p>討論結果就由農村地景的改變為開頭，帶領學生探討人類過度或不當的開發利用土地，對環境帶來了哪些影響？人類的現代化過程及各種便利性生活方式，對生態環境帶來哪些衝擊？想透過體驗課程讓學生了解，人們應改變對待環境的觀念與態度。</p>			