

附表三—3：

桃園市 111 學年度上湖國民小學綜合活動領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 12 月 29 日（星期四）下午 2 時

貳、會議地點：上湖國小 風雨教室

參、主 席：邱冠璋 記 錄：蘇鴻彬

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：很高興上湖國小能給我們這次機會能到校進行公開授課，也感謝莊錦欣校長及帶領的團隊給我們的各項支援，非常感謝~接著我們請這次公開授課的老師-麥桂齡主任來進行分享。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告:

各位親愛的教育夥伴大家午安，很开心有這機會能夠來到上湖國小進行公開授課，待會就我的教學活動設計理念、教學運用、教學省思等作說明:

(一) 教學活動設計理念:

我們知道上湖國小是一所生態小學，此處大多屬於農業地區，原來農田鄉村景象漸漸變成工廠林立。在跟老師及學生談論過程中發現，近年來學校做了許多和環境教育相關的課程，也很關注環境教育方面的議題；這次想透由農村地景的改變為開頭，帶領學生探討人類過度或不當的開發利用土地,對環境帶來了哪些影響?人類的現代化過程及各種便利性生活方式,對生態環境帶來哪些衝擊? 因此，想透過課程讓學生了解，人們應改變對待環境的觀念與態度。

(二) 教學運用方面:

在這次的教學活動中，我運用 4F 引導反思法的提問，讓孩子從活動中體驗發生的事實、說出當下感受、發現問題所在。希望從教學活動中，透過體驗活動的引導與反思，讓孩子能更了解目前自然生態議題的重要性。

(三) 課程特色方面:

這次的課程特色在於讓學生從變身動物開始，由諾亞方舟故事帶學生尋覓新大陸，過程中並藉由一連串發生的島嶼事件，讓學生親身體驗當動物遭受傷害時的感受，最後透過統整回饋，讓學生對地球許下承諾。

(四) 教學省思方面:

因為設計的活動很多，其實可以分好幾節課程來進行，會較深入一些。另外就是骰子有設計用魚網等道具將動物纏繞住的情況，可惜沒有擲到~不然學生更能體會海洋動物被魚網纏繞的痛苦，未來可能使用一顆骰子機率會比較

高。因為有一位學生躲在角落寫很精采的回饋，雖然上課時間快結束了，但因為寫得很精彩深入~上課過程中學生產出的回饋是很重要的~雖然時間有延後一些~我還是讓他好好分享，最後再做總結。

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：無

陸、散會：2 時 40 分

