

桃園市 111 學年度蘆竹區新莊國民小學校長及教師公開授課

觀課紀錄表

- 一、觀課時間：111 年 12 月 13 日，第 二 節
- 二、觀課科目：國語
- 三、授課老師：鍾語騰 老師
- 四、觀課紀錄人員：李婉茹

向度	觀課參考項目	紀錄內容(請簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	△透過學生自己的畫畫作品,請學生發表作品內容,學生踴躍、生動有趣。發表	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽的學習環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	△分組發表時,老師具體提示,讓學生有方向,知道學習的重點。
		2. 學生是否相互協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照	
	個人學習	1. 學習專注	△分組時有說話高手、畫畫高手、寫字高手、支援快,讓每位學生都能發揮長才。
		2. 學生是否學習投入參與	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	△全体小朋友都能認真的學習。 △討論非常認真,當小朋友有盲點時,老師會立即給予引導、省思)
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	(可隨意紀錄亦可紀錄我從這堂課學到的理念、方法、心得、省思) ① 老師一直讚美孩子,讓學生自信心增強。 ② 將情緒卡帶入教學,不但讓孩子學會語詞,並且了解語詞的意義,這種教學方法各領域都適合代入。 ③ 外星人延伸其他的事物,給學生想像空間,讓學生會去思考,是一堂很棒的教學。		

桃園市 111 學年度蘆竹區新莊國民小學校長及教師公開授課

觀課紀錄表

- 一、觀課時間：111 年 11 月 13 日，第二節
- 二、觀課科目：國語
- 三、授課老師：語騰 老師
- 四、觀課紀錄人員：郭承俊

向度	觀課參考項目	紀錄內容(請簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	課程設計緊湊、學生融入教學氛圍也很專心聆聽，	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽的學習環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	組內學生大部份都能參與討論或對話。老師也會協助學生理解想表達的語意。
		2. 學生是否相互協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照	
	個人學習	1. 學習專注	大部份的學生都能積極主動，也發現小組內的分工很明確也得宜。
		2. 學生是否學習投入參與	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生大部份都能跟上教學流程，老師的引導也能讓學生表達自己的想法。	
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課心得和學習	<p>(可隨意紀錄亦可紀錄我從這堂課學到的理念、方法、心得、省思)</p> <p>①透過小組討論，讓學生能更自由表達自己的想法。</p> <p>②小組分工各司其職，都能完成自己的任務，值得學習。</p> <p>③教學節奏緊湊，但卻很有條理，太厲害了！</p>		