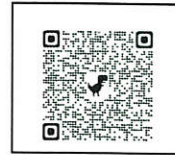


人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級: 817 科目: 英文 教學者: 廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者： 毛詠昭

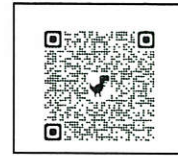
◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 1 組 (座位表)

投入 sentence difficulty lonely pad 筆記	張浚彰 投入 sentence 讀完完成 lonely pad 筆記
投入 sentence difficulty sentence presenter pad 筆記	葉鈞傑 投入 sentence 讀完完成 lonely pad 筆記
投入 helper 發言 x 2 pad 筆記	黃郁晴 discuss

◎教學目標檢視：

教學流程概要： 1. warmup review 2. production 1. reading 2. reflection 3. wrap up	學生學到了什麼： child labor & drink 善行 text, sentence.	還有哪些目標尚未達成： All gen.
---	--	-------------------------

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級: 817 科目: 英文 教學者：廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者： 陳德全

◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)

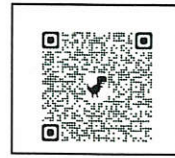
第 2 組 (座位表) Δ 3,4,5 較有互動, 更改序位.

	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;">姜</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;">葉</div> <p>自行完成 互動較少 未參與討論 Δ 總結 報告</p>
<p>Δ 同學興趣缺缺 Δ 答問 Δ 討論</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;">鍾</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;">邱</div> <p>Δ 不知如何作答, 尋求 團</p>
<p>Δ 組長樂於協助, 互動 Δ 組長主動.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;">林</div>	

◎教學目標檢視：

<p>教學流程概要：</p> <ul style="list-style-type: none"> Δ 播放影片引起動機 Δ 依課文內容進行學習單 Δ 討論影片中的人權議題 Δ 設計海報宣言 Δ 教師總結 	<p>學生學到了什麼：</p> <ul style="list-style-type: none"> Δ 每個人關注的人權不同 (poor 和 rich 的小孩) 生活水準 落實兒童人權 教育 Δ 了解兒童 4 大權利 	<p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>無</p>
---	--	-----------------------------

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級: 817 科目: 英文 教學者: 廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者：美其祐

◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 組 (座位表)

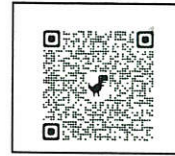
<p>1. 的麟勇於發表、與組長協 議後即願意發表</p> <p>2. 本組會討論搜尋結果、並加以紀錄。</p> <p style="text-align: right;">第一組</p>	<p style="text-align: center;">於寫學習單時</p> <p>1. 後翔上課較易分心，可適當注意</p> <p>2. 閱凱可考慮再請同學多一些協助</p> <p style="text-align: right;">第二組</p>
<p>1. 與教師有良好互動，但 人顯</p> <p>2. 本組討論熱烈，並具有良好的同組互動。</p> <p style="text-align: right;">第三組</p>	<p style="text-align: center;">五</p> <p>1. 博萊會對學習單有困擾，需 立深予以協助。</p> <p>2. 凌宏、博萊會參考同伴答案， 並回答教師問題。</p> <p style="text-align: right;">第四組</p>
<p>1. 東瓦需要在學習單方面予以幫 助，下次可安排詩淇協助</p> <p>2. 凌宏、博萊主要聆聽同組</p> <p>2. 本組資訊搜集能力稍差，可能需要給予 協助。</p> <p style="text-align: right;">第五組</p>	

◎教學目標檢視：

<p>教學流程概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 影片觀賞 3. 課文介紹 4. 比較Nick跟量工的差異 5. 引入公平交易概念 6. 利用資訊設備，製作小組 成果 	<p>學生學到了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達感受 2. 同理心 3. 英文句子仿寫 4. 人權公約普及全班公 認的重要權益。 5. 對人權議題有見 	<p>還有哪些目標尚未達成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可負擔的權利 義務可再有多一些活動
---	--	---

1. 簽下反思與學習單

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級: 817 科目: 英文 教學者: 廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

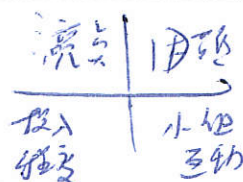
◎觀課者： 江樹偉

◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 _____ 組 (座位表)

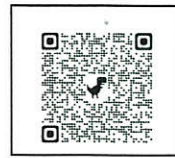
黃伯昆會協助同學 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5 換同學會這時給予印圖
林以恩會與同學討論互助 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4 換同學英文程度有所增加
能熱烈討論互助互助 <input type="checkbox"/>	

◎教學目標檢視：

教學流程概要： 教學目標 主題分析 影片賞析 影片說明 課文介紹 練習學撰寫	學生學到了什麼： 人權 坐而平等的意義 教育而改變未來 不同境遇的孩子	還有哪些目標尚未達成： 實境學習可深植人心，但下課後可能忘記的連結也可考慮
--	---	--



人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級: 817 科目: 英文 教學者: 廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者： 莊仁馨

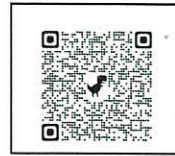
◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 5 組 (座位表)

<p>1. 因器材相互討論，二人互動較多</p> <p>2. 小組討論以3位女生為主</p>	<p><u>品琪</u></p> <p><u>浚宏</u> 獨立挑戰任務，但速度較慢，與小組互動較少</p>
<p>1. 與品琪相互討論</p>	<p><u>子妍</u></p> <p><u>博業</u> 較需要協助，不知如何下單，依賴立湊協助</p> <p>2. works best 抄寫組長</p> <p>3. 代表小組發表童工缺少的權利</p>
<p>程度較佳可快速完成任務並協助博業</p>	<p><u>立湊</u></p> <p>4. 到他處求援</p>

◎教學目標檢視：

<p>教學流程概要：</p> <p>1. 童工影片觀賞及心得分享</p> <p>2. worksheet 任務完成</p> <p>3. 權利公約學生在意的權利揭示並思考童工缺的權利</p> <p>4. 小組倡議海報(平板操作每位參與，興趣濃厚)</p> <p>5. 認識公平及非公平品牌鼓勵學生選擇公平交易廠商</p>	<p>學生學到了什麼：</p> <p>1. 了解地球上同樣是兒童擁有的權利卻大相逕庭。</p> <p>2. 課本基本句型練習</p> <p>3. 思考自身擁有及童工欠缺的權利。</p> <p>4. 小組通力合作完成倡議海報。</p>	<p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>尊重差異的部分較難在課堂呈現。(時間上稍緊迫)</p>
---	--	---

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級：817 科目：英文 教學者：廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者： 林心

◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 3 組 (座位表)

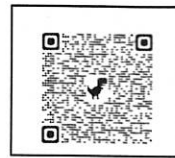
發出求救的眼神。 但願意參與討論 亦可完整老師提問	緯	3I 時間內完成句子仿寫。
可完成句子。	呂	林 可完成句子。
能積極主動回答。 能主動協助夥伴。	* Cap. 10.2.1 傑 Great.	①全組感情佳，合作順暢，秩序超棒 ②互相討論，整理，歸納答案。

◎教學目標檢視：

教學流程概要： 1. 教師引導，佈題與引起動機，學生反應良好。 2. 過程流暢，皆依照教案設計實施。 3. 時間掌握合宜，師生互動良好。	學生學到了什麼： 1. 學生學習反思權利的重要性。 2. 可覺察自身的權利，及需要捍衛的權利。 3. 可學習尊重基本人權並信守。	還有哪些目標尚未達成： 皆有達成。 Wonderful.
---	---	------------------------------------

4. 值得推薦的公開授課。

人權教育議題公開授課紀錄單



觀課後，請您掃條碼，填深化成效評估問卷，謝謝您。

◎授課時間： 111 年 12 月 15 日 (星期四)

◎授課地點： 中壢書院 班級：817 科目：英文 教學者：廖婉伶

◎單元名稱： My trip and my rights

◎觀課者： 莊錦欣

◎觀課紀錄 (假設一組有 5 位學生，每位觀課者，只要觀察一組學生的學習表現紀錄即可)
第 四 組 (座位表)

	<p>英語、^{跨文化} 亮點 PIT. (ORID) 資訊</p>	<p>困難 (未達成目標)</p>
	<p>投入程度 (90%)</p>	<p>小組互動</p>

◎教學目標檢視：

<p>教學流程概要：</p> <p>10:10 My trip & my Rights. 10:12 影片(童工) 10:15 ORID 10:18 課文 10:20 學習單 10:29 CRC 10:35 童工缺乏之CRC 10:38 What can we do? 10:52 分享(二、三組) 10:55 總結</p>	<p>學生學到了什麼：</p> <p>1. 透過童工影片問答 反思, (學思達) 2. 學習單發表 3. Nick vs. Child in the video 4. 對照 CRC, 瞭解 童工需要的權利。</p>	<p>還有哪些目標尚未達成：</p> <p>1. 關鍵字搜尋 2. 小組討論 3. 資訊判讀 4. 教完 vs. 教會</p>
--	--	---