

附表三-1

桃園市 111 學年度 新莊 國民 小 學 國語文 領域

共同備課紀錄表

領域：	<u>國語文</u>	年級：	<u>一年級</u>
日期	<u>111 年 12 月 12 日 (14:30~15:30)</u>	地點	<u>一年甲班教室</u>
參加人員簽名	<u>鍾語曠、郭承俊、李婉茹、陳喬貞</u>		
<p>會談內容記錄：</p> <p>說明：</p> <p>國語第六課「外星人」教學內容研討、備課。 訂於 111 年 12 月 13 日 (二) 第二節進行公開授課。</p> <p>一、教學活動設計理念：</p> <p>一年級的小朋友充滿好奇心，「外星人」這一課，光是讀課文標題，就能吸引孩子的目光，從預測課文標題可以先讓孩子說說對於「外星人」的想像，並且讓孩子畫出想像中的外星人，再從觀察課本圖片的過程，讓孩子進行圖像思考，引導孩子從圖像銓釋文本，藉由觀察、討論和發表的過程，培養孩子聆聽與口語表達的能力。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從課文閱讀中，能知道外星人是從別的星球來的。 2. 學生能完整表達想像中的外星人是什麼模樣。 3. 學生能將文本與自我生活經驗連結。 4. 學生能仿作課文句型。 5. 學生能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 6. 學生能尊重各種型態的生命。 <p>三、教學評量：</p> <p>本課程教學評量以口語評量與實作評量為主。</p> <p>四、觀課重點：</p> <p>著重觀察同儕間分工合作情形及課程參與度。</p> <p>五、教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備： <ol style="list-style-type: none"> (1) 熟讀文本後擷取課程重點。 (2) 設計課程活動後與年段夥伴共同討論。 			

2. 學生準備：

- (1) 課程進行中能發揮想像力並與同儕進行討論。
- (2) 能結合自己的生活經驗思考問題與解決方式。

3. 教學流程：

- (1) 各組討論畫出想像中外星人的模樣：
一年級的小朋友正值塗鴉期，透過畫畫與討論的過程，幫助學生把他們心中的想法表達得更清楚。
- (2) 標題預測：
讓學生說說對於外星人的聯想以及看到外星人的感覺，從與同儕的討論中，分享彼此的想法，再凝聚出共識，並藉由提問引導學生親近課文。
- (3) 觀察插圖與熟讀課文：
請學生觀察課文插圖後再讀課文並用提問統整課文大意。
- (4) 發揮創意畫出地球人與外星人的生活：
請學生想一想，自己和外星人在食衣住行等日常生活有什麼不同？學生可以把自己平常對於外星人的印象以及自由創意的聯想呈現在畫作上，滿足好奇心，再經由問答的過程，做口語表達的練習。

4. 第二節課～第六節課的教學流程請參閱教學活動設計。

六、專業回饋與建議：

1. 課程活動多，需考量時間運用是否充裕。
2. 建議在進行課程之前先讓學生進行討論後，畫出想像中的外星人，課間學生可以即刻發表。

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。