

桃園市 111 學年度龍山國民小學教師專業發展社群---【與成功有約---  
七個習慣讀書會】議課會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 12 月 08 日上午 11：20

貳、會議地點：龍山國小藝術教室

參、參加人員：如簽到冊

肆、專業回饋人才：葉靜宜主任/單位：信義國小/桃園市綜合領域輔導團

伍、會議記錄：

一、老師期待學生什麼表現？

(1). 能小組合作觀察古文物，感知古人在生活器物上所傳達的美感。

(2). 能透過上台發表進行適切表達。

二、上完課後學生是否達到老師預期的目標？

(1). 小組討論投入活動，學生勇於發表，表現良好。

(2). 由於內容豐富，學生需探究、思考與討論，設計成二節課教學較為充裕。

三、專業回饋人才回饋：

(1). 平常班級經營結合品格教育，課程設計貼近學生生活，兼具興趣及樂趣，準備非常充足。

(2). 老師在看影片前除了提點學生重點之外，並叮嚀學生拿出小白板做筆記，很棒。

(3). 觀課重點：學生的表現，學生的學習瓶頸可能為艱澀字較多，知道答案卻書寫不出來，老師在書寫前可告知寫注音即可；詞彙量不足，無法理解，例如：關鍵創意，老師可多加解釋引導。

(4). 小組角色分配，完成任務並上台發表，團隊默契佳，但多為獨立分工完成，合作關聯較不強烈，可再思考！

四、其他觀課成員分享：

(1). 在角色的特色方面融入 7 個好習慣，請學生誦讀宣言，角色更投入。

(2). 教師課程指導語很明確，PPT 製作用心、精美。

(3). 學習單「特質」書寫部分，學生關注較為是外型部分，時代背景影響及唐、日文化等更深入之部分，老師可加以引導。

(4). 課間討論時，教師巡視各組提醒，學生問問題時，教師能加以引導。

(5). 古文物對對碰將枯燥難懂的古文物與孩子喜愛的動畫角色結合，讓孩子像是遊戲挑戰般，於玩樂中完成學習。

陸、臨時動議：無

柒、散會：11 時 30 分