

桃園市 111 學年度龍山國民小學教師專業發展社群
【與成功有約——七個習慣讀書會】共同備課紀錄表

領域： <u>藝術領域</u>		年級： <u>四年級</u>	
日期	1. <u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>28</u> 日 (13:00~14:00) 2. <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日 (13:00~14:00) 3. <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日 (13:00~14:00)	地點	1. <u>教務處</u> 2. <u>教務處</u> 3. <u>教務處</u>
參加人員簽名	<p>林詩玲 許學嫻 李淑穎 李育珊 王亭惠 林富君 陳慧玲 李育珊</p>		
內容概要：	<p>一、共讀史蒂芬·柯維《與成功有約——高效能人士的七個習慣》，依照習慣一至習慣七逐月閱讀，由社群夥伴進行導讀、分享。</p> <p>二、分享將七個習慣融入班級經營中，可先從班級使命宣言的撰寫，再引導學生撰寫個人使命宣言。</p> <p>三、社群公開授課中，如何將七個好習慣融入藝術課「酷獸奇航狂想——古文物 IP 角色召集令」中。經討論在認識國立歷史博物館的古文物 IP 角色中，可探討其性格與七個好習慣的關聯，有助於學生塑造出擁有好習慣的 IP 角色。</p>		

*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。