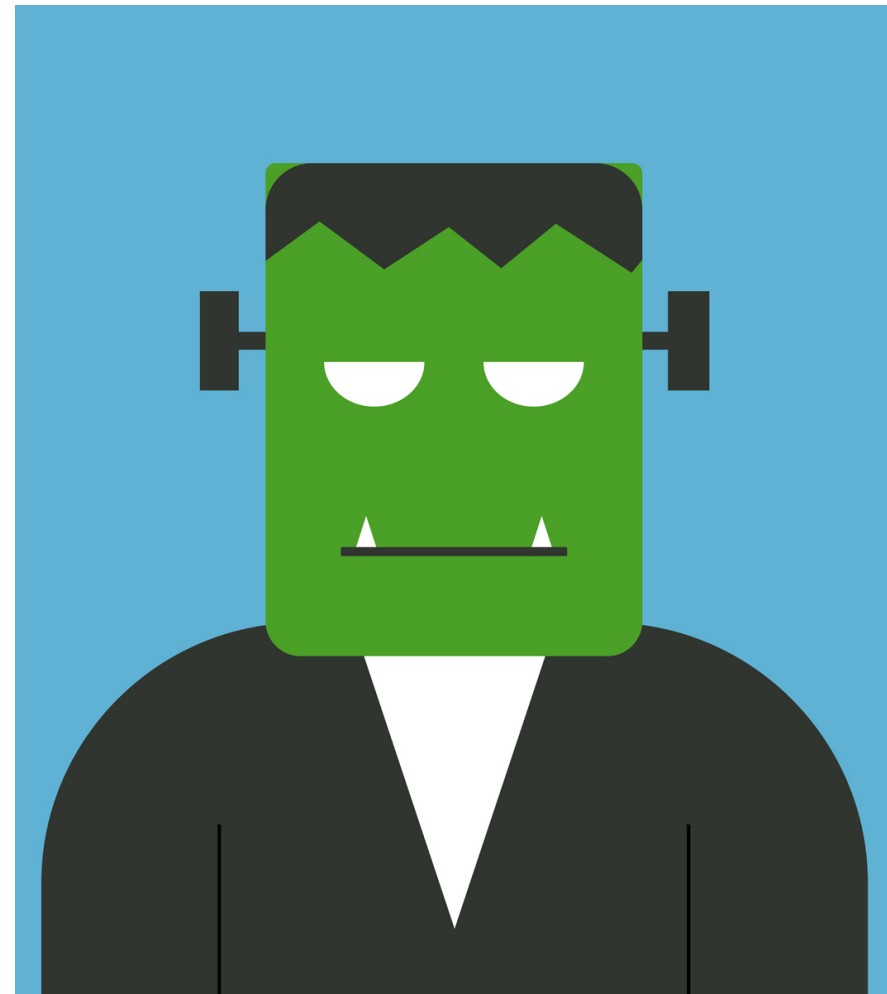


讓我留下吧！ 科學怪人的懇求

教學者：呂淑雯 老師

教學班級：光明國小6年10班



科學怪人

人：科學怪人，科學家
 (弗蘭肯斯坦)，德·拉塞 菲利克斯 阿本沙
 事：科學怪人渴望被愛
 時：十九世紀...吧？
 地：小木屋，小倉庫
 物：
 科學小說之母

作者小檔案

目標



他想要得到人們的親切
 的對待和獲得德·拉塞的善
 意和引介

原因

科學怪人強烈渴望感受
 到家人間的溫暖和
 美好。

而我渴望得到敬拜

阻礙

主要是高大的身材、粗啞的聲音、和
 力大無窮的力氣，但最
 重要的還是之前被人
 們追打導致的不自
 信。

突圍

他太渴望
 被愛了，於是
 他鼓起勇氣
 “他敲了
 門”...



敲門ing...



Frankenstein

轉折

好不容易得到了
 老人的安慰，卻被突
 然走進房子裡的年輕人
 以為是在攻擊老人



科學家



挫敗

他原本以為他要成功了，
 但是年輕人回來了，而且
 以為他在攻擊老人，所以
 把他趕出去，並且毒打他，
 他的努力都白費了。



菲利克斯之痛

結局

科學怪人的心已墜入
 痛苦的深淵，他傷心的
 衝出小屋，逃回小倉庫。



3萬公里
 可很深吧？

組員：周阿娘、天天、老善

科銜子怪人

目標

- 得到人們親切的對待
- 渴望人們了解他
- 渴望人們能放的朋友

轉折

- 孩子回來
- 科銜子與怪人哭聲大，孩
- 科銜子加快腳步
- 少女看到後會到
- 少年誤會科銜子打
- 出於保護

阻礙

- 心裡沒接觸過人群
- 離開實驗室後遭到痛打
- 表面衣象不凡，死塊，拼成
- 高大醜陋
- 克服阻礙原因
- 有一顆和人類一樣的心，想融入大家的
- 融入家庭更有機會讓更多人接受他

原因

- 反抗原因
- 不反抗原因
- 心情跌落谷底
- 老人對他很好，捨不得傷害
- 老人對他的親人
- 一直真事少女昏倒

突圍

- 老人看不到，年輕
- 人不在
- 敲門前
- 緊張到手腳不
- 聽使喚

突圍

- 老人聽到他粗啞的聲音
- 老人聽怕 → 產生信心
- 也不害怕 → 產生信心
- 老人說的感動了他
- 老人說他想講出原因

結局

- 回倉庫
- 感到非常傷心
- 感到非常傷心
- 失望
- 生氣
- 老人為何不
- 阻止?
- 對人類很失
- 望

挫敗

- 非常感動第一次
- 有人對他那麼好
- 想起以前的事，怕再
- 一次被遺棄 → 哭泣
- 鼓起勇氣講出原因
- (或許還有機會)

未完待續



目標

1. 想被人們親切對待。
2. 想和人們做朋友。
3. 希望人們了解他。



阻礙

1. 外貌醜陋
2. 聲音粗啞
3. 身材高大



突圍

用全身力氣移開擋在小倉庫前的木板。

鼓起勇氣走向老人家門前

敲了敲門

挫敗

怪人大哭

被老人的話感動，不知不覺就大哭了起來。



想起以前被追打的痛苦躲藏時的孤獨。

科學怪人

轉折

突然，老人的兒女回來，女兒昏倒，兒子衝過來將怪人拉開，並用木棍打怪人。

以為他在欺負老人。

結局

怪人逃回倉庫

為後面劇情做鋪陳。

心情絕望傷心



目標

1. 想要得到人類親切的對待。
2. 想要一個可以互相倚賴的朋友。
3. 想要一個有吃有住可以休息的一個溫暖的家。

突圍

某天看到一個家人能比此愛著對方的家庭,所以趁著老人獨自在家的時候問說能否進屋休息。

轉折

突然老人的兒子走進屋裡,他們臉上露出驚恐的表情,菲斯拿著木棍毒打一頓。

阻礙

1. 外貌長的醜陋、身材高大強壯、聲音粗啞,難以被世人接受。

挫敗

人經過老人的一番講解,科怪才真正理解原來世上還有能了解自己的人,讓科怪燃起希望。

結局

科怪最後傷心的跑回陰暗的倉庫,看來這個世界上沒有人會接受我了。

希望



科學怪人

背景

- 人：德·拉塞、科學怪人、阿卡莎、菲利克斯
- 事：想得到人類的信託
- 時：十九世紀
- 地：小木屋、小倉庫

目標

- 希望得到人類了解、善待
- 想和人類當朋友
- 想得到人類對待更甚於食物和休息

阻礙

他身材高大強壯、聲音粗啞
↓
不敢去找那家人

結局

他被趕出去
並趁亂逃回小倉庫

被打

菲利克斯拿起木棍毒打他

轉折

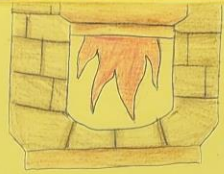
科學怪人聽見年輕人的腳步聲於是請德·拉塞幫助他，但年輕人已經到家門口

挫敗

他癱倒在椅子上大哭起來
悲苦和孤獨湧上心頭

突圍

看見年輕人出去
↓
鼓起勇氣去找德·拉塞



阿卡莎看到科學怪人在家便昏了

↑



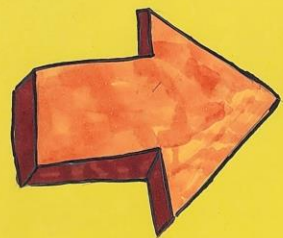
START

大富翁

目標

納我
希望他們能接

渴望和老人一家成
為能互助、依靠並
信賴的家人



阻礙

成功
↓
置(被人們親切對待)
身天堂

失敗
↓
墜入地獄
(回到被人們冷落
的生活)



付諸行動



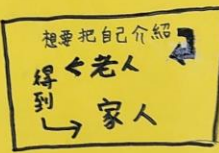
結局
他的兒子——菲利克斯，
誤以為我正要攻擊老人，
他拿起棍棒，朝著我跑來，
毆打我，我急急忙忙逃回
小倉庫



科學怪人

計劃

我想把自己介紹給
德·拉塞一家人，希
望他們能受我



轉折

這時，我聽到門外有聲音，
是孩子們回來了！
他們被我可怕的外表嚇到，於是趕緊向
老人請求幫助



接觸

我趁著德·拉塞一個人在家
時拜訪，成功得到老人的
鼓勵與溫暖



目標



- 了解、善待科學怪人
- 做科學怪人朋友
- 得到人們親切的對待
- 把科學怪人介紹給那家人
- 老人獨自在家時走進去
- 獲得德·拉塞的善意和引介
- 得到年輕人的接受

突圍

鼓起勇氣，移開倉庫木板，
走到那家人門口，並
敲了門。

挫折

年輕人走了進來，看到科
學怪人，菲利克斯把科
學怪人推到地上，拿起
木棍打科學怪人。

轉折

阻礙

- 外貌醜陋
- 害怕接觸人群
- 無法忘記科學家丟棄自己
的痛苦

挫敗

和老人聊天時，
聽到年輕人的
腳步聲。

結局

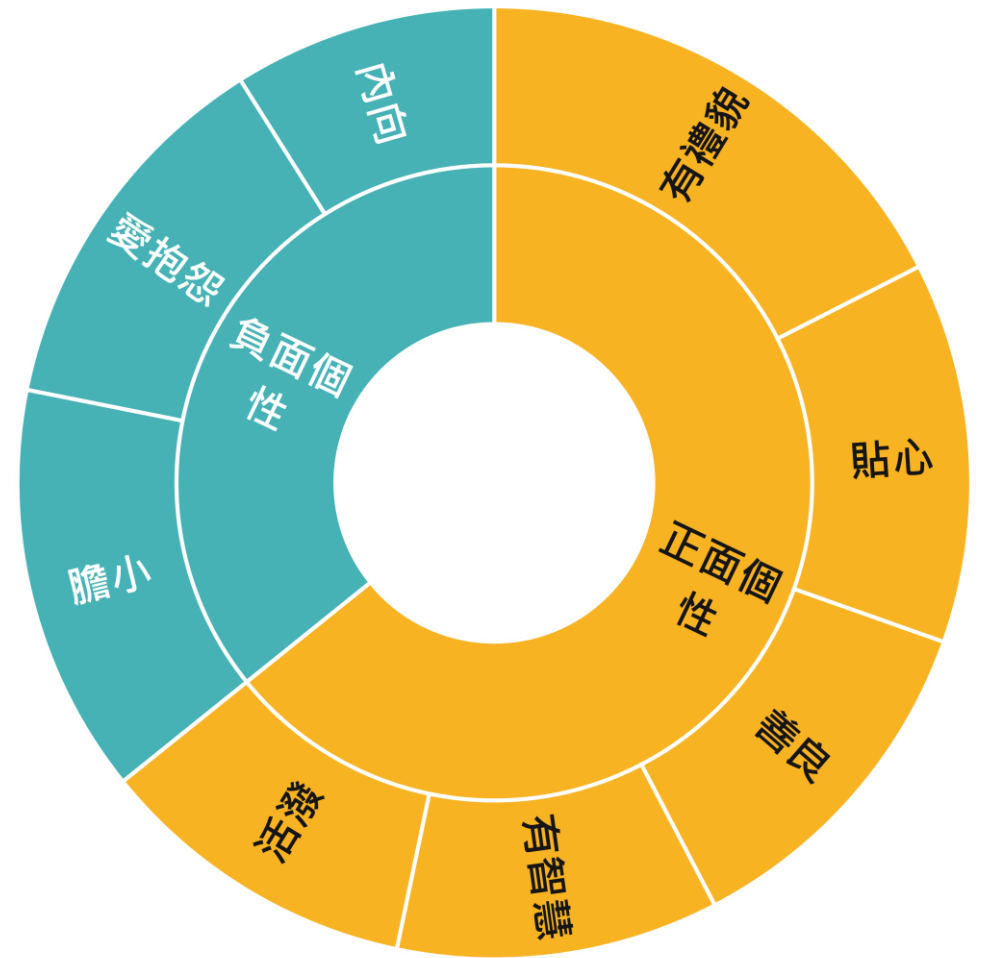
科學怪人原本在小
倉庫，最後失敗，
又回到小倉庫。



科學怪人的個性分析

請依照學習吧課文影片
及課文內容推論科學怪
人的個性。

用七個字形容
並貼JAMBOARD上。



應徵時的四個重點

1. One sentence-(一句代表你的話)
一句科學怪人鼓勵自己的話
2. Story (你人生的關鍵故事)
與”代表的話“相關的故事
3. Why (你來應徵的動機和原因)
想要居住村莊的動機和原因
4. Why me (非你不可的理由)
村民一定要接納你的理由



科學怪人的告白信

說明想留在村子的動機，
讓村民對你有興趣

包裝自己的負面形象讓居民
放心


強化你的優勢，讓優點更突
出



[萬聖節弗蘭肯斯坦的可愛插圖](https://.pngtree.com/so/萬聖節弗蘭肯斯坦的可愛插圖) png來自 .pngtree.com/

科學怪人的告白—請接受我吧！

科學怪人的個性分析

| 正面個性 |  | 負面個性 |
|------|---|------|
| | | |

請依照科學怪人的個性，利用應徵時的四個重點以第一人稱寫出一封給村民的信，讓村民能藉由信進內容了解你並接納你。

Blank writing area with horizontal lines for the letter.

動手
寫寫看吧！

