

桃園市 112 學年度信義國民小學數學學習領域/教育議題

共同備課紀錄表 (請參用, 各校可依實際情形修改)

領域： <u>數學</u>		年級： <u>五</u>	
日期	1. <u>112 年 3 月 27 日 (16:00~17:00)</u> 2. <u>112 年 4 月 11 日 (15:00~17:00)</u> 3. <u>112 年 4 月 16 日 (13:30~15:00)</u>	地點	1. <u>教務處</u> 2. <u>校史室</u> 3. <u>504 教室</u>
參加人員簽名	<u>陳祥鈞</u> <u>戴榮輝、許玉珠、邱志洋、游喬珊、謝自遠</u>		
<p>內容概要：</p> <p>1. 確認學習目標是 1. 已知百分率、總量求部份量 2. 已知百分率、部份量求總量 其中一項, 還是 2 項都有。</p> <p>2. 後半段的內容仍偏難 (不是玩家的角度), 總量和部分量中有許多拗口又相近的名詞, 會容易混淆。如果只聚焦討論一個重點, 可能對其他不常接觸遊戲的孩子比較容易理解。</p> <p>3. 討論比率到百分率的內容架構連接, 及為何要學習百分率一聲生活中的應用。</p>			

(本表不敷使用, 可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則, 次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環, 重點在落實教師專業對話, 老師可以發揮創意發展合宜模式。