

海洋世界

一閉上可愛的眼睛，睡吧！孩子
海的聲音，潮汐的回響，就在窗外

窗外是世界最廣大的海洋，
浸透在藍顏色波浪裡，
密布的魚群像樹上葉子般搖動，
頑皮的海星弟弟趴在岩石上休息
肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，
愛漂亮的海蛞蝓，喜歡在珊瑚樹間游泳，
扁平寬大胸鰭的天使鯊，正優雅地穿過綠藻森林，
去探訪形狀如花朵的海葵妹妹。

在沉澱的海床上，一對大龍蝦好守規矩的排成
放學的單列隊形，一個牽著一個尾巴
準備去旅行。而剛從寒帶觀光回來的海豚說：
在全是冰岩的南極，
鯨魚伯伯們噴起壯觀的水柱，
成千的海象躺在浮冰上曬太陽，
企鵝們喜歡站在高禿的冰山，
瞧著迷人的南極光。

有許多沈船，蓋好藍毯子，睡在海底墳場，
生滿海苔的斜桅上，坐著那些航海人勇敢的靈魂，
大海龜緩緩滑著大槳，哀傷地告訴他們：
陸地季節轉換的消息
孩子，脫帽吧！
向勇敢的靈魂致敬，要做個勇敢的孩子。

當光線漸漸減弱，四周壓力遽增，
這已是大海深處，海水變成睡眠的、深夜的顏色，
許多陌生的魚類在這裡過著奇異的生活，
他們身體上點著燈，聰明的用發光的圖案和色澤
表明自己是男生女生，他們
亮燦燦的到處尋找朋友，或逗誘貪玩的小魚小蝦
一隻燈籠魚在 我們旁邊帶路，
另外又有銀斧魚 友愛的擦過你的小臉。
孩子 在黑沉沉的海洋深處，
那裡的環境幾乎億萬年都穩定不變，
就像天空般深邃神祕的黑暗，就像
黑夜裡童話的夢，永遠有未知的生命在等待我們。

睜開你可愛的眼睛，孩子！
海洋就在窗外
太陽已經從水平線升起來了。

暖身題：

1. 根據下面詩句的提示，上網搜尋海洋生物的特徵， 裡可能會是哪些海洋生物？(填入的答案必須能夠與上網查到的海洋生物特徵相符合)

頑皮的 弟弟趴在岩石上休息 / 肥香腸一般胖的海參，在礁盤上慢慢走，慢慢唱，愛漂亮的 ，喜歡在珊瑚樹間游泳，扁平寬大胸鰭的天使鯊，正優雅地穿過綠藻森林，去探訪形狀如花朵的 妹妹。

2. 一起美讀這首詩，1-3 組美讀前三段，4-6 組美讀後三段。

3. 本詩第五段：「他們身體上點著燈，聰明的用發光的圖案和色澤，表明自己是男生女生，他們亮燦燦的到處尋找朋友。」上網找看看，還有什麼動物身上也會發光？

4. 你認為這首詩的第二段是在寫哪個海域？這個海域可能會有哪些生物？上網搜尋看看。

基礎題

Q0

意義段	閉上眼睛	夢中的海洋	睜開眼睛
自然段			

Q1 當孩子閉上眼睛時，請問他現在處於什麼樣的狀態？海的什麼在窗外？

Q2 寫出詩歌睡夢中三個海洋地點。

Q2-1 有哪五種海洋動物？那些海洋動物在做什麼事？

Q2-2 有哪二種海洋動物？那些海洋動物在做什麼事？第二種海洋動物又看到三種動物，牠們在做什麼事？

Q2-3 海底有哪一種特殊的景象？還有一種海底動物負責通報什麼事？另外三種海洋動物是什麼？牠們在海裡做什麼事？

Q3 當孩子睜開眼睛時，什麼景物在窗外？可以看見什麼樣的景色？

挑戰題

1. 讀完這首詩，你認為這首詩想要表達的情懷是什麼？

2. 本詩第四段：「孩子，脫帽吧！向勇敢的靈魂致敬，要做個勇敢的孩子。」作者是期許孩子具備怎樣的特質？

3. 新詩仿寫第 2 段，用 canva 共編，進行圖文詩創作。

先找出本詩第 2 段所有擬人法的詩句，詩中提到許多淺海的海洋生物，你對棲息在藻礁附近的哪些海洋生物感興趣？請上網搜尋你喜歡的潮間帶、潮池或淺海生物影片，看完影片後，進行新詩仿寫創作。