

訂正

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓		

+40

做小事能減碳，做大事能守護地球

川堂穿上一件暗色大衣，坐在一間學校裡，我站在攤位上，嘴巴對學弟妹們連珠炮似的說話。啪！一張貼紙落在紙上，刷！學弟妹們又拿了一張……我高興的看著他們，忍不住讚美了幾聲。

今天的海洋活動成果令老師滿意，且有人說九成（註：百分之九十）的小朋友都很聰明，有些是不看題就答對，有些是看了題目頓了一下才答題，而且小朋友答題完後還要拿一張鮮紅亮麗的貼紙貼上做為我們的主角！操場角三三節即下課做完海洋活動後要進行下一個步驟，就是把我們和六年六班的水彩拼貼在一起，這句話讓我內心很興奮，結果也還真的做到了，還要把照片公開！

在課後上課後照顧班的向想起當時興奮的我，

家長簽名：

月 日

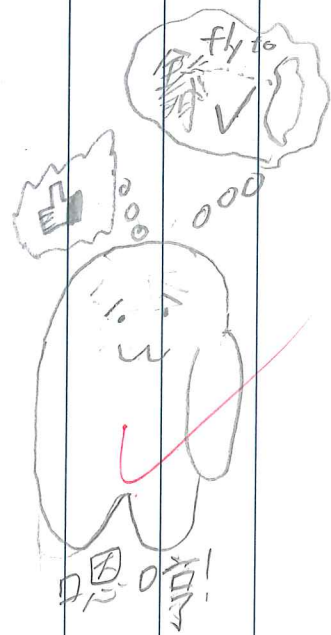
訂正

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓			

+30

年的味精，但不僅僅是這樣，而還為童年上了更豐富而美麗的色彩。

作者的後記：啊……因為疫情吃不到在金門的阿嬤的一清粥小菜，令我有點失落，但還有六年級的假期，要在疫情剛好不再那麼嚴重的話，那我就能去玩了！

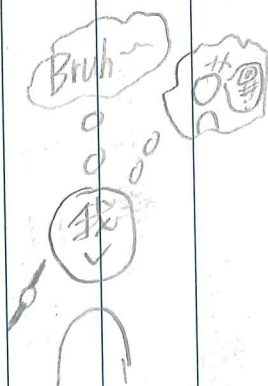


家長簽名：

月 日

訂正

不禁在心裡反問自己：那麼開心做什麼？於是我就動動筆
尖，記錄下這個美好時刻。



家長簽名：

月 日

訂正

標題	內容	格式	語法	動詞	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

140

做小事能減碳、做大事能守護地球

現代人們生活條件變好了，人們也肆無忌憚，大量用電用水，隨著工業化發達，大量溫室氣體排出，氣溫升高，全球暖化問題，使得南極冰川開始融化，進而導致海平面升高。日益嚴重、氣候變遷造成人類生存的危機。因此各國學者紛紛提出警告，環保意識日漸抬頭，為地球環境盡一分心力。

然而，人們的亂砍濫伐森林及謀取更經濟利益，使大自然遭到嚴重破壞，使得許多名貴的花草和珍貴稀少的動物瀕臨滅絕。幸運的是，人們在已意識到了大自然的生態價值遠大於其經濟價值，因而建立起了各種各樣的大自然保護區。

雖然我個人的力量「很弱小，但是我能夠號召所有的同學們一起來淨化我們的家園。為了我們能夠更好地生存與發展，我們應該好好珍惜它，愛護它。

家長簽名：

月 日

訂正

從此刻做起，從身邊的點滴小事做起。首先，日常生活中養成隨手關燈，節約用電的好習慣，要多走路、少開車；如果比較遠的地方可就搭乘大眾交通工具。學校也有規定要超過30℃以上才可以開冷氣。少搭電梯，多爬樓梯，這樣健康又環保，當我們出門購物的時候，可以自備環保袋，買飲料時，也可以自備環保杯；在外面吃飯，應該可以要自備環保筷。這些都是節能的好方法。

以上是我可以做到的事，可以讓我身體更健康，環境更優美，何樂而不為呢？「節能減碳」其實做起來很簡單，只要我們都多留意一下，我覺得一定可以讓地球更美好！

家長簽名：

李婉儀

月 日

標題	事實	想像	感受	表情	動作	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	訂

做小事能減碳，做大事能愛護地球。最近老師都在綜合活動的時候給我們看有

關藻礁的影片和資料，周末還出一項叫「數一數家裡有多少碳足跡」的作業。

為什麼要介紹藻礁呢？

因為這幾年人類都一直讓地球造成溫室效應，珊瑚、藻礁大量的白化，藻礁每年十年就只長一公分，所以十分的珍貴。

十六片，一個星期一，老師將桃園海岸線分割成了五

老師還有說上星期五我們班和六班要去樓下介紹

珊瑚、藻礁，還會出題給同學第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

那張圖上。

當天，一群小朋友像蜂群一樣衝過來，也因此

我們的紙張燈籠結綵。活動結束後，我們到視聽室

把所有的紙都拼貼了起來，場面十分壯觀。

希望大家都保護珊瑚和藻礁，不要大量使用保

特瓶，用環保杯，也希望珊瑚不要變成歷史。

特瓶，用環保杯，也希望珊瑚不要變成歷史。

訂正

標	筆	想	感	動	表	對
題	畫	像	受	作	情	話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

+50

做小事能減碳，做大事能守護地球

家長簽名：

月 日

最近的綜合課，老師安排了關於氣候變遷的課程，上網查了許多資料和影片，為我們進行介紹。

老師發給我們每人一份資料，開始講解：「現在，因為全球氣候極端，出現了很多『氣候難民』，就是因為氣候變化而受難的人。」這讓我想起有次看到新聞報導，菲律賓的某個地區淹大水。因為這個國家沒有春夏秋冬，只有夏季，又分成乾燥季和潮濕季。在乾燥季時，是滴雨難求，在潮濕季時，又常常發生強烈的颱風，因為人民窮苦，買不到好房子，屋頂很容易被掀了！也致他們家裡淹水，網路中斷。我想菲律賓人應該就是氣候難民吧！真可憐！

老師又告訴我們，是什麼原因導致氣候變遷。全球

訂正

暖化是因為溫室效應，而水汽、甲烷、氧化亞氮、氟氯碳化物和臭氣等溫室氣體，都可造成溫室效應。工業排放的氣體讓大氣吸收更多輻射，所以地球就越來越熱。海中的珊瑚礁和藻礁會吸收二氧化碳，但牠們死後，二氧化碳就全部排放出來了，而且是以陸上熱帶雨林的五到十倍的速度消失，真是太驚人了！

然後，老師讓我們討論可以如何減少二氧化碳的排放，我們首先想到的是馬路上的車輛，常帶來難聞的廢氣。有同學說：「我們可以多搭乘大眾運輸工具，少開車。」我覺得開電動車也是一個好方法。另一個同學表示：「我們再來想到了家裡堆積如山的寶特瓶。有人說：「我們可以自備環保杯，在外面就用它裝水。」還有人說：「我們也可以買飲水機放在家裡，就不用買瓶裝水喝了。」

背面還有

家長簽名：

月 日

訂正

老師給我們閱讀了一篇關於一瓶水的碳足跡的文章，讓我們回家數一數家裡有幾個寶特瓶，計算出它們的碳足跡，並拍照為證。最後，大家把它們編緝成簡報，讓

大家知道，每個人家裡的寶特瓶碳足跡有多少。

先前，老師講到珊瑚和藻礁，就帶著我們認識牠們。首先，珊瑚是一種海洋生物，由珊瑚礁和珊瑚蟲組成。珊瑚可以淨化海水，是海洋生物的天然棲息地，維持著海洋的生態系統和食物鏈。再來，藻礁是海洋生物的育嬰房，也是天然的消波塊，颶風來襲，可以抵擋海水侵襲房屋。但是，因為海水溫度太高，加上人類一直排放廢水和垃圾到海裡，汙染海水，牠們都受不了，所以就漸漸死亡。現在珊瑚和藻礁以驚人的速度死亡，影響了整個生態系統，而珍貴稀有的胭脂藻礁又在桃園，我們決定幫幫忙。

家長簽名：

月 日

訂正

我們大年八班和六年六班，每人拿了一張圖畫紙，用自己的藍色水彩，有人負責畫桃園海岸線，有人負責畫深海。老師特別用心的製作了關於珊瑚和藻礁的簡報，裡面還有題目。我們到底是要做什麼呢？我們要在課堂舉行宣導活動。昨天第二節下課前，我們來到川堂，老師們已經幫我們搬來了桌子，我們把圖畫紙和平板放在桌上，等待學弟妹的到來。學弟妹一聽說有特殊的活動，下課鈴聲一響，他們就蜂擁而至，我們分成小組，有A組和B組。A組負責給學弟妹講解簡報，給他們做題目，B組負責招呼學弟妹，在他們做完題目，也就是闖完關後，給他們橘色、紅色或是粉色的小圓點貼紙，貼在圖畫紙的線上，當作胭脂藻礁。我們還互相比較我們的「戰利品」，和誰畫紙上的貼紙最多，誰就最受歡迎。第三

背面還有

家長簽名：

月 日

訂正

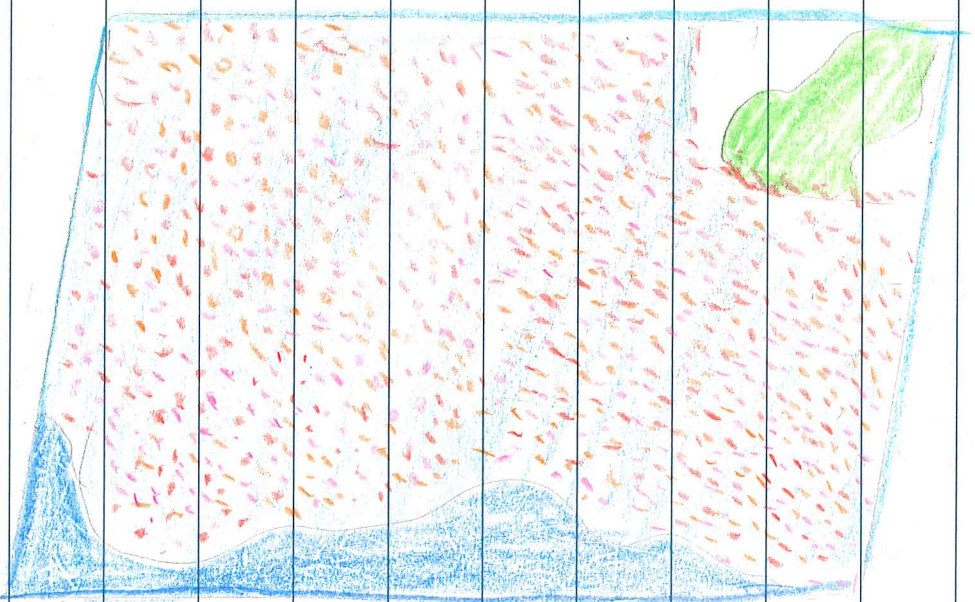
節下課，我們繼續進行活動。有些學弟妹在做題目時答錯了，簡報出現珊瑚和藻礁死掉的畫面，他們忍不住笑了出來，我們就帶點指正的口吻說：「這樣牠們死掉了！所以答案是——」。如果他們答對了，我們就開心的說：「很棒喔！拿一張貼紙吧！」我們既讓學弟妹感受到樂趣，又達成了我們的目的——宣導維護藻礁。下課結束後，大家「收穫滿滿」，每個人的紙上都貼了好多圓點，我們兩班把畫紙拼在一起，形成一大片的「胭脂藻礁」，好壯觀啊！我們把這一幕拍下來，要做成明信片，寄到教育部、藻礁保護團體和國外去。

以前一直覺得，自己只是一個小學生，除了讀書還能做什麼呢？但是這一次，我們以小學生的年齡，貢獻出自己的小小力量，為了完成臺灣人的大大心願——守護胭脂藻礁。做

訂正

自備環保杯這種小事，就能減碳。宣導保護環境，更能守護地球！

good!



家長簽名：

月 日

家長簽名：

月 日

訂正

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓		✓			

+40

做小事能減碳，做大事能守護地球

孫中山先生說過：小事不做，大事難成，所以你在做

一些事物不能只想做大事不做小事，正因為如此所以在做環

保的時候，要從最簡單的開始做起，例如：自備餐具、參加淨

灘活動、分類垃圾……。

當然！你還可以向身邊的朋友、或親手家人講他們也

自備盃盤，而不這樣就可以減碳，看似毫不起眼的動作，只要全

球的人都有效，這會累積成絕不也眼力，是了會，所以團結

力量大，肯去改變你也是你係好，就代表你也有盡

一份心力，無論

不要那麼懶散，大家起效就會很用心，即使颶風

下雨，也希望你能盡一份心力，大家起效就能夠守護

地球，舒服又剛好的溫度吧！

家長簽名：

月 日

訂正

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓		

+50

近年來，全球正面臨著全球暖化的危機，而上天把這個世界的未來交給我們。

現在有了冷氣，大家都呆在家享受著涼意，但是總是沒有想到冷氣會排放廢氣——熱氣——所以目前北極的冰川正慢慢的融化，而融化之後全球的海平面就會上升，我們的國家就會被海水吞掉。也就是被海水淹沒。因此我們準備七七四十九天，終於讓我們等到了這天，大家一下課以迅雷不及掩耳的速度去川堂，全班看到人山人海，低年級小朋友都非常感動，現場車水馬龍，擠得水泄不通，我們一步一步的慢慢宣導，終於我們貼完了第一張貼紙，我立馬向我的夥伴擊掌，說我們救活了四十八顆甘霖礁了，我們犧牲了三節下課，終於來到了最後一步，用膠帶貼完的紙，有如從天

做小事能減碳 做大事能守護地球

家長簽名：

月 日

訂正

空俯瞰一般的壯觀，完成之後，我們就要拍照，然後再寄出去給各個團體。

經過了這幾天的討論與宣導，我發現地球真的很重要，沒有地球就沒有我們。我希望經由這次的宣導活動大家可以用保護菜焦，做小事能減碳做大事能守護地球。

好漂亮！連冰川都有畫出來，細節！



家長簽名：

月 日

訂正

由於環保意識抬頭，人類也紛紛加入減碳行列，每人都當起了減碳的小螺絲釘，一起為地球盡心力，所以不要小看一點點小事，每人的一點點小事都能減碳救地球。

訂正

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

+50

做小事能減碳，做大事能救地球

近年來，因人類任意破壞環境，導致生態受到威脅，造成全球暖化，連人類自身都受到影響，是我們應該正視的問題。前陣子老師在午休連兩天播放一部海洋教育的影片，內容是介紹一個觀察珊瑚的研究團隊，每日記錄珊瑚成長的過程，發現海裡原本生氣勃勃的珊瑚，因溫室效應造成海水升溫，導致珊瑚無法生存、白化，變得死氣沉沉，而造成溫室效應，最大的凶手，其實是人類所製造排放的二氧化碳。

那我們要如何減少碳排放呢？例如隨身五寶：杯碗、筷、手帕、購物袋，減少使用一次性餐具，做好垃圾分類，回收再利用，減少垃圾量，多搭乘大眾運輸工具，減少空氣汙染、隨手關燈，減少用電量等，雖然只是小小的動作，但每個人的小動作累積的能量，就能救地球。

家長簽名：林建男

10月1日

家長簽名：

林建男

10月1日

非常直得子！

👍🍏 非常棒 🍏 字體工整 🍏 加油喔

訂正

標題	事實	想像	感受	動作	對話
✓	✓	✓	✓		

+50.

做小事能減碳，大事救地球

就在前一陣子，我們做了提倡「藥礁」的活動，不斷的宣傳著保護藥礁的意義，但，這些生長七千多年的海中珍寶，是否能繼續活下去？

其實，我們做的提倡「藥礁」活動確實是好事，但這個活動，是否真的能達到宣傳的作用？這不是我認同這活動，只是好

像沒有讓參與者意識到嚴重性，這些藥礁每十年平均只長了

一公分，七十年，才有那美麗的景緻，然而這七十年，它們要經歷

無數次的拍打，經過了七千多年的歷練，卻要被人類幾十年幾百年

短短的需求而被移除，這真的值得嗎？當然不值得，一時的利益，

剝奪無數生命。藥礁就像海中的紅寶石，美麗且珍貴，你會

選擇方便的生活，還是保護十年的藥礁？

做小事能減碳，大事救地球，如果想保護地球，就從減碳開始。

不能一開始就想做大事，小事不做大事難成，保護地球從減碳開始。

家長簽名：

月 日

標題	事實	想像	感受	動作	表情	對話
✓	✓		✓			

很深的體悟，有質疑與
 反思，非常棒！
 我想，這個倡議活動的對
 象是中低年級小朋友，一開
 始就用太嚴肅的方式告訴
 他們，或許會造成反效果。
 認識是第一步，只要我們
 能影響1、2個小朋友能回
 家告訴爸媽，大家的努力就

第一段：引用「藥礁之歌」歌詞 (注：用上下引號加上心得)
 第二段：倡議：說明這片兩個活動的期許，希望達成什麼效果？
 第三段：606劇表演簡介，寫了什麼內容？在倡議跟看到時，低年級小朋友有什麼反應？如何影響到低年級小朋友

訂正

兩班交流，守護藍碳大魚

「聽著，在阿大海的河，雀躍的唱著歌，怎麼突然沙啞了。短短的，一句歌詞裡卻蘊含著許多道理，這句歌詞來自「藥礁之歌」，整首歌說明了對正面臨的重重難題及「藥礁」的功用。

在最近，我們做了兩個針對低年級倡議保護「藥礁」的活動，分別是用玩遊戲的方式來提提和用表演的方式來告訴小朋友「藥礁」的重要性，讓他們回家和爸媽說，這樣不僅可以讓小朋友知道，也可以讓爸媽了解囉！

在六年六班的「藥礁表演」，可以說是神來一筆呢！一開始介紹著「藥礁」的生長過程以及在生活的海洋生物，接下來兩位「藥礁媽媽」開始說「藥礁」，在這段期間，我觀察到了小朋友們的反應，每個人都用著舞台專心的神情，這一刻，好像我們的提提都值了！因為我們成功在他們小小的心靈中種下保護「藥礁」的種子。

「在最美的地方，充滿精靈的天堂。你，是否可以守住「藥礁」天堂？」

家長簽名：

月 日

家長簽名：

月 日