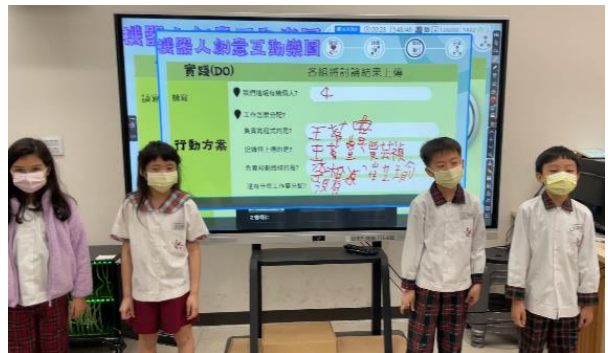
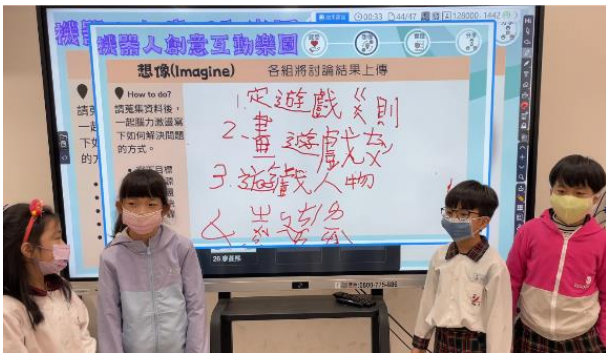
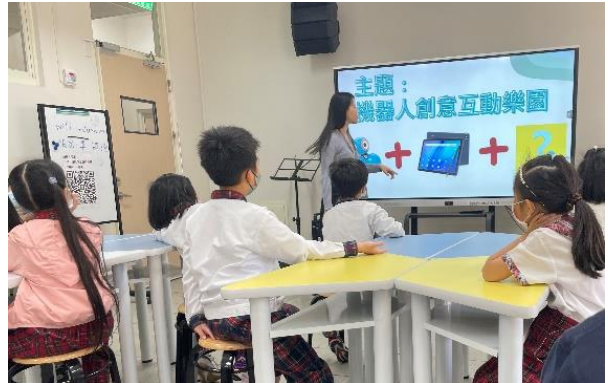
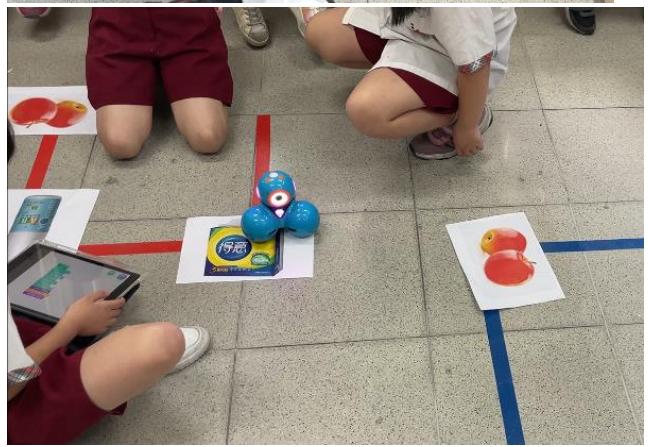


機器人創意互動樂園教學活動成果

1. 以 DFC 學習法四步驟中的感受 (Feel) 與想像 (Imagine)，引導學生與機器人互動遊戲為主題而發想。再開始進行實踐 (DO) 與分享 (Share)。



2. 與 Dash 機器人互動遊戲-超市購物趣





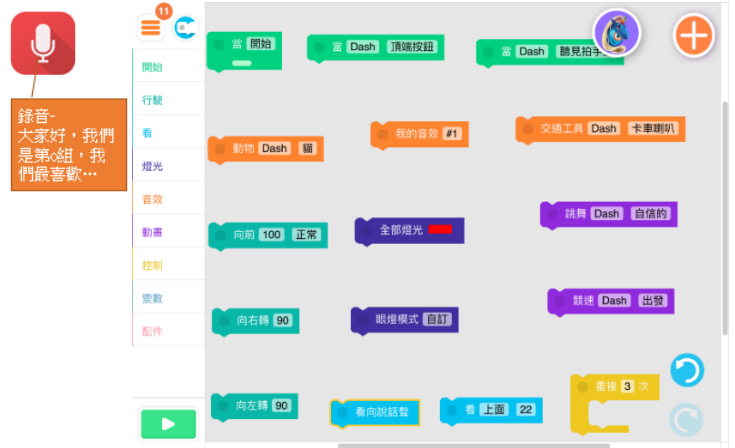
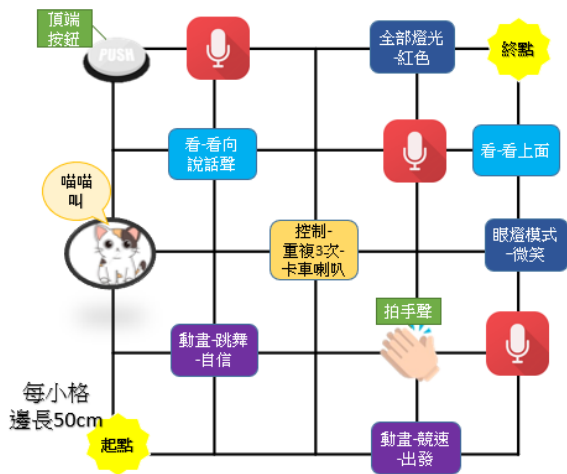
3. Dash 機器人支援前線物資遊戲

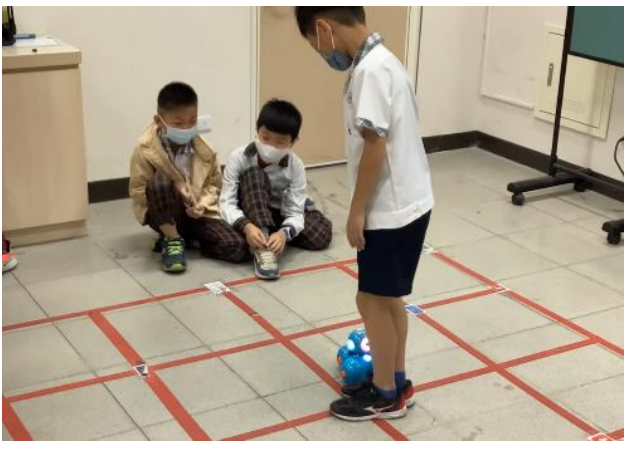
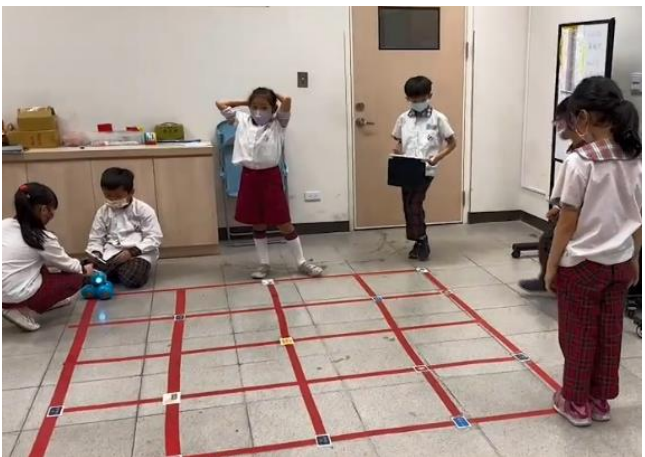




4. 16 宮格人機互動遊戲







5. Dash 機器人城市/程式大桌遊



6. 學生心得回饋

我和其他人的遊工課
昨天我們要玩其他人的九宮格遊工
，老師先畫最乖的小朋友拿畫帶和捲尺
，而我是負責拿畫帶的，雖然我一直貼
券，但是同學在旁邊幫我，讓我可以
完成這項工作。經過這次的課後，讓我
可以更加知道其他人，希望下次還可以和
其他人一起玩，我覺得這次的遊工課好
有趣呀！

我和其他人的遊工課
上週一，我玩了一場其他人的遊工課，
文書老師跟我們說遊工是甚麼，然後老師
發材料給我們，材料有，彩色畫紙，剪刀，
畫尺可以買到的食物和用品等等，所以我跟我的
同學負責寫畫紙，最後我對這場遊工的感想是
我覺得很好玩，雖然累了，但是遊工過程才是最
最重要的！