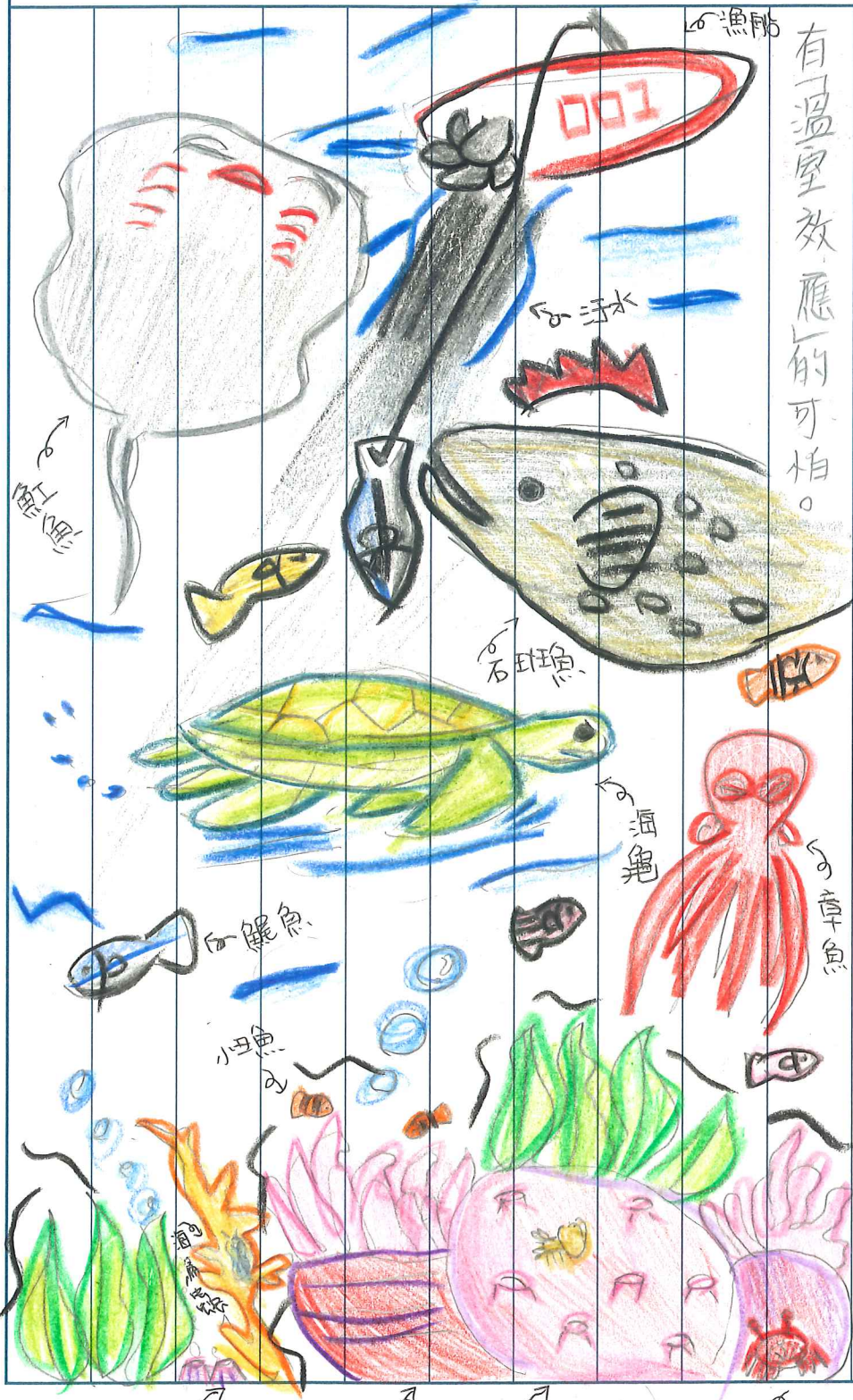


# 被污染的海洋

訂正



經過了這麼多次的宣傳活動，我學到了我從來也沒聽過的藻礁也從來不這道原來桃園就有活了七千六百年珍貴的藻礁。希望全世界的人可以知道珊瑚和藻礁對我們的重要還有溫室效應的可怕。

第段 606 班的表演簡介

低年級的心月及互應開場樂頌之歌) 結尾(藻礁頌歌) + 朗誦

翻歌詞時要用「訂

(礁之頌) 三個不一樣的修訂

兩班交流守護藍碳大象

有首藻礁之歌唱在最美的地方，充滿精靈的天堂。海洋占了地球的百分之七十以，因此裡頭充滿了各式各樣的海底生物，我們跟著六年六班一起去海底一探究竟吧！

為了這個活動，我們舉辦了許多有息息相關的課程及活動首先我們做了倡儀的海洋宣導，接著我們也寫了明信片希望我們犧牲了上課時間能讓全世界的人們受到關注。

而今天呢我們也參加了六年六班的藻礁表演，角色非常的豐富多元有達式短將蟹、藻礁、珠螺……表演開始！有些人正在努力的拿筆記本抄重點，有些同學弟和學妹捧腹大笑！而有些人好像眼動不了似的看著表演，接著到了第二幕全場鴉雀無聲，是不是因為聽了藻礁呼吸不到空氣了……

家長簽名：

月 日

家長簽名：

月 日

訂正

第一段：引用藻礁之歌的歌詞(總起)  
第二段：倡儀、雙語明信片兩個活動的期許(希望達成什麼效果)  
第三段：606戲表演，低年級小朋友交際，為何  
第四段：再次引用(想)

兩班交流守護藍碳大象

「在最美的地方，充滿精靈的天堂，海浪也披著月光，玩起了捉迷藏。」這是在「藻礁之歌」中的一句歌詞，那「最美的地方」正是我們長滿胭脂藻礁的桃園海岸。之前，老師帶著我們認識了珊瑚和藻礁，在海中會行光合作用和吸收二氧化碳，數量很多，又稱為「藍碳大象」，但這隻「藍碳大象」因為人類排放的二氧化碳太多，本來擁有五顏六色的身軀，很多地方都變成了白色，也讓海洋不再繽紛，逐漸邁向死亡。為了保護它，我們六年八班和六年大班在川堂舉行了倡儀保護藻礁的活動，讓大忠國小的學生知道保護藻礁的重要性，和怎麼保護藻礁。我們也寫了明信片，明信片的内容是在說，我們臺灣的桃園中有珍貴的胭脂藻礁，但它正面臨著

家長簽名：

月 日

訂正

死亡的危險。想要引起各個國家的重視，一起維護世界各地的藻礁，因為地球是大家的，而身為地球村的一員，要和大家一起努力，創造出一個美好的世界。

這個星期五，六年大班在視聽教室表演了一齣關於藻礁的戲劇，有幾個低年級的班級和我們班來觀看表演。表演一開始酋婦蟹、章魚、達氏短刺木蟹等海生動物在礁岩旁覓食追逐，海扁蟲在水中跳了一段曼妙的舞蹈，河豚和豆仔魚在尋找棲息地，玳瑁石斑也在石縫中嬉戲。定居在桃園觀音的保生、永興藻礁媽媽，正高興的看著這群快樂的海洋生物。有一天，下了一場豪雨，將潭沙和汙染物都沖到了兩位藻礁媽媽身上，讓她們都無法順暢呼吸。那夜，很多藻礁都因為汙水與垃圾的攻擊而死亡。保生藻礁媽媽和永興藻礁媽媽嘆息，祖先好不容易找到合適

家長簽名：

月 日

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	

訂正 P50

家長簽名：

月 日

的地方定居，生長出二十七公里的長城，卻遭受人類的漠視與破壞。不過她們很感謝專業人士來保護她們與宣傳，希望大家能幫助她們。我們特別選擇了低年級學弟妹做為宣傳、倡導的對象，因為我們希望他們可以從小就灌輸保護藻礁的觀念，以後長大了，就更了解維護它們的重要性，當然，也歡迎中高年級的同學來了解。也希望他們不是只把我們的宣傳、表演當作遊戲，而是真正知道我們的目的，並回家告訴家長他們學到的。

「想要守護，心中最美，那個世界，希望每個小小心願都能實現。這是一首藻礁之歌」中結尾的一句歌詞，是的我們都想守護我們桃園粉紅色的如仙女般的胭脂藻礁，希望能透過我們的各種努力，實現我們每個渺小但偉

大的心願！

訂正

(1) 總起

(2) 活動的

效果與

因素

(3) 表演

(4) 呼應

兩班交流守護藍碳大象

近年人類的過度開發使海洋保育逐漸重視，而大自然的反撲正逐漸向人類逼近，藻礁之歌有提到「想要守護心中最美那個世界」，除了流露出人類的心意也協助我們一同開啟環保教育的大門。

為了能讓大家了解藻礁對環境的重要性，發起了「守護藻礁」的校園活動，學弟妹們如好奇寶寶，不停發掘探索，整個場景非常熱鬧，活力十足，讓我覺得很開心，希望透過學弟妹將守護藻礁的心意發揚光大。

我們和六班共同合作，利用兩班同學約五十六張的書拼成的巨大海岸線，並用行動劇讓學弟妹對藻礁的遭遇感同身受，透過小遊戲讓學弟妹知道環保的重要，象徵人們同心協力將失去的海岸線，一點一滴找回的美好。

家長簽名：

林建男

10

月 2 日

標題	事實	想像	感受	動作	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓

訂正

「藻礁之歌」中提到的「想要守護心中最美那個世界」，讓我想起前幾年慈濟帶我們去淨灘時，撿到許多寶特瓶、塑膠袋等垃圾，也看到了師姑講的「藻礁」，但看到不遠的施工地，有些捨，為何人們要在這片美麗的藻礁旁建一個會傷害他們的建築，人們這麼做是應該的嗎？要如何在發展和生態生存間取得平衡，是我們要思考的，希望這次活動讓守護藻礁行列擴大，使藻礁能永續活下去。

家長簽名：

林建男

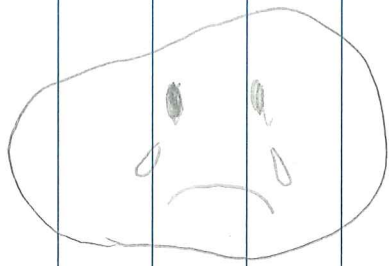
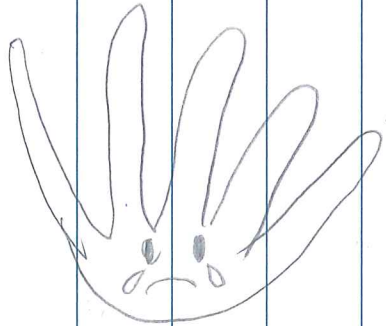
10

月 10 日

標題	事實	想像	感覺	動作	表情	對話
✓	✓		✓			

訂正 140

拜託救救我們吧!



拜託你，請守護好這一片水藍色的大海。

家長簽名：

月 日

引用藻礁之歌  
倡議明信片期許效果  
內容結尾

訂正

守護藍礁大衆

當河水不再那麼清澈，如何倒映彩虹的顏色。如果藻礁消失了，水質會變得很混濁，還會讓魚難以生存。

為了能让更多的人知道藻礁和珊瑚的重要我們有做公民倡議和寫明信片給《追逐珊瑚》的公司。在某幾節的下課，在班會若平板到穿堂，用老師的簡報和小朋友宣導。寫明信片最難了，因為是雙語明信片，所以對英文不好的人它就像地獄樣困難。幸好老師有發「小抄」救活了好多人。希望小朋友從小就有愛護藻礁和珊瑚的觀念，長大後可以保護牠們。

除了倡議和寫明信片，大班還有演一齣戲。內容大概是：你生永與藻礁媽媽長年受到施工、污水、漂沙等等的破壞。你，願意救救牠們嗎？我希望有更多的人了解牠們的重要。

「想要守護，心中最美，那個世界。希望每個小小心願都能實現

家長簽名：

月 日

👍👏非常棒👏👏字體工整👏👏加油喔

訂正

①引用+藻礁

之歌(總起)

②倡議

③雙語明信片

④66表演

⑤內容, 為

何邀請

⑥低年級

⑦小朋友?

⑧再引用藻

礁之歌(首尾呼應)

兩班交流，守護藍碳大家

在「最美的地方，充滿精靈的天堂，海浪也披著月光，玩起捉迷藏」。我們桃園的海裡，有很多珊瑚、藻礁，牠們很常被大家忽略，還被做成發電廠呢！你願意救救牠們嗎？

我們最近的每節綜合課時，我們班都有做名片，說要寄到國外呢！，我們想讓更多人知道我們桃園有這麼瑰意琦行的生物，我們也想知道他(她)們國家有沒有這麼珍貴物種。

星期五，我們又到了視聽教室，因為六年六班要演戲，主題是珊瑚，劇情差不多是這樣：礁岩上，有珠螺在吃藻礁，酋婦蟹也啃食，隨後抓到一隻章魚，便大快朵頤的吃起來，還有魚類玩

家長簽名：

月 日

常棒 字體工整 加油 喔

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓		✓			

訂正 40

捉迷藏。某天，下了一場大豪雨，海上布滿漂流物，幾十年來，藻礁受到很多汙水攻擊，讓珊瑚皮掉了一層，每十年都長不到一公分，一下就被旗了。二〇〇七年，大潭電廠要用天然氣發電，當時珊瑚、藻礁都被開腸剖肚，但最近幾年愈愈多關心牠們的人士出現，如果人類再執迷不悟，可能到時候也在劫難逃了。六年六班也邀請了低級的小朋友也來觀看，因為要讓他(她)們知道珊瑚、藻礁非常珍貴，已經在這世界上生存了七千年，所以不能破壞牠。

想要守護，心中最美，那個世界，希望每小小心願都能實現。只要不去破壞海洋，我們和

家長簽名：曹舒儀

10月





訂正

第一段：

引用礁之

歌的歌詞

第二段：

倡議雙語

明信片的  
兩個期許

第三段：

66表演內

容，倡議跟

看劇，低年

級小朋友有

什麼反應

第四段：

再用藻礁

之歌的歌

詞十期許

兩班交流守護藍燦大家

「在最美的地方，充滿精靈的天堂，海浪也披著月光，玩起捉迷藏，今天將在這首歌的帶領下來讓你知道我們這幾週到底做了什麼事情吧！」

一開始從我們在綜合課上得知我們臺灣的珊瑚和世界各地的珊瑚後，導師們便一步步教導我們，而我們連用導師用電子產品做出的一些珊瑚、藻礁的小遊戲在學校裡倡議連用遊戲告訴他們這些珊瑚、藻礁的重要之處也在他們心中種下「點守護珊瑚」的小種子，另外我們還寫了雙語明信片寄給了一些人讓他們知道我們已經開始著珊瑚和藻礁，也希望那些小種子也能夠順利發芽和希望收信者也可以感到開心或關心關注牠們。

當事情忙完時，與我們一起處理這件事的六年六班表演了一場完美的戲劇，而主角則是系生藻礁媽媽和永興藻礁媽媽

訂正

十知

標題	事實	想像	感受	動作	對話
✓	✓	✓	✓	✓	

他們主要在講的是之前大潭藻礁的事，希望看劇的小朋友們也可以告訴身邊的朋友或爸爸和媽媽這些事，也在二三年級的心中巧巧放進一顆種子，也不知道那一群二三年級的小朋友看不看，從他們表情上應該看得到，希望他們以後也能多加和身邊的朋友們講，讓他們知道那些珊瑚、藻礁們。

「手牽著手，不要道別，別說再見，走過下個，十年萬年，直到永遠，希望我們桃園藻礁能夠一直成長下去讓子子孫孫看到，希望你也出手相助，讓藻礁活到後代子孫一直都能看到。」

非常棒 字體工整 加油喔

修飾 (古尼呼應)

① 謝藻礁之歌的界(司) ② 謝藻礁(倡議明信片) 希望達成什麼樣效果  
③ 606的表演簡介、低年級小朋友有的反應、為何要邀低年級

訂正

兩班交流守護+監護大條

在最美的地方，充滿精靈的天堂，海浪也披著月光，玩起了捉迷藏，聽著熟采心歌詞，才發覺我們做的事並沒有白費力氣。

低年級的小朋友說我們做很好。

的倡議

我們全班用下課時間做了倡議活動，雖然藻礁的公投早已結束，但我們的倡議活動可不會結束，因為我們的努力已經小朋友的牢種下了顆環保觀念的種子，正逐漸發芽。包括明信片也是，居然封面是六年六班和我們班的合照，直到現在我依然記得那張烙印在我心裡的照片，希望可以讓那些國外的團體和國內的們知道，同時字裡行間傳達出了「藻礁求救信號」。

除了這些活動外，我們還觀賞了由六年六班表演的

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	

訂正 +50

境或藻礁獨有的物種將難以維持。又知道桃園大潭海片的貝殼狀珊瑚種類很多，為當地特有種，一旦滅絕，將從此自地的生物消失。

也希望在校的同學們可以從戲內感受到嚴重性，並能夠帶來拯救，就如同歌的歌詞「想要守護心中最美，那個世界，希望每個小小心願，都能實現。」藉以呼喚起各界對藻礁的重視與保護的必要四年級更透過齊柏林導演拍攝的紀錄片看見台灣「看到台灣，珍貴稀有的藻礁海岸壯闊之美，讓地球恢復原貌，所以，我們要努力達成這些目標，為地球盡一份心力！」

訂正

守護藍碳大象

今天在學校看6班同學表演「藻礁」，讓我了解到，生態環境是一種不可分割、環環相扣，擁有健全而豐富的生物多樣性，不只讓生命充滿韌性，也能調適地球的名種變遷。

什麼是藻礁？

他是藻礁生物會吸收海水中的鈣質與碳酸根離子，累積形成礁體。而桃園藻礁主要珊瑚藻，外型就像一層薄薄的殼，它平貼在岩石上生長。

看到了桃園藻礁目前生態狀況最佳大潭為例，大潭的生物相多樣也是目前全最大面積之「淺水域藻礁」。而且現在大潭藻礁存在瀕絕保育物種，也呼籲保育措施。

藻礁消失對環境有影響嗎？

無可挽回的滅絕，對海洋文化沒落，看完這場戲，讓我看見珊瑚、蟹、寄居蟹等族群特別廬外棲息於藻礁海岸。如果消失，這些偏好藻礁環

家長簽名：

月 日

家長簽名：

王曉偉

月 日

訂正

第一段  
引用藻礁之  
歌的歌詞  
(總起)

兩班交流守護藍碳大象  
為了要保護珊瑚礁、藻礁、寶貝寶，所以我們要練習藻礁之歌，讓  
大家知道我們臺灣有個藻礁和珊瑚礁，要大家保護，用連所有的力氣  
傳給大家。

第二段  
信、議、文、語  
明信片兩個  
活動的期許、  
希望達成甚  
麼效果？

我們去了川堂倡議、宣導珊瑚礁和藻礁，還有寫寫雙語的明信片  
傳給國外的外國人，讓他們知道我們臺灣有珊瑚礁和藻礁，要保護，希  
望知道臺灣有珊瑚礁和藻礁的人們可以幫我們向家人、親戚、鄰居  
等告訴他們有珊瑚礁和藻礁的祕密，這樣子可以保護牠們。

第三段  
606 戲劇表演  
簡介、演了  
什麼內容？  
在倡議跟看  
戲時，低年級  
小朋友有什麼  
反應？為何  
要邀請低年  
級的小朋友？

這個星期五六年六班演了一出保護珊瑚礁和藻礁，在倡議跟看戲前時，  
六班老師問一年十班的弟弟和妹妹時，弟弟和妹妹滿臉問號，點都不知道怎  
麼回答，因為他們不知道什麼是珊瑚礁和藻礁，所以我們邀請了一年  
級和二年級來聽戲劇，我們在他們心裡種下種子，讓他們從小到大  
養成一種保護水中的生物動物……等。

第四段  
再次引用藻礁  
之歌的歌詞  
做結尾(首尾  
呼應)要期  
許、期盼

訂正

+40

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓			

不要再因為你們的工廠，而造成水生植物、生物、珊瑚礁、藻礁  
……等，讓牠們被汙水、汙泥而白化、死掉。聽著奔向大海的河雀躍  
地唱著歌，怎麼突然沙啞了，所以我們要保護自己的家鄉的植物、生物、環境，  
讓小河再次雀躍歌唱。

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓		✓	✓		

150

訂正

過去了，以前那些五彩繽紛的珊瑚，如今很多珊瑚因受污染而變成白色，不知未來珊瑚會變怎樣。

「當河水不再那麼的清澈，如何倒影彩虹的顏色？」不只是河水不清澈，海水也是。海裡少了繽紛的珊瑚，不免有些冷清。加上了珊瑚可為這片海洋增添不少熱鬧氣氛。我們可以先從節能減碳開始幫助地球，大家一起幫忙吧！

- 第一段 - 引用 藻礁之歌 的歌詞 (總起)
- 第二段 - 一個優、雙語明信片兩個活動的期許  
希望達成效果?
- 第三段 - 606 看了什麼? 小朋友的反應? 為何要邀請小朋友?
- 第四段 - 再次引用 藻礁之歌 的歌詞做結尾 (首尾呼應)

訂

守護藍破大象

「當河水不再那麼的清澈，如何倒影彩虹的顏色？」你去過河邊嗎？你製造的垃圾有亂丟嗎？你或是你的家人有把廢水排入河水中嗎？

最近我們和六班的老師們舉辦了保護珊瑚藻礁的活動，我們寫了很多明信片給外國的人，和他們說我們也有在舉辦保護珊瑚的活動。另外，六年六年還演了一齣戲！「藻礁媽媽」得

我最有印象的是什麼？是那臺挖土機，挖土機雖然好笑，但這也代表藻礁面臨著危險！挖土機挖著藻礁，人們不知道藻礁的重要性，人們不知道倘若沒了藻礁會面臨什麼危機？世界末日吧！我覺得珊瑚一定是世界末日的前兆。以前的人們不知道什麼是全球暖化，只覺得那是個笑話。老師還邀請二年級的兩個班一起看戲，小朋友的表情都不一樣，有人在笑，有人感到不可思議，有人面無表情……一年年

用修辭 3 用好詞 至少 2 個 家長簽名：

月 日