

桃園市 111 學年度蘆竹區新莊國民小學校長及教師公開授課

授課教師自評表

觀課教師	鍾語騰	觀課日期	111 年 12 月 13 日
授課教師	鍾語騰	教學年/班	一年甲班
教學領域 教學單元	國語文 第六課——外星人（南一版）		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師指派課前任務：各組討論並畫出想像中外星人的模樣。 ● 各組展示課前預習的成果畫作並發表。 ● 學生進行外星人的聯想，各組討論如果遇見外星人的感受及理由並和同儕分享。 ● 教師引導學生觀察課本插圖並熟讀課文、回答問題。 ● 學生能說出課文大意。 ● 學生畫出地球人與外星人的生活並發表分享想法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組利用早自修時間進行討論並分工完成創作。 ● 經由教師提問引導能說出創作的想法。 ● 學生能發揮想像力說出關於外星人的聯想。 ● 學生能說出遇見外星人的感受及理由。 ● 學生能仔細觀察插圖並回答問題且能在教師引導下共同說出課文大意。 ● 在課堂上未能完成，做為下一節課討論的學習任務。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從課文閱讀中，能知道外星人是從別的星球來的。 →學生能說出外星人住在其他星球，是從其他星球來的。 2. 學生能完整表達想像中的外星人是什麼模樣。 →經由教師提問，學生能說出想像中外星人的長相特徵。 3. 學生能將文本與自我生活經驗連結。 →學生對於外星人的想像，有的來自於電影節目，有的來自於個人閱讀經驗，再藉由閱讀，將文本與自我的生活經驗做連結。 4. 學生能仿作課文句型。 →學生能依照課文句型的結構造出句子。 5. 學生能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 →學生知道宇宙中還有其他星球存在，有許多科學知識需要學習。 6. 學生能尊重各種型態的生命。 →學生願意跟外星人當朋友彼此尊重。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組課前預習時，討論過程同學都有說出自己對外星人的想像，畫出來想像中的外星人都非常有特色。 2. 學生介紹想像中的外星人都能說出自己的想法，表達清楚、態度大方。 3. 進行外星人的聯想時，學生發表踴躍，對於自己的聯想也都能說出具體的理由，積極參與課程活動。 4. 各組認真討論如果遇見外星人會有什麼感覺並寫下理由，發表分享時也能 		

	<p>清楚表達想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 學生能透過課本插圖與教師提問理解課文意涵。 6. 學生經由教師引導能說出課文大意。 7. 請學生畫出地球人和外星人的生活這個活動，因為時間關係，只能當作下一節課的學習任務，非常可惜。 8. 在課程規劃上，要多留一些讓學生討論思考的時間。 9. 一節課的活動太多，引導討論的品質就不夠深入，在課程活動規劃真的要再下功夫。
<p>同儕回饋 後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生自己的畫畫作品，請學生發表作品內容，學生發表踴躍，生動有趣。 2. 分組發表時，老師具體提示，讓學生有方向知道學習的重點。 3. 分組時有說話高手、畫畫高手、寫字高手和支援小兵，讓每位學生都能發揮長才。 4. 全體小朋友都能認真學習。 5. 小朋友討論非常認真，當小朋友有盲點時，老師會立即給予引導。 6. 將情緒卡帶入教學，不但讓孩子學會語詞，並且讓孩子學會語詞的意義，這種教學方法各領域都適合代入。 7. 外星人延伸其他的事物，給學生想像空間，讓學生會去思考，是一堂很棒的教學。 8. 組內學生大部分都能參與討論或對話，老師也會協助學生理解想表達的語意。 9. 小組分工各司其職，都能完成自己的任務，值得學習。 10. 課程設計緊湊，學生融入教學氛圍，也很專心聆聽。