

桃園市111學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選

教學活動成果



活動一：因應聖誕節的到來，利用燈光秀讓學生猜猜看影片中發生什麼事情？（引起動機）



活動二：讓學生動手操作，試試看誰是良導體？



活動二：依照實驗結果進行分類。



活動二：科學家命名活動，將不同的分類物品。



活動二：讓學生猜完筆芯是否能導電後進行操作。（因為有危險性，故沒有讓學生操作）



活動二：派送科學閱讀單-小錦囊（為何筆芯可以導電）。



活動二:請學生上台分享，看完小錦囊後請學生上台分享。



活動三:給每組不同的任務，讓學生從科學閱讀單裡面找到物質的特性。



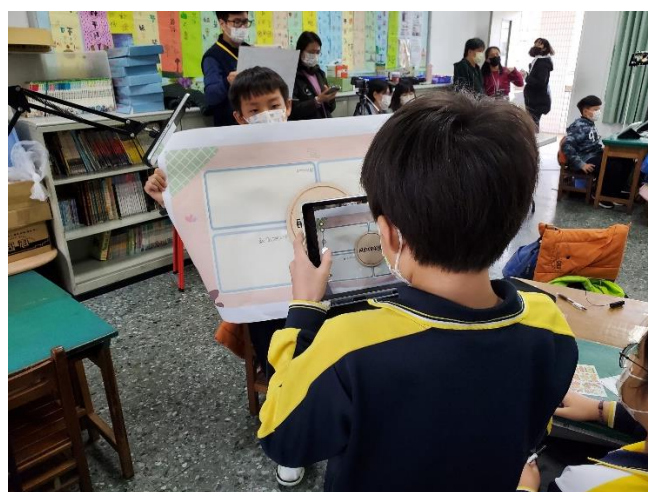
活動三:上網搜尋答案。



活動三:各組將答案上傳分享。



活動四:討論燈泡的功用。



活動四:將完成的海報上傳至教師觸屏。



活動四：老師引導各組討論燈泡有什麼功用。



活動四：小組上台分享。