

桃園市 111 學年度 光明 國民小學 國語 領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

領域： <u>國語文資訊</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	1. <u>112年5月12日 (10:20~11:00)</u> 2. ___年___月___日 (___:___~___:___) 3. ___年___月___日 (___:___~___:___)	地點	1. <u>602教室</u> 2. _____ 3. _____
參加人員簽名	<u>標雅碩、陳吉茂、 蔣建宏、葉惠萍</u>		
內容概要： △ 孝學者分享教學理念及流程 △ Jamboard 使用方法交流 △ 單元學習目標編寫方法及修正 △ 教學流程內含補陳情境應更清楚的寫於教案內！			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市光明國民小學 111 學年度公開授課活動觀課紀錄表

授課教師	呂淑雯	教學班級	六年十班									
教學單元	國語 第七課 科學怪人	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節									
觀察日期	111年 05 月 15 日	回饋人員	學校： <u>光明國小</u> 姓名： <u>李如詩</u>									
班級座位表	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25 11 16 22</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">14 26 18 23</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">21 5 12 10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">20 17 24 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7 8 13 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3 28 27 9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15 29 19 6</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">講台</p>			4	25 11 16 22	14 26 18 23	21 5 12 10	20 17 24 2	7 8 13 1		3 28 27 9	15 29 19 6
4	25 11 16 22	14 26 18 23										
21 5 12 10	20 17 24 2	7 8 13 1										
	3 28 27 9	15 29 19 6										
軼事紀錄表												
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)											
1=08 1=12 1=20 1=23 1=25 1=30 1=40 1=43	學生針對各組心智圖，發表其觀察到的優點。加分牌給予答題者回饋。 Jam board 七字形容科學怪人的個性。(4未貼、平板問題，研發現後調動) 自我介紹 4 重點。 師說明組內討論，Jam board 張貼方式 小組分享彼此答案，決定使用何人可答案作為組別代表。 (1b, 22 熱烈交流，但 11 較無法融入，師發現後介入引導該生進入狀況) Jam board 各組調整位置不斷，他人不帶畫圈，師介入提醒各組 師展示各組成果，有些組別字型大小過小，若未透過平板放大，閱讀不易。 師展示、歸納統整各組成果時，仍有同學故意影響 Jam board 版面。(7 號)											
觀察者的回饋												
課程緊湊流暢，善用各平台優點，指涉不同內容以進行課程學習，展示與互動。												

桃園市光明國民小學 111 學年度公開授課活動觀課紀錄表

授課教師	呂淑雯	教學班級	六年十班																																																															
教學單元	國語 第七課 科學怪人	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節																																																															
觀察日期	111年 05 月 15 日	回饋人員	學校： <u>光明國小</u> 姓名： <u>吳佳妮</u>																																																															
班級座位表	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">14</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">26</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">16</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">18</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">23</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; padding: 5px;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">講台</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">軼事紀錄表</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">時間</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"> <p style="text-align: right;">④ DC壞 ② 立即拍櫃子</p> <p style="text-align: right;">① Ans. 德拉塞の接納</p> <p style="text-align: right;">② 一句話 (應徵の重複)</p> <p style="text-align: right;">③ 第三組的深奧 (科怪の志)</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 沒有, 22 敵, 16 主導</p> <p style="text-align: right;">4. 10 未完</p> <p style="text-align: right;">2. 12 工作狀態, 12 決定簡單翻了, but 沒的, 要改</p> <p style="text-align: right;">16. 22 ↳ 居住村莊原因 ↳ 熱情, 不給</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 呢</p> <p style="text-align: right;">④ 在特別組合時跟著念 ② 提醒我作</p> <p style="text-align: right;">第 1 組, ④</p> <p style="text-align: right;">我知道啦!</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">觀察者的回饋</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 100px;"></td> </tr> </table>			25	11	14	26	16	22	18	23	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; padding: 5px;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				4	20	17	7	8	21	5	24	2	13	1	12	10	3	28	15	29	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table>						27	9	19	6	講台				軼事紀錄表				時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)				<p style="text-align: right;">④ DC壞 ② 立即拍櫃子</p> <p style="text-align: right;">① Ans. 德拉塞の接納</p> <p style="text-align: right;">② 一句話 (應徵の重複)</p> <p style="text-align: right;">③ 第三組的深奧 (科怪の志)</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 沒有, 22 敵, 16 主導</p> <p style="text-align: right;">4. 10 未完</p> <p style="text-align: right;">2. 12 工作狀態, 12 決定簡單翻了, but 沒的, 要改</p> <p style="text-align: right;">16. 22 ↳ 居住村莊原因 ↳ 熱情, 不給</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 呢</p> <p style="text-align: right;">④ 在特別組合時跟著念 ② 提醒我作</p> <p style="text-align: right;">第 1 組, ④</p> <p style="text-align: right;">我知道啦!</p>				觀察者的回饋						
	25	11	14	26																																																														
16	22	18	23																																																															
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; padding: 5px;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				4	20	17	7	8	21	5	24	2	13	1	12	10	3	28	15	29	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table>						27	9	19	6																																				
4	20	17	7	8																																																														
21	5	24	2	13	1																																																													
12	10	3	28	15	29																																																													
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> </table>						27	9	19	6																																																									
27	9	19	6																																																															
講台																																																																		
軼事紀錄表																																																																		
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)																																																																	
	<p style="text-align: right;">④ DC壞 ② 立即拍櫃子</p> <p style="text-align: right;">① Ans. 德拉塞の接納</p> <p style="text-align: right;">② 一句話 (應徵の重複)</p> <p style="text-align: right;">③ 第三組的深奧 (科怪の志)</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 沒有, 22 敵, 16 主導</p> <p style="text-align: right;">4. 10 未完</p> <p style="text-align: right;">2. 12 工作狀態, 12 決定簡單翻了, but 沒的, 要改</p> <p style="text-align: right;">16. 22 ↳ 居住村莊原因 ↳ 熱情, 不給</p> <p style="text-align: right;">↳ 11 呢</p> <p style="text-align: right;">④ 在特別組合時跟著念 ② 提醒我作</p> <p style="text-align: right;">第 1 組, ④</p> <p style="text-align: right;">我知道啦!</p>																																																																	
	觀察者的回饋																																																																	

桃園市光明國民小學 111 學年度公開授課活動觀課紀錄表

授課教師	呂淑雯	教學班級	六年十班																								
教學單元	國語 第七課 科學怪人	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節																								
觀察日期	111年 05 月 15 日	回饋人員	學校：光明 姓名：葉嘉蓮																								
班級座位表	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>21 5</td></tr> <tr><td>12 10</td></tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>25 11</td></tr> <tr><td>16 22</td></tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>14 26</td></tr> <tr><td>18 23</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>20 17</td></tr> <tr><td>24 2</td></tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>7 8</td></tr> <tr><td>13 1</td></tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>3 28</td></tr> <tr><td>27 9 8</td></tr> </table> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>15 29</td></tr> <tr><td>19 6</td></tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;"> 討論少 直接分講台 誰第几題回答 軼事紀錄表 </p>			<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>21 5</td></tr> <tr><td>12 10</td></tr> </table>	4	21 5	12 10	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>25 11</td></tr> <tr><td>16 22</td></tr> </table>	25 11	16 22	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>14 26</td></tr> <tr><td>18 23</td></tr> </table>	14 26	18 23	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>20 17</td></tr> <tr><td>24 2</td></tr> </table>	20 17	24 2	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>7 8</td></tr> <tr><td>13 1</td></tr> </table>	7 8	13 1		<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>3 28</td></tr> <tr><td>27 9 8</td></tr> </table>	3 28	27 9 8	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>15 29</td></tr> <tr><td>19 6</td></tr> </table>	15 29	19 6	
<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>21 5</td></tr> <tr><td>12 10</td></tr> </table>	4	21 5	12 10	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>25 11</td></tr> <tr><td>16 22</td></tr> </table>	25 11	16 22	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>14 26</td></tr> <tr><td>18 23</td></tr> </table>	14 26	18 23																		
4																											
21 5																											
12 10																											
25 11																											
16 22																											
14 26																											
18 23																											
<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>20 17</td></tr> <tr><td>24 2</td></tr> </table>	20 17	24 2	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>7 8</td></tr> <tr><td>13 1</td></tr> </table>	7 8	13 1																						
20 17																											
24 2																											
7 8																											
13 1																											
<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>3 28</td></tr> <tr><td>27 9 8</td></tr> </table>	3 28	27 9 8	<table style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <tr><td>15 29</td></tr> <tr><td>19 6</td></tr> </table>	15 29	19 6																						
3 28																											
27 9 8																											
15 29																											
19 6																											
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)																										
13:14	⑤說明清楚,自己按.(smile). 學生踴躍. 13:36. ⑦→③你起多時																										
13:17	用七字說明其個性(便利貼). ④排版 13:45 ⑦自己看ipad. 笑. 善良. 害羞. 內向. 恐怖(?)																										
13:26	互相分享. 交換ipad看.																										
13:28	②ipad當掉,自己交換一台.																										
	④write. ⑤主導. ⑥提供意見																										
13:33	⑤翹腳.																										
	⑥																										
13:35	⑫我的絕對不行 ⑬ 我覺得我們的第二個太長了. 好,我去剪. ④. ⑤討論如何刪減																										
13:41	專注分享每題各組的內容.																										
13:46	⑬翹腳碰ipad.																										
觀察者的回饋																											
班級氣氛佳,全班皆在學習課程內. 運用ipad. classroom. 等媒體, 加速呈現全班的共學內容.																											

桃園市光明國民小學 111 學年度公開授課活動議課會議紀錄

會議時間	民國112年5月15日 14:00-14:40		
會議地點	光明國小 校史室		
主席	呂淑雯	紀錄	呂淑雯
簽到表	<p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;"> 蔣桐鈞、蔡清、葉志蓮、陳境峰 </p>		
會議記錄			
<p>1. jambord使用狀況：</p> <p>(1) Jamboard當全班共同操作時排版不易，老師馬上指派班上某同學負責排版。</p> <p>(2) 有些同學故意影響回答頁面，可以利用暫停使用或是手放腿上等指令克服。</p> <p>(3) Jamboard展示答案字型太小，可利用觸屏放大功能改善。</p> <p>(4) 利用Jamboard討論，方便快捷，版面顏色活潑，其他小組也能同時參閱他組的答案。</p>			
<p>2.課程內容</p> <p>(1) 課程帶入自我介紹的觀點，是非常實用的能力，不論求學就業都需要使用到自我介紹。</p> <p>(2) 課程緊湊流暢，善用個平台優點，指派不同內容進行課程學習。</p> <p>(3) 班級氣氛佳，全班皆在學習課程內，運用多媒體，加速呈現全班的共學內容。</p>			