

附表三-3：

桃園市 111 學年度 新莊 國民小學 國語文 領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 12 月 15 日（星期四）下午 14 時 30 分

貳、會議地點：新莊國小一年甲班教室

參、主席：李婉茹

記錄：鍾語騰

肆、參加人員：簽到表如下。

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
一甲導師	鍾語騰	鍾語騰	二甲導師	郭承俊	郭承俊
一乙導師	李婉茹	李婉茹	二乙導師	陳秀貞	陳秀貞

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝語騰老師演示精彩的教學活動，語騰老師在整節課當中，不斷讚美孩子，讓學生自信心增強，也許就是孩子能夠不斷嘗試，勇於發表的動力。

二、公開授課教師心得分享報告：

許多孩子從小就對外星人感到著迷，當孩子從課本插圖看見異種生命時，眼神流露出的驚喜就像外星人真正出現在他們眼前一般。教學活動設計就是由此做為發想，利用孩子對於外星人的好奇心，再藉由猜內容、說經驗、動手畫等學習任務，從孩子自己的生活經驗去連結外星人的生活情形，透過孩子感興趣的主題，製造讓孩子「開口說」的機會，藉以達到聆聽與口語表達教學的目的，也能提升閱讀理解的層次。

課程進行中，班上孩子的表現讓我非常驚訝，第一：班級秩序不錯，每個孩子都很專注投入在每一個活動當中，尤其當孩子們動手畫出想像中的外星人時，

我發現孩子真是天生的畫家，畫外星人又是他們的強項，可以輕鬆自在、隨意自由的亂畫一通，大大滿足了畫畫的快感！第二：孩子們勇於發表，非常大方，完全沒有一年級小朋友生疏怯場的模樣，不管是在座位舉手發言，還是被指派到台前分享，都能在教師引導下說出自己的感受與看法，大部分的同學在老師提示之下，都能完整表達意思，這是很棒的地方。有時候學生說出出乎意料的答案，也讓課堂上歡笑聲不斷。

最後我要感謝對於我的公開課給予寶貴意見的老師們，老師給予的支持與建議，讓我在教學上成長許多，我也明白自己尚有不足之處，感謝大家的包容，我會繼續學習，期盼自己教學能更精進。

三、自我省思：

經過與年段夥伴的共備過程，各位老師針對教案提出意見，我思考過後，的確也覺得我的教案設計太多活動，於是趕緊在公開授課前先讓小朋友做課前預習，請各小組共同討論並讓小組創作出想像中的外星人，這樣在公開課時，可以省去畫畫的時間，直接讓孩子進行發表。

同時，在正式上課前，我也先跟孩子討論地球人與外星人在食衣住行樂等方面會有什麼不同？先讓孩子把他們的想法畫下來，打算在公開課時，再讓孩子發表。最後這個延伸思考的活動，因為時間的關係沒有完成，只能做為下次上課的題材，我把它規畫在【第四節閱讀教學】課程中，課文的內容深究討論過後，再讓學生思考創作。

每次在撰寫教案，思考教學活動時，總是會想放很多活動進來，這似乎是我常會犯的毛病，在每一次的觀備議課的過程中，要時常提醒自己，以後在設計教學活動時，要考量到孩子的能力並且給予孩子充分的討論與進行實作的時間。

四、同儕專業回饋與建議：

1. 透過學生自己的畫畫作品，請學生發表作品內容，學生發表踴躍，生動有趣。
2. 分組發表時，老師具體提示，讓學生有方向知道學習的重點。
3. 分組時有說話高手、畫畫高手、寫字高手和支援小兵，讓每位學生都能發揮長才。
4. 全體小朋友都能認真學習。

5. 小朋友討論非常認真，當小朋友有盲點時，老師會立即給予引導。
6. 將情緒卡帶入教學，不但讓孩子學會語詞，並且讓孩子學會語詞的意義，這種教學方法各領域都適合代入。
7. 外星人延伸其他的事物，給學生想像空間，讓學生會去思考，是一堂很棒的教學。
8. 組內學生大部分都能參與討論或對話，老師也會協助學生理解想表達的語意。
9. 小組分工各司其職，都能完成自己的任務，值得學習。
10. 課程設計緊湊，學生融入教學氛圍，也很專心聆聽。

五、總結：

這次公開授課是希望能透過活動引導孩子畫出、說出對外星人天馬行空的想像，並透過教師的提問，讓孩子對課文內容有概略的認識。而在課程進行中，經由教師的引導，學生也都能清楚表達自己的想法，發表踴躍並且認真積極參與課程活動，能理解課文意涵，除了教師在時間掌控上稍嫌不足，這一節課有達到預期的學習目標。

六、臨時動議：無

陸、散會： 15 時 30 分