五年甲班 姓名：

_____

●多少年是一個世紀？_____

●是以誰出生的那一年為西元元年？_____

11-12世紀

開始有漢人移居到_____的紀錄？

15世紀

●歐洲人為了什們原因，不斷尋找到東方的新航路？

_____

_____

●葡萄牙人行經台灣時讚嘆台灣「福爾摩莎」(Ilha Formosa)是什麼意思？

_____

_____

_____

17世紀初

●_____

_____

招募福建一帶漢人到台灣開墾

●中國在這時期開始派官治理台灣了嗎？

_____

17世紀

●荷蘭人西班牙人先後來到臺灣的原因是什麼？

_____

_____

他們主要希望在臺灣進行什麼活動？

_____

_____

西元1624年

●荷蘭人從_____登陸，興建_____就是現在的_____？

●荷蘭人引進_____、_____、招募漢人來臺種植_____、_____，要求原住民補_____製作_____；將_____和_____賣到中國和日本。

●為了傳播_____，建立教堂和學校，使用羅馬字母創造了_____文。

西元1652年

●爆發郭懷一事件，原因是因為荷蘭人

_____

西元1626年

●西班牙人從_____登陸臺灣北部，興建_____城， 積極和_____和_____發展貿易。

●西班牙人在臺灣北部傳播_____教

西元1642年

●後來西班牙人離開臺灣是因為

_____

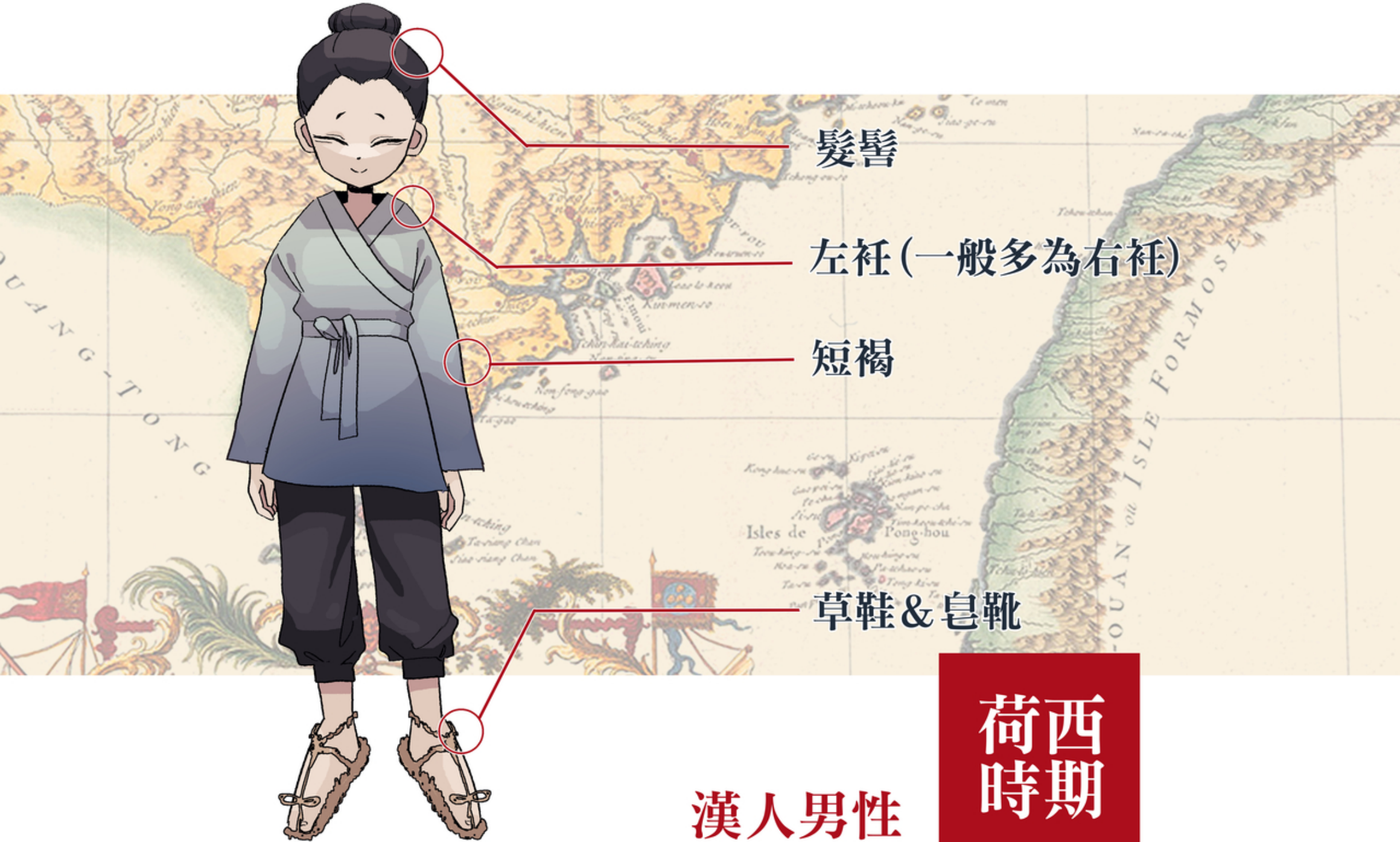
_____

●為什麼荷蘭人和西班牙人要選擇臺灣而不是其他的地方？_____

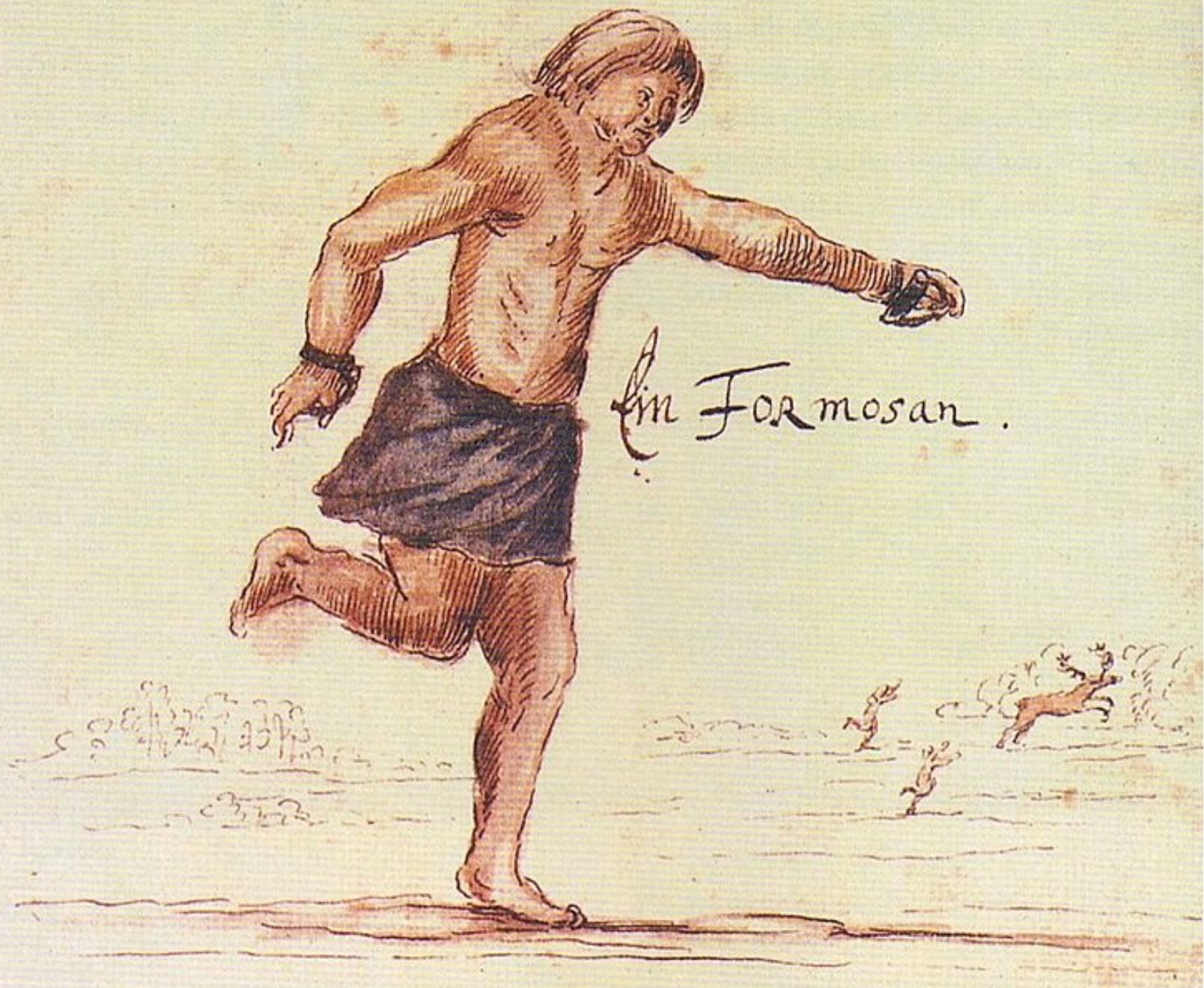
●荷西時代對臺灣的影響有什麼？_____

●讀完這篇課文，你有哪些疑惑和問題？(語詞、句子、概念....)_____

荷西時期，臺灣島上有哪些主要的族群居住？


髮髻
左衽(一般多為右衽)
短褐
草鞋&皂靴
漢人男性
荷西時期

Wir lauffen in die Wett und traben gantze tagen
Nach unser Klincker klangk, die wir in händen tragen,
Wir leben von der Jagt, es jagt, wer jagen kan,
Und wenn wir schießen fehl, so gehn die hunde dran.



Ein Formosan.

情境一：

荷蘭人統治期間對原住民及漢人收取各種不同的稅金。

如果你是**漢人**
1.面對繳稅，你會說
「.....」

2.你希望荷蘭人如何統治你？

如果你是**原住民**
1.面對繳稅，你有什麼想法和感受？

2.你希望荷蘭人用什麼方法對待你？

如果你是**荷蘭**人
1.對於收稅這件事，你的想法是.....

2.你覺得用什麼方法，可以讓漢人和原住民願意繳稅卻不會反抗？

情境二：

荷蘭統治期間發生了郭懷一事件，抵抗荷蘭人的統治。

如果你是**漢人**

1.為什麼你願意參與郭懷一事件？你的想法「.....」

2.如果你是沒參加郭懷一事件的漢人，事件過後，你有什麼想法？

如果你是**原住民**

1.面對荷蘭人希望你加入鎮壓郭懷一事件，你有什麼想法和感受？

2.郭懷一事件後，面對荷蘭人的統治，你有什麼想法和做法？

如果你是**荷蘭**人

1.郭懷一事件後，你有什麼想法和做法？

2.如果時光倒流，你會怎麼統治臺灣，避免郭懷一事件發生？

角色立場不同，想法是否不同？

我們能有什麼做法？

INDIA
quæ
ORIENTALIS
dicitur,
ET
INSVLÆ
ADIACENTES.
平戶
長崎
月港
淡水
雞籠
澎湖
北港
澳門
大員
馬尼拉
巴達維亞
PERSIÆ
PARS
INDIA INTRA GANGEM
INDIA EXTRA GANGEM
IAPON
OCEANVS CHINENSIS
SIAM
CAMBODIA
PHILIPPINÆ
MINDANAO
BORNEO
CELEBES
CEILON
Golfo de Bengala, olim Sinus Gangeticus
Archipelago de S. Lazaro
Linea Æquinoctialis
MARE INDICVM
Tropicus Capricorni
Nob.mo Fort.mo Viro et Heroi
D. LAVRENTIO REAL
Equiti, Indiæ Orient. ol. Gubernatori Supremo, nup. Thalassiarchæ classis Britannici Vicario, et nomine Ord. Belgicæ Fœd. ad Regem Daniæ Legato, Vrbis Amsterdamens. Senatori et Scabino, nec non Concilii Societatis Indicæ Orientalis Assessori, variis literarum ac doctrinæ genere claro, Tabulam hanc D.D. Guilielmus Blaeu.

▲ 讀完後，請為文章下一個標題_____

西元 17 世紀，荷蘭人在政府的促成下，成立了擁有戰艦、商船、士兵，甚至可以發行貨幣和占領土地的「聯合東印度公司」。這間公司的成立目的是為了積極拓展在亞洲的貿易及殖民，並且希望可以在西班牙和葡萄牙之後成為新的海上強權。

荷蘭「聯合東印度公司」的總部設在印尼的雅加達，他們不停在東亞海域中尋找各種可以進行商業貿易的可能。而最吸引荷蘭人希望進行貿易的國家就是土地廣大資源人口豐富的中國，但是中國自明朝以來海上海盜盛行，實施海禁政策，不允許外國人進行通商貿易，更不可能接受荷蘭人提出的貿易請求，使得荷蘭人非常苦惱。

後來荷蘭聯合艦隊司令官韋麻郎在中國商人的建議下，決定賄絡中國的官員，先占領距離中國非常接近的中國領土-澎湖，當作與中國貿易的交易集散地；想不到荷蘭佔領澎湖的消息傳至中國後，引發中國政府的不滿，派了將軍沈有容聲勢浩大地率領軍隊前往澎湖，在沒有開戰造成任何傷亡的狀況下，沈有容透過談判與浩大的聲勢成功驅逐佔領澎湖的韋麻郎和他的軍隊。澎湖人還為此在當地立了一個「沈有容諭退紅毛番韋麻郎碑」的紀念碑，紀念沈有容不動一兵一卒就讓荷蘭人離開澎湖的事蹟。

讀完後請利用**情節摘要法**記錄文章的重點	
角色(簡介主角)	
他想要….(原因)	
但是…..(面對什麼問題困境或者衝突？)	
結果…..(與影響)	

讀完後，請為文章下一個標題_____

離開澎湖的荷蘭人隨後將目標設定在當時沒有任何政府管轄的臺灣。此時的臺灣島上居住的大多是平埔族原住民，以及由海盜顏思齊、鄭芝龍從中國福建招募渡海來到臺灣進行開墾的少數漢人。發現這個沒有政府管轄又位在非常便利位置的島嶼，對荷蘭人來說真是一個超級好消息。荷蘭人積極透過當時勢力龐大的海盜首領李旦的幫助，順利在台南安平登陸臺灣並建立了熱蘭遮城，從此開始了荷蘭人對臺灣的統治，達成了荷蘭在東亞地區一直希望找到貿易基地的目標，也能夠大量運用臺灣的各項資源賺取豐碩的經濟利益。

只是一向和荷蘭是死對頭的西班牙，看見荷蘭搶先一步佔領台灣，非常不是滋味；為了制止荷蘭在臺灣領土上的勢力擴張，西班牙從臺灣北部的基隆和平島登陸，並在當地建立了聖薩爾瓦多城，當作西班牙發展貿易的據點。接著又積極的在淡水建立了「聖多明哥城」，佔領臺灣北部，形成南荷蘭北西班牙的局面。但是西班牙統治臺灣北部的好景不常，因為西班牙國內政權有許多紛爭，經濟狀況不良，西班牙為了減省開銷支出，主動捨棄了基隆和平島的聖薩爾瓦多城；接著，1642 年在臺灣南部的荷蘭人率兵入侵北台灣，將統治北臺灣 16 年的西班牙的勢力完全的驅逐出臺灣，臺灣則完全由荷蘭人完全統治。

讀完後請利用**情節摘要法**記錄文章的重點	
角色(簡介主角)	
他想要….(原因)	
但是…..(面對什麼問題困境或者衝突？)	
結果…..(與影響)	

讀完後，請為文章下一個標題_____

荷蘭人決定以臺灣當作貿易經濟的基地後，首先要面對的第一個問題，就是如何管理原本居住在臺灣的眾多原住民。一開始荷蘭人的統治並不順利，遭到原住民的大量反抗；後來荷蘭人時常以贈送棉布當作親近原住民的交易物品，為了得到可以興建城堡的基地，他們也曾用 15 匹棉布與在台南赤崁的原住民進行租借，然後興建了普羅民遮城，但是之後卻再也不再繳交租金，等於直接佔領了普羅民遮城的土地。

而荷蘭人在臺灣期間，發現臺灣的梅花鹿可以帶來大量商機，鹿皮可以銷往日本當作武士的戰袍背心，鹿肉則可以銷往中國，因此荷蘭人一開始鼓勵原住民補鹿提供荷蘭人當作出口貿易的商品；後來甚至要求原住民繳交鹿皮來繳稅，導致原本數量豐碩的梅花鹿數量銳減。

除了貿易統治，荷蘭人的傳教士也紛紛進入了原住民的部落，進行基督教的傳教，希望原住民可以信仰基督教，傳教士親近原住民，學習他們的語言，甚至開辦第一所學校，教導原住民學習拼音拼寫自己的語言，這也是台灣原住民首次擁有自己的文字，同時透過這個拼音系統書寫基督教的聖經，讓原住民願意加入基督教的信仰。-而為了增加基督教傳播的範圍，傳教士同時也會希望荷蘭的統治階級可以不斷往原住民部落前進，進行征服，擴大傳教的區域。

讀完後請利用**情節摘要法**記錄文章的重點	
角色(簡介主角)	
他想要….(原因)	
但是…..(面對什麼問題困境或者衝突？)	
結果…..(與影響)	

讀完後，請為文章下一個標題_____

荷蘭趕走了在臺灣的心頭大患-西班牙之後，終於可以專心地在臺灣進行各項統治。為了獲得經濟利益，荷蘭人大量招募漢人來到臺灣進行開墾耕作，但是對這些漢人卻有非常嚴苛的課稅方案，收取各式各樣的稅金來增加荷蘭人的收入，使漢人壓力非常沉重。像是荷蘭當局規定，漢人無論男女，每個月都要繳交人頭稅；從事捕魚打獵的工作，要繳交漁獵稅；如果進行商品的貿易，必須繳交貨物交易稅；開墾土地的人要繳交開墾的稅金。在生活中的方方面面都必須要繳交許多的稅金。

然而，沉重的稅金繳交制度在收成不佳的時候更成為在臺灣生活的漢人很大的壓力來源，引發多數人的憤怒，大家因此串連要一起推翻荷蘭人的統治，並且推選郭懷一擔任大家反抗的領導者。郭懷一本身是油行商人，本來計畫要邀請荷蘭官員一起飲酒同樂，再以送他們回家為理由攻佔熱蘭遮城。想不到這個計畫還沒執行前就被郭懷一的結拜兄弟洩漏給荷蘭當局，郭懷一只好匆促的帶領漢人農民提早攻打臺南赤崁的市街，早以得到消息的荷蘭人擁有強大的火力軍炮，甚至還結合原住民加入戰鬥，答應原住民「每殺一人就送一塊布」。這些漢人農民在敵不過荷蘭攻擊，在這場抗爭行動中，郭懷一及三千名參與的漢人反抗軍全數遭到荷蘭當局無情的殺害。

郭懷一率領漢人農民攻打普羅民遮市街。

讀完後請利用**情節摘要法**記錄文章的重點	
角色(簡介主角)	
他想要….(原因)	
但是…..(面對什麼問題困境或者衝突？)	
結果…..(與影響)	

讀完後，請為文章下一個標題

雖然荷蘭治理臺灣期間多數是以掠奪臺灣豐富的資源為目標，對待臺灣人並不友善，但是經過荷蘭人將近 40 年的統治，荷蘭人對臺灣仍舊產生非常多的影響。為了發展貿易，荷蘭將適合臺灣耕作的甘蔗和稻米大量外銷，為了增加耕作物品的產量，荷蘭人從澎湖引進耕作所需要的黃牛及水牛；為了讓本來在南部就有的捕撈漁業更加發展，從東南亞引進虱目魚進行養殖；現在建築常用的水泥(紅毛土)也是荷蘭人引進臺灣的。又因為統治臺灣的荷蘭東印度公司在亞州的總部位於印尼，將許多印尼的產物引進臺灣，這些作物大部分不是印尼原產，而是荷蘭人自世界各地引入印尼的作物。像是原產於美洲的釋迦、芒果、玉米、花生、番薯、番石榴、馬櫻丹、銀合歡、含羞草和仙人掌；原產於印度的羅勒和波羅蜜；原產於歐洲的豌豆、高麗菜(甘藍菜)；而傳入臺灣的好吃蓮霧則是原產於東南亞的產物呢。這些自荷蘭統治時期引入臺灣的產物，現在已經成為生活中非常普遍常見的物產。

除了各項作物的引入，荷蘭人在宗教上的努力也帶來了許多影響；為了傳播基督教的信仰，荷蘭的基督教傳教士陸續來到臺灣，他們學習平埔原住民的語言了解原住民的生活方式，還將聖經翻譯成原住民語，教原住民利用羅馬拼音拼寫自己的語言；在新港發現的新港文書，就是荷蘭傳教時流傳下來的西拉雅語文書，而且在臺灣沿用了長達上百年之久。這項發明也讓臺灣從口說歷史時代進入了有文字記錄的歷史時代。

Het H. Euangelium
na [de beschrijvinge]
MATTHEI.
Het eerste Capittel.

Hagnau ka D'lligh
Matiktik ka na sasulat ti
MATTHEUS.
Naunamou ki lhagh ki soulat.

■ 古荷蘭語（左）和新港語（右）並列的馬太福音，約於 1650 年左右印製。

讀完後請利用**情節摘要法**記錄文章的重點	
角色(簡介主角)	
他想要….(原因)	
但是…..(面對什麼問題困境或者衝突？)	
結果…..(與影響)	