

海洋世界

汪啟疆



暖身題

1. 根據下面詩句的提示，上網搜尋海洋生物的特徵，
 裡可能會是哪些海洋生物？
(填入的答案必須能夠與上網查到的海洋生物特徵相符合)

頑皮的 弟弟趴在岩石上休息 /
肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，
愛漂亮的 ，喜歡在珊瑚樹間游泳，
扁平寬大胸鰭的天使鯊，正優雅地穿過綠藻森林，
去探訪形狀如花朵的 妹妹。



暖身題

2. 一起美讀這首詩，1-3組美讀前三段，4-6組美讀後三段。再將這首詩美讀錄音，上傳至學習吧。

海洋世界

1
一閉上可愛的眼睛，睡吧！孩子
海的聲音，潮汐的回響，就在窗外

2
窗外是世界上最廣大的海洋，
浸透在藍顏色波浪裡，
密布的魚群像樹上葉子般搖動，
頑皮的海星弟弟趴在岩石上休息
肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，
愛漂亮的海蛞蝓，喜歡在珊瑚樹間游泳，
扁平寬大胸鰭的天使，正優雅地穿過綠藻森林，
去探訪形狀如花朵的海葵妹妹。

3
在沉澱的海床上，一對大龍蝦好守規矩的排成
放學的單列隊形，一個牽著一個尾巴
準備去旅行。而剛從寒帶觀光回來的海豚說：
在全是冰岩的南極，
鯨魚伯伯們噴起壯觀的水柱，
成千的海象躺在浮冰上曬太陽，
企鵝們喜歡站在高禿的冰山，
瞧著迷人的南極光。



4 有許多沈船，蓋好藍毯子，睡在海底墳場，
生滿海苔的斜桅上，坐著那些航海人勇敢的靈魂，
大海龜緩緩滑著大槳，哀傷地告訴他們：
大陸地季節轉換的消息
孩子，脫帽吧！
向勇敢的靈魂致敬，要做個勇敢的孩子。

5 當光線漸漸減弱，四周壓力遽增，
這已是大海深處，海水變成睡眠的、深夜的顏色，
許許多多陌生的魚類，在這裡過著奇異的生活，
他們身體上點著燈，聰明的用發光的圖案和色澤
表明自己是男學生女生，他們逗誘貪玩的小魚小蝦
亮燦燦的到處尋找朋友，或帶路，
一隻燈籠魚在我們旁邊擦過你的小臉。
另外又有銀斧魚友愛的深處，
那孩子在黑沉沉的海洋的深處，
那就像天空般深的遠，
就像童話的夢，永遠有未知的生命在等待我們。

6 睜開你可愛的眼睛，孩子！
海洋就在窗外
太陽已經從水平線升起來了。



暖身題

3. 本詩第五段：「他們身體上點著燈，聰明的用發光的圖案和色澤，表明自己是男生女生，他們亮燦燦的到處尋找朋友。」還有什麼動物身上也會發光？

上網輸入關鍵字【會發光的動物】，挑選適當的網頁連結。
從網頁篩選出與搜尋目的相關的文字。

有目的的搜尋：要先定義自己需要什麼樣的材料，再去搜尋與選擇。
在一大堆搜尋結果中，判斷這些資料是否符合原先的搜尋目的，
並考慮到資料的可信度，最後再把資料整合成自己的知識。

暖身題

4. 你認為這首詩的第二段是在寫哪個海域？
這個海域可能會有哪些生物？上網搜尋看看。

有目的的搜尋，分類、判斷、整合，在挑戰題要進行仿寫創作

找到資料後，

- 1.再確認 (research)
- 2.和夥伴討論 (response)
- 3.三思而後傳，這是責任 (responsibility)



基礎題

Q0

意義段	閉上眼睛	夢中的海洋	睜開眼睛
自然段			

Q1 當孩子閉上眼睛時，請問他現在處於什麼樣的狀態？海的什麼在窗外？

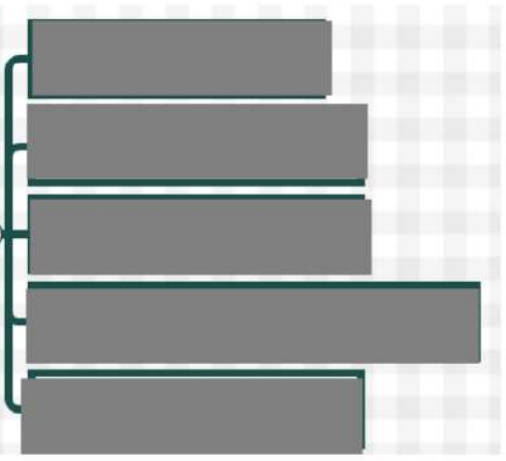
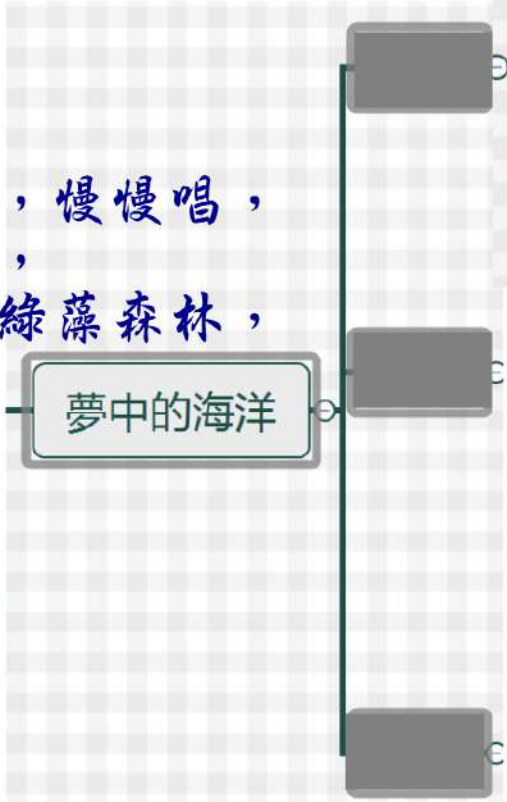


基礎題 Q2寫出詩歌睡夢中三個海洋地點。

Q2-1有哪五種海洋動物？

那些海洋動物在做什麼事？

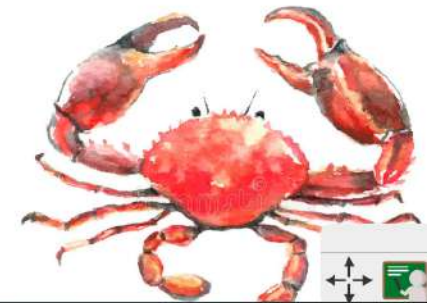
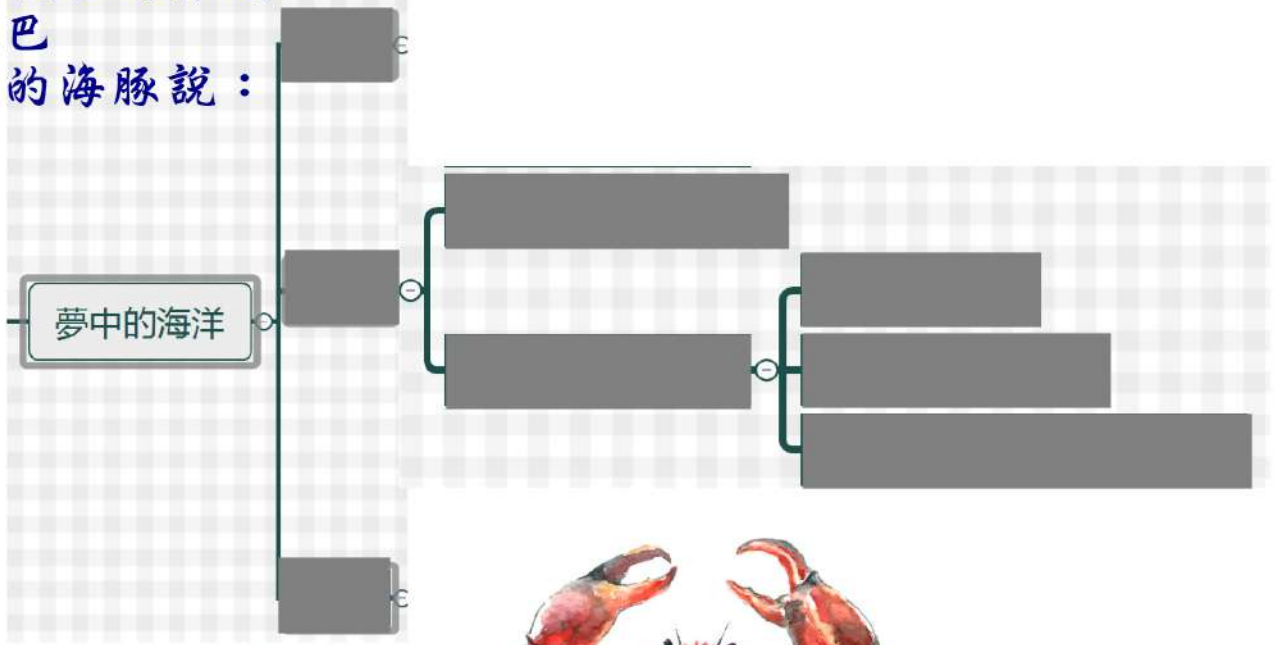
窗外是世界上最廣大的海洋，
 浸透在藍色波浪裡，
 密布的魚群像樹上葉子般搖動，
 頑皮的海星弟弟趴在岩石上休息
 肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，
 愛漂亮的海蛞蝓，喜歡在珊瑚樹間游泳，
 扁平寬大胸鰭的天使的鯊，正優雅地穿過綠藻森林，
 去探訪形狀如花朵的海葵妹妹。



基礎題

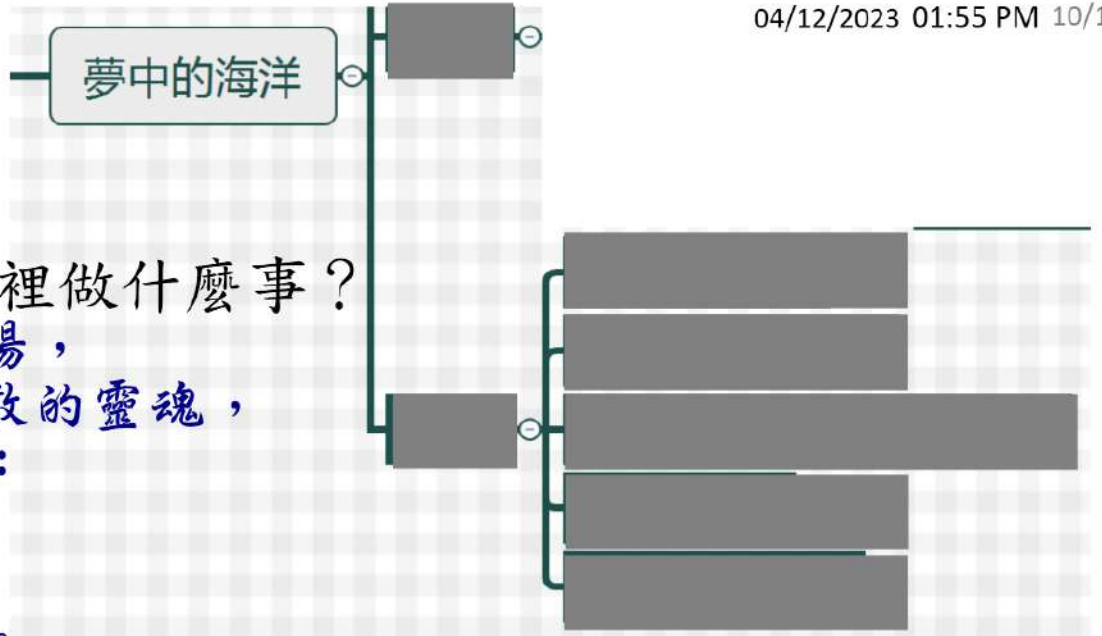
Q2-2 有哪二種海洋動物？那些海洋動物在做什麼事？
第二種海洋動物又看到三種動物，牠們在做什麼事？

在沉澱的海床上，一對大龍蝦好守規矩的排成放學的單列隊形，一個牽著一個尾巴準備去旅行。而剛從寒帶觀光回來的海豚說：在全是冰岩的南極，鯨魚伯伯們噴起壯觀的水柱，成千的海象躺在浮冰上曬太陽，企鵝們喜歡站在高禿的冰山，瞧著迷人的南極光。



基礎題

Q2-3海底有哪一種特殊的景象？
 還有一種海底動物負責通報什麼事？
 另外三種海洋動物是什麼？牠們在海裡做什麼事？
 有許多沈船，蓋好藍毯子，睡在海底墳場，
 生滿海苔的斜桅上，坐著那些航海人勇敢的靈魂，
 大海龜緩緩滑著大槳，哀傷地告訴他們：
 陸地季節轉換的消息
 孩子，脫帽吧！
 向勇敢的靈魂致敬，要做個勇敢的孩子。



當光線漸漸減弱，四周壓力遽增，
 這已是大海深處，海水變成睡眠的、深夜的顏色，
 許多陌生的魚類在這裡過著奇異的生活，
 他們身體上點著燈，聰明的用發光的圖案和色澤
 表明自己是男生女生，他們
 亮燦燦的到處尋找朋友，或逗誘貪玩的小魚小蝦
 一隻燈籠魚在我們旁邊帶路，
 另外又有銀斧魚朋友愛的擦

基礎題

Q3 當孩子睜開眼睛時，
什麼景物在窗外？
可以看見什麼樣的景色？

睜開你可愛的眼睛，孩子！
海洋就在窗外
太陽已經從水平線升起來了



挑戰題

1. 讀完這首詩，你認為這首詩想要表達的情懷是什麼？

2. 本詩第四段：「孩子，脫帽吧！向勇敢的靈魂致敬，要做個勇敢的孩子。」
作者是期許孩子具備怎樣的特質？



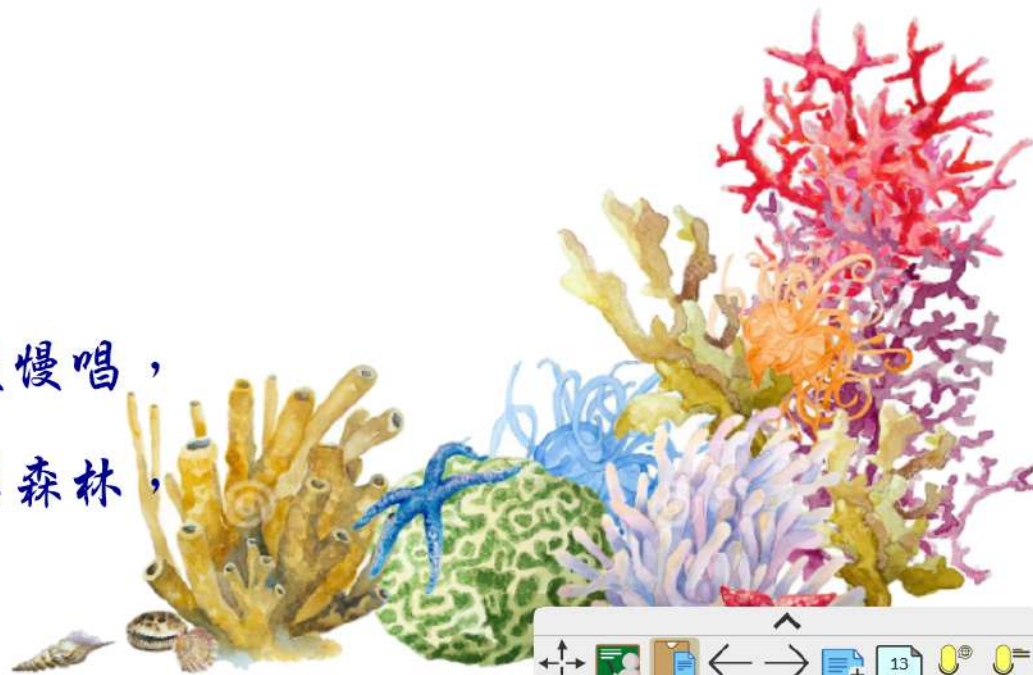
挑戰題

3. 新詩仿寫第2段，用canva共編，進行圖文詩創作。

先找出本詩第2段所有擬人法的詩句，詩中提到許多淺海的海洋生物。

承暖身題4，你查了許多藻礁附近的淺海生物，你對棲息在藻礁附近的哪些海洋生物感興趣？請上網搜尋你喜歡的潮間帶、潮池或淺海生物影片，看完影片後，進行新詩仿寫創作。

窗外是最廣大的海洋，
浸透在藍顏色波浪裡，
密布的魚群像樹上葉子般搖動，
頑皮的海星弟弟趴在岩石上休息
肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，
愛漂亮的海蛞蝓，喜歡在珊瑚樹間游泳，
扁平寬大胸鰭的天使鯊，正優雅地穿過綠藻森林，
去探訪形狀如花朵的海葵妹妹。



MAPS提問設計

myviewboard設計

江靜茹老師

