

附表三—2

桃園市 111 學年度新埔國民小學生活領域/議題/ (主題) 跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	林碧榆	觀課伙伴	學校：圳頭國小姓名：陳雪緣
教學科目	生活	單元名稱	新年快樂
教學班級	一年五班	觀課日期	111.12.27
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:15	學生專注聆聽新年音樂後搭配課本畫面觀察，踴躍舉手發表「新年到」的感覺。		
10:20	利用便利貼將自己的感覺寫下來，大部份學生都能用關鍵字，如：很开心，很期待很好玩...快速表達完成任務，(第一排最後一位同學很快完成任務後，開始自己在空白紙上畫「春」字)		
10:28	關鍵提問討論「過年期中能幫家人做什麼？」寫「春」字的孩子完成學習任務(貼便利貼)後繼續埋頭畫「春」字斗方。		
10:35	搶答加點數學生都很專注投入，第三排第三位孩子因搶答未被叫到生氣，老師予以解釋每個人都應有公平機會回答，學生亦逐漸釋懷。		
值得學習的地方		觀察者的回饋	
<p>△課程活動設計活潑有趣，能掌握一年級學生學習心理，以歌曲、圖片、故事及測驗小遊戲串連課程主題，豐富的學習內容促成學生可見的學習表現，達到比教科書預期更高層次的學習目標。</p>		<p>用便利貼讓孩子寫下所感、所能、所願，可以具體了解孩子對於關鍵提問的掌握程度，但多數時間較多生對話及「師對生」的對話，若能增加「生對生」的討論交流或許能提高學生對彼此發表內容的關注。</p>	