

附件二 自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組 第六組

日期：__月__日 星期__

學習重點： 三角形：S-4-6-S01 能理解簡單平面圖形全等的意義。

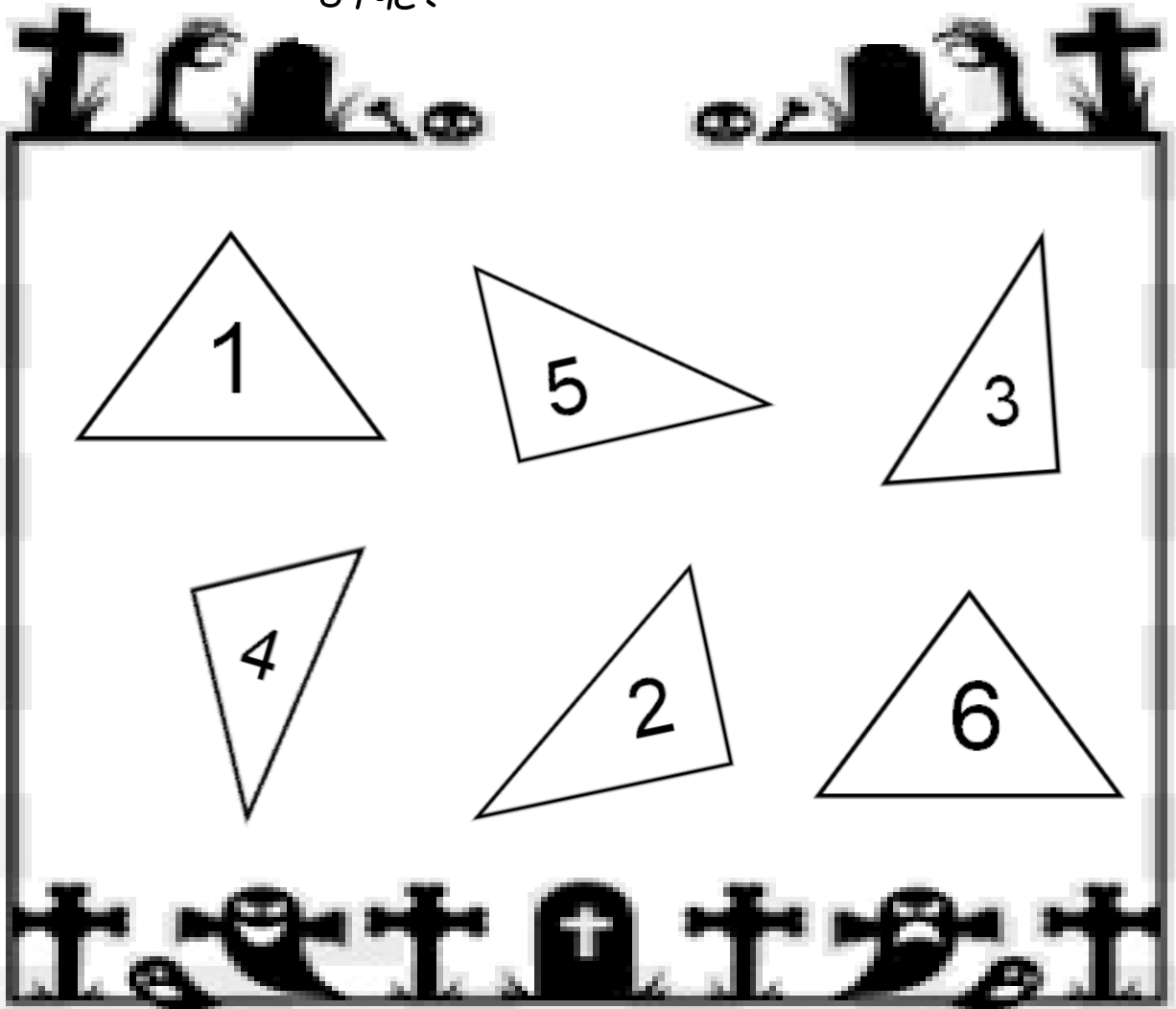
組內工作分配表：

編號	代號	分配任務	學生姓名
1	董事長	需引導小組成員討論並說明講解題方式	
2	秘書	紀錄討論的結果	
3	協理	進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單)	
4	總經理	上台報告並說明解題方式及原理(依照解題步驟詳細說明)	
5	人資長	將討論結果拍照上傳	

題目一

第()組

請幫女巫找到哪些三角形餅乾是大小和形狀都相同的呢?



討論結果：1.建議可用<平移>、<旋轉>、<翻轉>方式來試試看喔!

2.也可以使用三角板和直尺

☆()和()全等，方法：()

☆()和()全等，方法：()

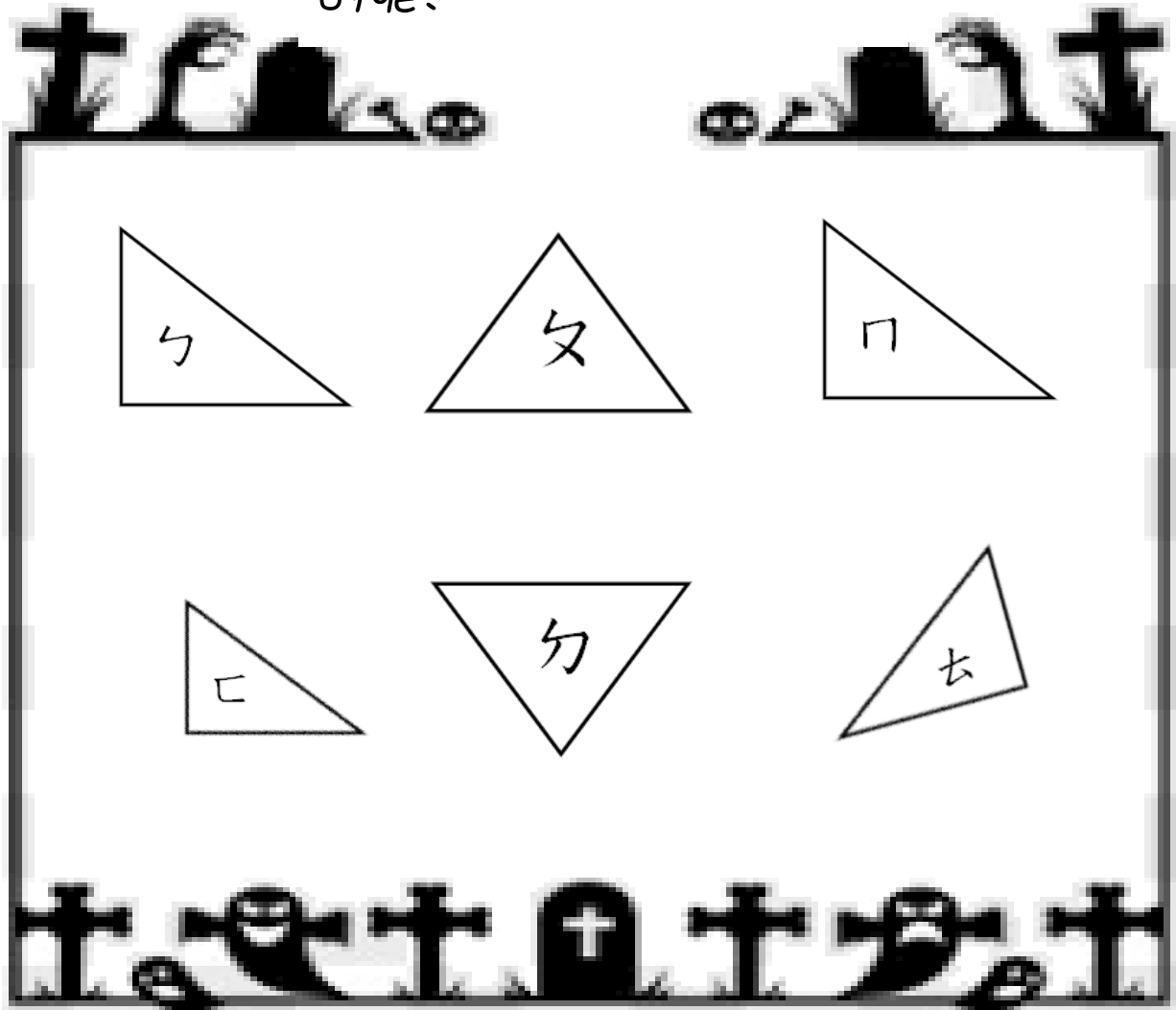
☆()和()全等，方法：()



題目二

第()組

請幫女巫找到哪些三角形餅乾是大小和形狀都相同的呢?



討論結果：1.建議可用<平移>、<旋轉>、<翻轉>方式來試試看喔!

2.也可以使用三角板和直尺

☆()和()全等，方法：()

☆()和()全等，方法：()

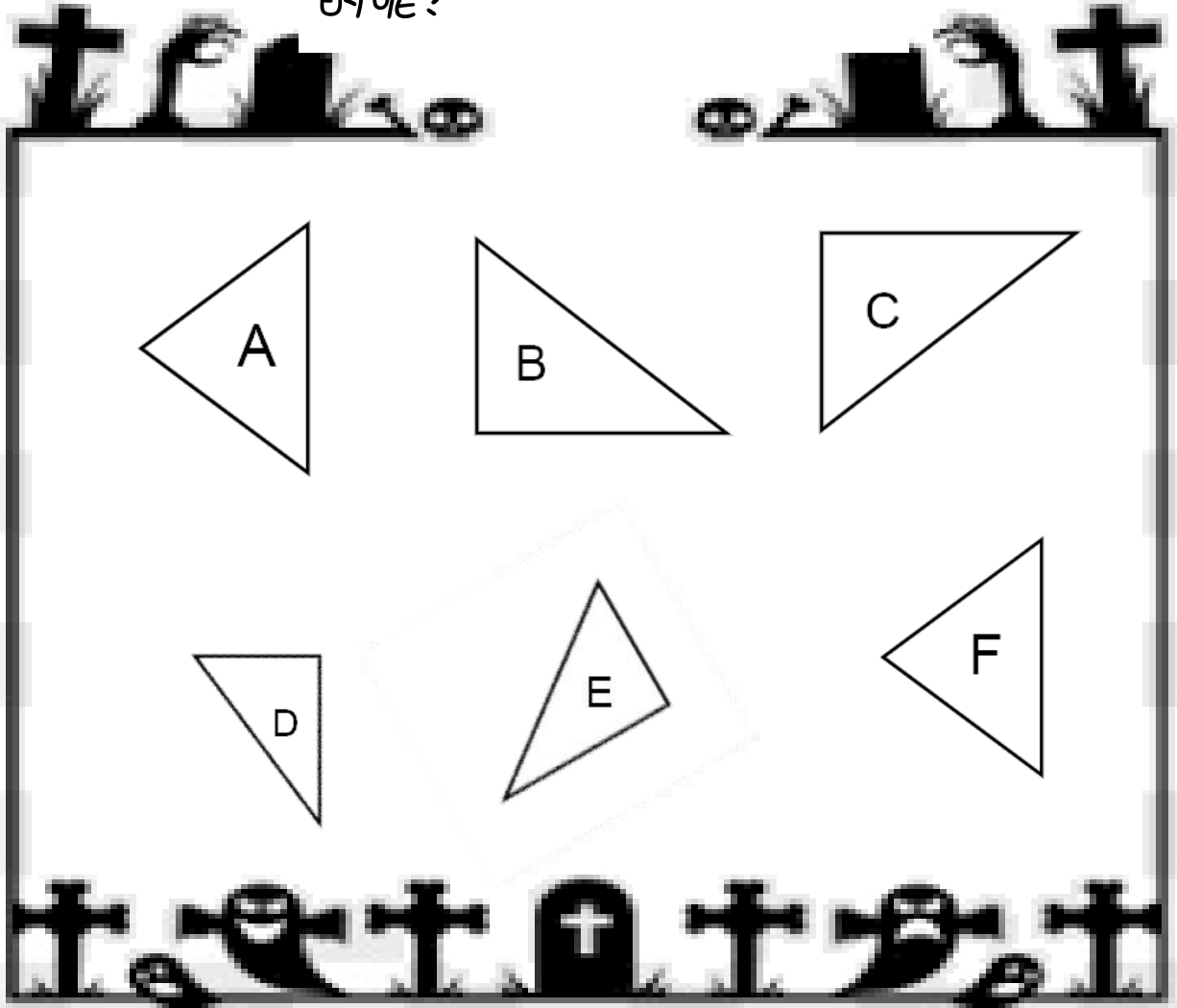
☆()和()全等，方法：()



題目三

第()組

請幫女巫找到哪些三角形餅乾是大小和形狀都相同的呢?



討論結果：1.建議可用<平移>、<旋轉>、<翻轉>方式來試試看喔!

2.也可以使用三角板和直尺

☆()和()全等，方法：()

☆()和()全等，方法：()

☆()和()全等，方法：()





數學領域自主學習學習單

獲得金幣：_____

四年級__班 姓名：_____ 學習日期：____/____/____

因材網學習內容：4-s-03-S01：能理解簡單平面圖形全等的意義。

(一)影片、練習題、動態評量的問題出現後，請先按暫停，作答在格子裡。

(二)與因材網作法比對，並修正答案。

順序	影片內容	筆記記錄
概念導入	<p>概念導入 形狀、大小都相同的圖形</p> <p>比一比、想一想：下列各組圖形，是形狀、大小都相同的圖形嗎？</p> <p>() () ()</p> <p>() () ()</p>	<p>←請依題意記錄學習重點並回答問題</p>
	<p>概念導入 如何判別圖形的大小、形狀都相同</p> <p>那我們是用什麼方法來判斷兩個圖形的大小、形狀都相同呢？</p>	<p>←請依題意記錄學習重點並回答問題</p> <p>我們可以用()或()將其中一個圖形描下，再來跟另一個圖形疊合看看，如果能()，就代表這兩個圖形的()、()都相同喔！</p>
	<p>概念介紹 全等圖形</p> <p>像這樣：當兩個圖形能完全疊合，它們的大小、形狀都相同，我們就說這兩個圖形是「全等圖形」！</p>	<p>←請依題意記錄學習重點並回答問題。</p> <p>我們可以透過()、()、()等疊合的操作，來判別()喔！</p>
小試身手一	<p>小試身手1 透過疊合操作找全等圖形</p> <p>請試著找出下列哪些圖形是A圖的全等圖形？</p>	<p>←請依題意記錄學習重點並回答問題。</p>

<p>小試身手二</p>	<p>小試身手2 透過疊合操作找全等圖形</p> <p>找找看，有哪幾組是全等圖形？</p>	<p>←請依題意記錄學習重點並回答問題</p>
<p>影片檢核</p>	<p>問題： 2 個圖形能完全疊合，形狀、大小都相同，這樣的圖形我們稱為？</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 對稱圖形 <input type="radio"/> 相似圖形 <input type="radio"/> 全等圖形 <input type="radio"/> 四邊形 	
<p>重點整理</p>	<p>重點整理 「全等圖形」</p> <p>什麼是全等圖形？</p>	
<p>練習題</p>	<p>Q 下列何者與此圖形全等？</p> <p>A <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>	<p>Q 下列何者不可能與此圖形全等？</p> <p>A <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>動態評量</p>	<p>Q 何者與下圖不全等？</p> <p>A <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>	<p>Q 圖 A 與何者全等??</p> <p>A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> D <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E</p>



數學領域自主學習-組內共學(概念檢核表)

四年__班 姓名：_____學習日期：____/____/____

因材網學習內容：4-s-03-S01：能理解簡單平面圖形全等的意義。

討論重點:(請同學逐條確認) 得分：()/10



編號	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能分辨出形狀、大小相同的圖形	2
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出判斷兩個圖形全等的方法。	1
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出形狀、大小相同的圖形是全等圖形。	1
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出透過平移、旋轉、翻轉等方法判別全等圖形的操作方法。	3
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能在各種不同的圖形中找出全等的圖形。	1
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出全等圖形的定義。	2
7	其他建議		

數學領域自主學習-組間互學(檢評表) 第【 】組



四年__班 姓名：_____學習日期：__ / __ / __

因材網學習內容：4-s-03-S01：能理解簡單平面圖形全等的意義。

被評分的組別：第_____組 得分：()/10

編號	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能先介紹自己的組別。	1
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能分辨出形狀、大小相同的圖形。	2
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出判斷兩個圖形全等的方法。	1
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出形狀、大小相同的圖形是全等圖形。	1
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出透過平移、旋轉、翻轉等方法判別全等圖形的操作方法。	2
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能在各種不同的圖形中找出全等的圖形。	1
7	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說出全等圖形的定義。	1
8	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	分享時的聲音大小、時間控制是否合宜?	1