

# 國語一上第六課外星人

說課者：鍾語騰

# 教學目標

- ▶ 許多孩子從小就對外星人感到著迷，當孩子從課本插圖看見異種生命時，眼神流露出的驚喜就像外星人真正出現在他們眼前一般。利用孩子對於外星人的好奇心，再藉由猜內容、說經驗、動手畫等學習任務，從孩子自己的生活經驗去連結外星人的生活情形，透過孩子感興趣的主題，製造讓孩子「開口說」的機會，藉以達到聆聽與口語表達教學的目的，也能提升閱讀理解的層次。



# 課程設計

- ▶ 第一節課
- ▶ 「聆聽與口語表達教學」以課文標題預測作為閱讀理解的開端，接著進行小小觀察家、美聲王、超級比一比等活動，透過口語、圖像等能力的展現，培養聆聽與口語表達的能力。



# 課程設計

- ▶ 第二節課
- ▶ 「新詞教學」讀完課文後，各小組進行討論，圈出課文中看不懂的語詞，教師引導學生從課文上下文說出語詞意義再歸納出語詞正確意義。接著，從示範文章中，認識本課新詞語。



# 課程設計

- ▶ 第三節課
- ▶ 「識字教學」從新詞中找出生字並進行筆順教學，師生共同討論字義，可讓學生用肢體語言表達再讓學生練習造詞。接著，介紹本課「水」部的字，請學生說出學過的「水」部的字並進行語詞接龍大挑戰，以遊戲教學方式增加識字教學的趣味性。



# 課程設計

- ▶ 第四節課
- ▶ 「**閱讀教學**」本節課教學著重在課文的「**文意理解**」與「**內容深究**」，透過課文插圖的觀察與閱讀，理解課文涵義以外，再經由教師的提問，幫助學生在觀察認識不同人事物的過程中，學會看待他人與自己的不同，進而學會尊重差異性。



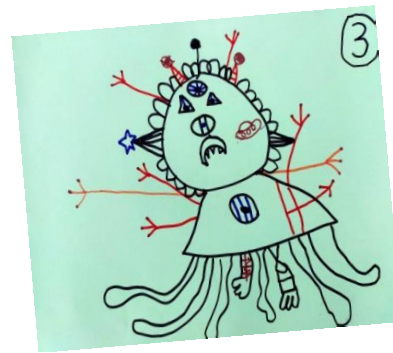
# 課程設計

- ▶ 第五節課
- ▶ 「寫作教學」利用短句練習及句子仿作，讓學生練習肯定句及問句的「句子結構」，再進行「語文遊樂園」小遊戲，讓學生練習「誰在哪裡做什麼」的句型造句。



# 課程設計

- ▶ 第六節課
- ▶ 「統整教學」請學生寫一封信給外星人，再透過「有話大聲說」的活動進行發表，師生對於學生發表內容給予回饋。



# 國語一上第六課外星人公開授課

時間：111年12月13日（二）第二節

地點：一年甲班教室

