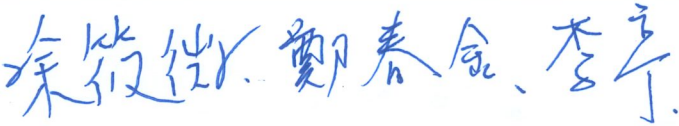


共同備課紀錄表

領域： <u>海好友你—環保減塑小鬥士</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	1.112 年 2 月 8 日 (13:30~14:30) 2.112 年 3 月 8 日 (13:30~14:30) 3.112 年 3 月 29 日(13:30~14:30)	地點	1.教務處 2.教務處 3.六年三班教室
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p>112/2/8(三)期初課程架構討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對整體課程教案做討論:為結合永安國小所辦理的「海洋教育宣導海報展」與「海洋教育親海遊學活動」,故將整體課程實施時間往後移至海報展與親海遊學活動辦理的時間做搭配,使課程能更加豐富完整。 分工三位參與教師工作:筱微師與李亭師分別完成四節課的教案與教材設計,春金師搭配第四節作文撰寫設計作文引導單,結合前三節課程與「海洋教育親海遊學活動」校外教學,引導學童撰寫作文做四節課的學習總結。 前三節課程將由筱微師做教學,第四節作文撰寫將由春金師作指導。 針對今日的共同備課結果進行教案修改後,預告後續教學討論的時間。 			

(本表不敷使用,可自行複製。)

**填寫說明:

- 共同備課以相同領域、相同進度為原則,次數多寡亦可自行調整。
- 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
- 共同備課是教師專業發展社群一環,重點在落實教師專業對話,老師可以發揮創意發展合宜模式。

共同備課紀錄表

領域： <u>海好友你—環保減塑小鬥士</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	1.112 年 2 月 8 日 (13:30~14:30) 2.112 年 3 月 8 日 (13:30~14:30) 3.112 年 3 月 29 日(13:30~14:30)	地點	1.教務處 2.教務處 3.六年三班教室
參加人員簽名	鄭春金, 陳筱微, 李亭		
<p>內容概要：</p> <p>112/3/8(三)課程架構修改確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對上一次會議討論修正教案 2. 課程架構搭配「海洋教育親海遊學活動」做修改 3. 課程 ppt 教材製作完成，確認 ppt 教材內容是否可符合課程需求 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市 111 學年度文山國民小學 海洋教育主題式跨領域課程

共同備課紀錄表

領域： <u>海好友你—環保減塑小鬥士</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	1.112 年 2 月 8 日 (13:30~14:30) 2.112 年 3 月 8 日 (13:30~14:30) 3.112 年 3 月 29 日(13:30~14:30)	地點	1.教務處 2.教務處 3.六年三班教室
參加人員簽名	鄧春金, 徐筱微, 李亭		
<p>內容概要：</p> <p>112/3/29(三)正式課程開始前再次確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對第一節、第二節課程流程、ppt 內容再次確認 2. 第一節相關教具準備:半開海報紙、彩色筆、平板五臺(每組一臺) 3. 與授課班級導師討論，第一節課讓學生使用平板查詢課程相關問題時，須留意學生使用平板可能會有的狀況，授課教師在上課時將特別留意。 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

4. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
5. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
6. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。