

桃園市桃園區龍山國民小學 111 學年度校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：「酷獸奇航狂想」—古文物 IP 角色召集令
- 二、 上課時間： 111 年 12 月 8 日，第三節
- 三、 任課班級：四年五班
- 四、 授課老師：孫珮珊老師
- 五、 觀課人員：林富君、蔡碧真、林素玲、王亭惠、陳惠雯、李宜珊、葉靜宜
- 六、 議課時間： 111 年 12 月 8 日，第四節

教學者自我回饋
<p>一、 優點方面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 將古文物與 IP 角色連結，提升學生對探索古文物之好奇與興趣。2. 用心製作學思達講義，並加入考古團隊桌牌、密函，營造探索古文物的情境。 <p>二、 可改進之處</p> <p>時間安排可更寬裕，利用兩節課時間充分引導。</p> <p>三、 所遭遇之困境</p> <p>針對每一個任務多一些引導與說明，讓小組討論更清晰、容易執行。</p>
觀課人員回饋
<p>一、教學者優點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 看影片前，老師提醒學生可拿出小白板筆記。2. 老師面帶笑容，語氣溫柔。3. 老師課程指導語很明確。4. 教具、教材精美用心，符合古文物主題風格。
<p>一、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提問討論可更深入的解釋。2. 書寫古文物五大特點時學生較會卡住，可彈性調整完成前三項即可進行下一步驟。3. 小組問問題時，老師引導，不直接給答案。
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學流程順暢、準備充份。2. 密函解謎，增加學生學習興趣；宣讀任務，讓學生更專注，認知自己的任務。3. 依據學生特質賦予不同任務。4. 角色特質與七個習慣配合討論，可見平常班級經營融入品格教育，學生對好習慣的理解程度高， 且深植人心5. 導師行間巡視，各組創意無限，創意有連結。6. 古文物對對碰將枯燥難懂的古文物與孩子喜愛的動畫角色結合，讓孩子像是遊戲挑戰般，玩樂中 完成學習。
<p>二、 針對教學者所遭遇困境之回應</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習單設計任務分配可兼顧分工與合作。2. 課程調整為兩節課。3. 簡報中的任務說明，可放入講義畫面，讓學生更清楚。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市桃園區龍山國民小學 111 學年度校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：111.12.8



說明
發下學思達講義前先說明。



說明
教師小組巡視，提示講義如何寫。



說明
小組上台介紹古文物特點、背景、關鍵創意



說明
家長協助觀課過程攝影



說明
觀課老師協助觀察、記錄各小組討論過程。



說明
觀課老師們一同參與議課，給予建議。