

Google Classroom 線上選擇題



問題一：關於零用錢的管理規劃，以下哪個敘述是正確的？

我不用定期回顧檢視自己的記帳本。

0

就算只有1元或2元，我都應該把每一項收入和支出詳細記錄下來。

18

我應該要把全部的零用錢拿去捐給需要幫助的人。

3



問題二：一拿到零用錢，我應該要先分配大部分的金額到哪一個帳戶？

消費帳戶

1

公益帳戶

0

儲蓄帳戶

18



問題三：關於「消費」這件事，以下哪一個敘述是錯誤的？

消費之前，我應該先想一想這個東西是我「需要」還是「想要」的。

4

我應該把每一筆消費的日期和金額都寫在記帳本裡。

2

看到喜歡的東西，我應該先買下來，才不會被別人買走。

15

我^メ的^カ鉛^ク筆^ウ斷^カ掉^カ了^カ，所^シ

以^テ到^カ文^メ具^ヒ店^カ購^ク買^ク一^ツ

支^ツ新^シ鉛^ク筆^ウ。要^ス挑^チ哪^ヲ一^ツ

支^ツ呢^ヲ？



一^ツ支^ツ普^ツ通^ツ鉛^ク筆^ウ

8 元^リ



一^ツ支^ツ造^ク型^ツ鉛^ク筆^ウ

20 元^リ

在公園運動完，好渴呀！

我要到便利店買飲品，

要選什麼呢？



一瓶運動飲料

25 元



一瓶礦泉水

10 元

捐_レ助_ス 「愛_ヲ護_ル動_物協_會」,

救_レ助_ス被_レ遺_ス棄_ス的_カ小_動物_。

捐_レ款_ヲ 15 元_。



謝_セ謝_セ你_ら們_ら！

偷偷使用媽媽媽媽的化妝品，不小心把口红用斷了！被媽媽懲罰一天

不能出門。



暫停一次

路_カ過_シ玩_ク具_ノ店_カ，看_テ見_タ了_カ喜_ム

歡_ム很_ク久_ク的_カ寶_ノ可_ク夢_ノ卡_ヲ，我_ニ

馬_ノ上_ニ用_ヒ零_カ用_ヒ錢_ヲ買_ヒ下_シ來_カ。



50 元_ノ

世界上有很多需要幫助的
小朋友，我要捐款給「聯合國
兒童基金會」，援助世界各地
弱勢兒童。



捐款 30 元

數_ス學_セ課_カ正_シ在_キ學_セ習_シ如_シ何_シ

測_ス量_カ物_ノ品_シ， 但_シ我_レ沒_シ有_シ

尺_シ， 我_レ必_シ須_シ到_シ文_具店_カ

購_ス買_シ一_ツ把_ノ尺_シ。

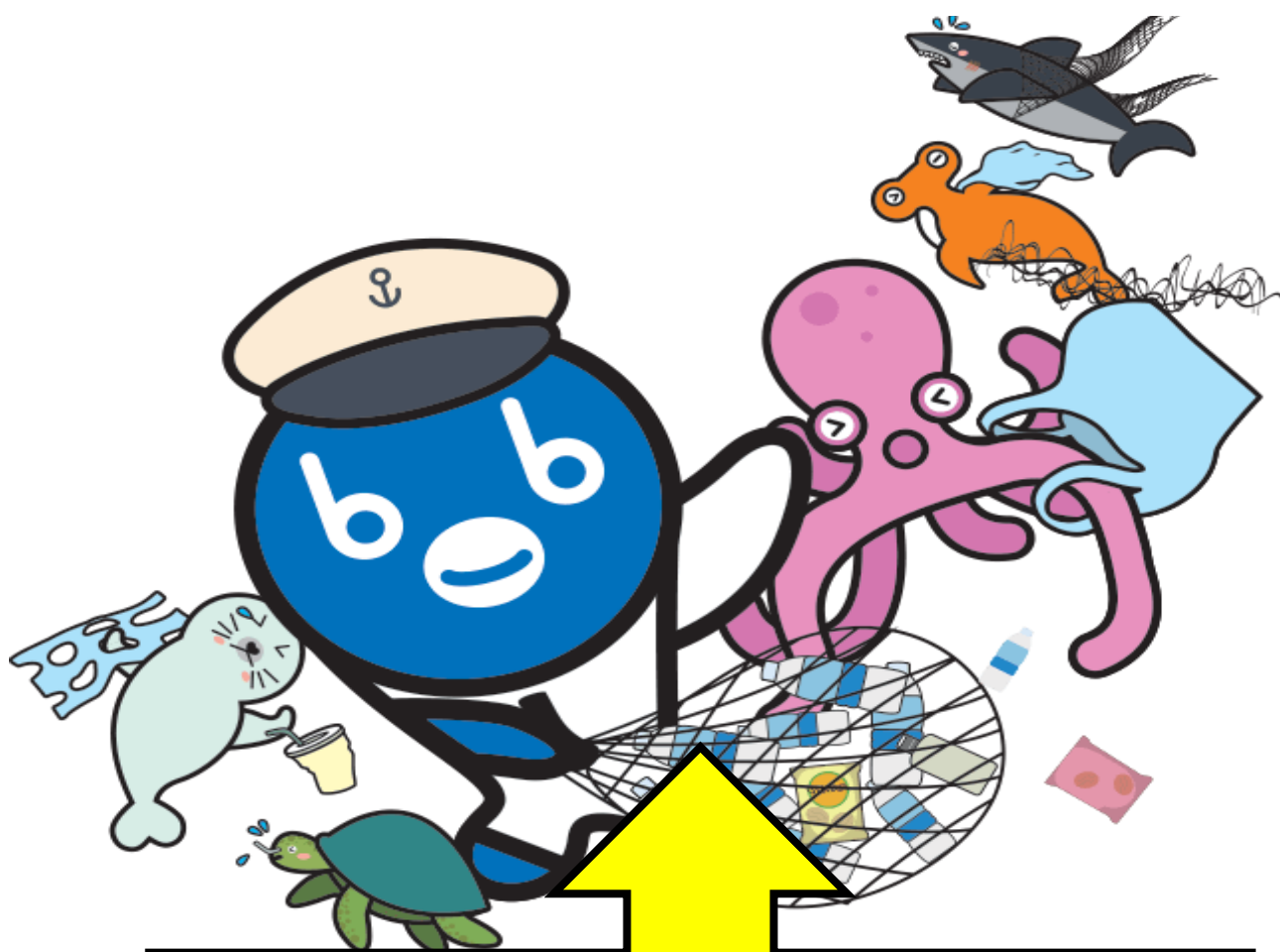


15 元_ノ

為_レ地_カ球_ク環_ク境_ハ與_レ生_ク態_カ盡_レ

一_レ份_レ心_カ力_カ，我_レ要_レ捐_ク款_ク

給_レ「海_カ洋_ク保_ク育_ハ組_ク織_カ」。



捐_ク款_ク 25 元_カ

放學以後，我和好朋友

一起到「熊嗨星樂園」，

夾到兩包零食。



30 元

我_ㄉ的_ㄉ早_ㄆ餐_ㄘ來_ㄌ不_ㄌ及_ㄌ吃_ㄟ就_ㄌ

趕_ㄍ著_ㄘ出_ㄟ門_ㄌ了_ㄌ，肚_ㄉ子_ㄘ好_ㄌ餓_ㄉ

啊_ㄚ！所_ㄌ以_ㄌ上_ㄉ學_ㄊ途_ㄘ中_ㄌ去_ㄌ

買_ㄌ了_ㄌ一_ㄌ份_ㄌ早_ㄆ餐_ㄘ。



35 元_ㄌ

機會

我^{ㄇㄟˊ} 很^{ㄉㄨㄥˋ} 認^{ㄩㄥˋ} 真^{ㄓㄨㄥˋ} 幫^{ㄅㄨㄛˊ} 爸^{ㄅㄚˊ}

爸^{ㄅㄚˊ} 媽^{ㄇㄚˊ} 媽^{ㄇㄚˊ} 組^{ㄓㄨˋ} 裝^{ㄓㄨㄤˋ} 新^{ㄒㄩㄥˋ}

鞋^{ㄒㄩㄝˊ} 櫃^{ㄍㄨㄟˋ}， 爸^{ㄅㄚˊ} 爸^{ㄅㄚˊ} 說^{ㄕㄨㄛˋ} 我^{ㄇㄟˊ}

幫^{ㄅㄨㄛˊ} 了^{ㄌㄞˋ} 大^{ㄉㄚˊ} 忙^{ㄇㄨㄥˋ}， 給^{ㄍㄟˋ} 我^{ㄇㄟˊ}

30 元^{ㄩㄢˊ} 獎^{ㄐㄨㄤˋ} 勵^{ㄌㄧˋ} 金^{ㄐㄧㄥˋ} 。

命運

爸^{ㄉㄚˋ} 爸^{ㄉㄚˋ} 工^{ㄍㄨㄥ} 作^{ㄗㄨㄛˋ} 很^{ㄏㄟ} 勞^{ㄌㄠˊ}

累^{ㄌㄞˋ} ， 我^{ㄨㄛˊ} 幫^{ㄅㄤ} 他^{ㄊㄚˊ} 按^{ㄢㄢ}

摩^{ㄇㄛˊ} 。 爸^{ㄉㄚˋ} 爸^{ㄉㄚˋ} 給^{ㄍㄟ} 我^{ㄨㄛˊ} 獎^{ㄐㄨㄤˊ}

勵^{ㄌㄞˋ} 金^{ㄐㄧㄣ} 20 元^{ㄩㄢˊ} 。

命運

我_メ 參_チ 加_リ 小_ト 桃_コ 子_ノ

作_シ 文_ビ 比_フ 賽_ク， 得_タ 到_ル

優_ニ 等_シ， 獲_ク 得_ル 獎_シ 學_ビ

金_ニ 100 元_ヲ。



機會

我_{ㄉㄨ} 參_{ㄘㄢ} 加_{ㄐㄚ} 學_{ㄒㄨㄝ} 校_{ㄒㄠ} 繪_{ㄏㄨㄟ}

畫_{ㄏㄨㄚ} 比_{ㄅㄧ} 賽_ㄟ， 得_{ㄉㄜ} 到_{ㄊㄠ} 佳_{ㄐㄞ}

作_{ㄗㄨㄛ}， 獲_{ㄏㄨㄛ} 得_{ㄉㄜ} 獎_{ㄐㄨㄤ} 學_{ㄒㄠ} 金_{ㄐㄩㄢ}

60 元_{ㄩㄢ}。



機會



學_ト校_ト發_ト兒_ル童_ト節_ト

禮_カ物_ク， 得_カ到_ク現_ト金_ト

50 元_ト。

命運

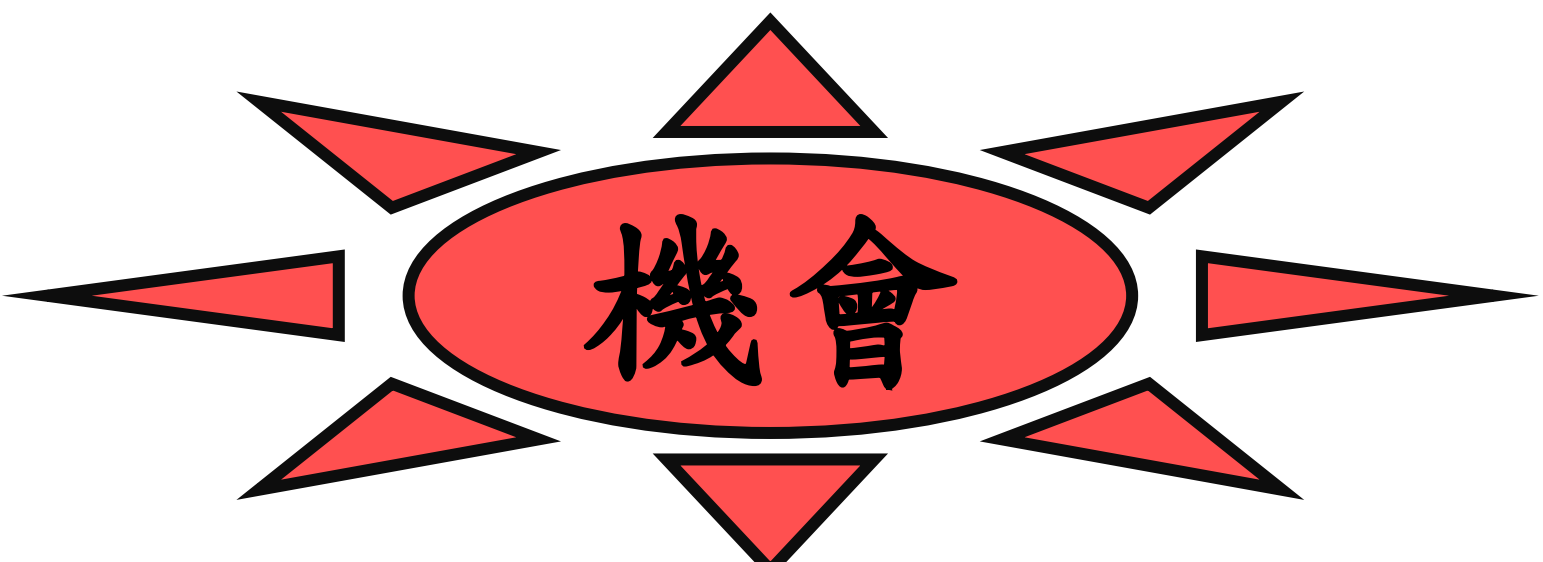
不_{ㄉㄨˋ}小_{ㄒㄩㄥˋ}心_{ㄒㄩㄥˋ}搞_{ㄍㄠˇ}丟_{ㄉㄨㄟ}同_{ㄊㄨㄥˊ}

學_{ㄒㄨㄛˊ}的_{ㄉㄜˊ}橡_{ㄒㄩㄥˊ}皮_{ㄆㄧˊ}擦_{ㄇㄨㄛˊ}，購_{ㄍㄨㄟ}


買_{ㄇㄞˋ}一_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}新_{ㄒㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}當_{ㄉㄨㄥˊ}

作_{ㄗㄨㄛˊ}賠_{ㄉㄨㄟ}償_{ㄇㄨㄛˊ}，花_{ㄏㄨㄚˊ}費_{ㄈㄟ} 20

元_{ㄩㄢˊ}。



機會



前く進り 2 步み

機會

母_マ親_コ節_セ快_ク到_カ了_セ，

買_カ了_セ一_{ヒト}朵_{ツバキ}康_ク乃_ノ

馨_ニ送_ル給_ク媽_マ媽_マ，花_{ハナ}

費_ヒ 40 元_{マン}。

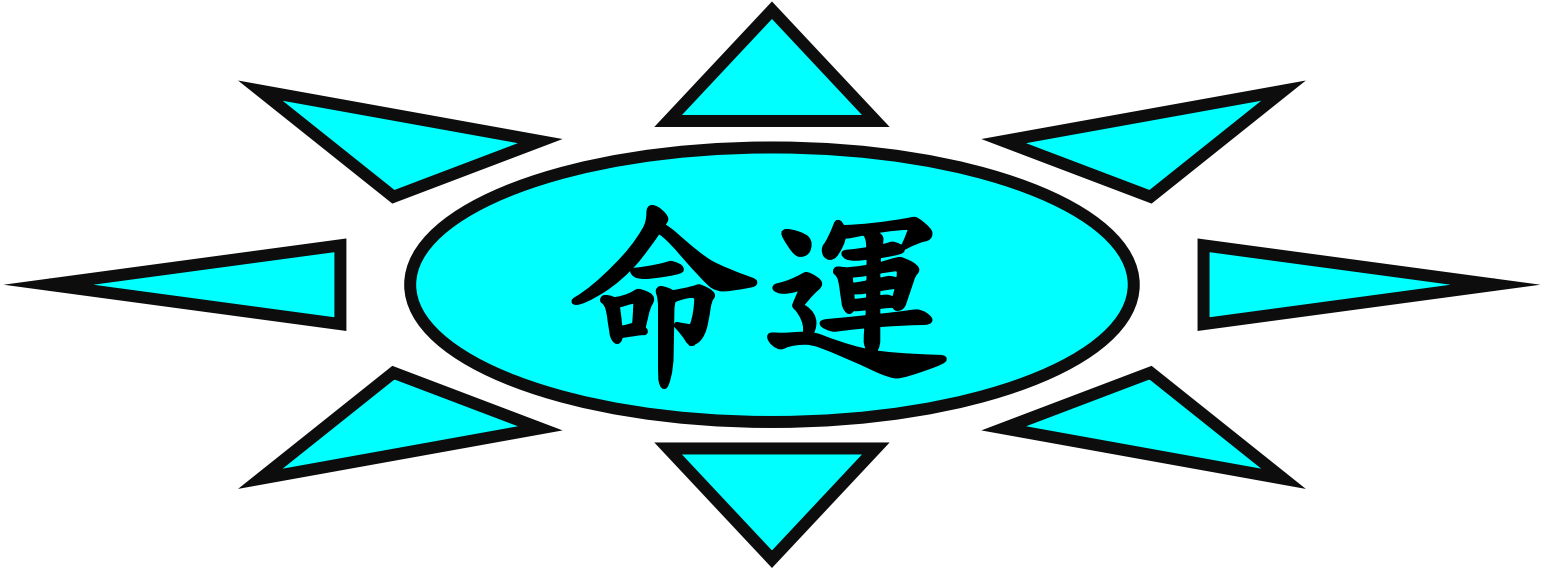
命運

今_レ天_チ是_ハ好_ク朋_ト友_ニ

的_カ生_ル日_ハ，我_ハ買_ハ了_カ

一_ニ張_ヲ卡_ヲ片_ヲ送_ル給_ス

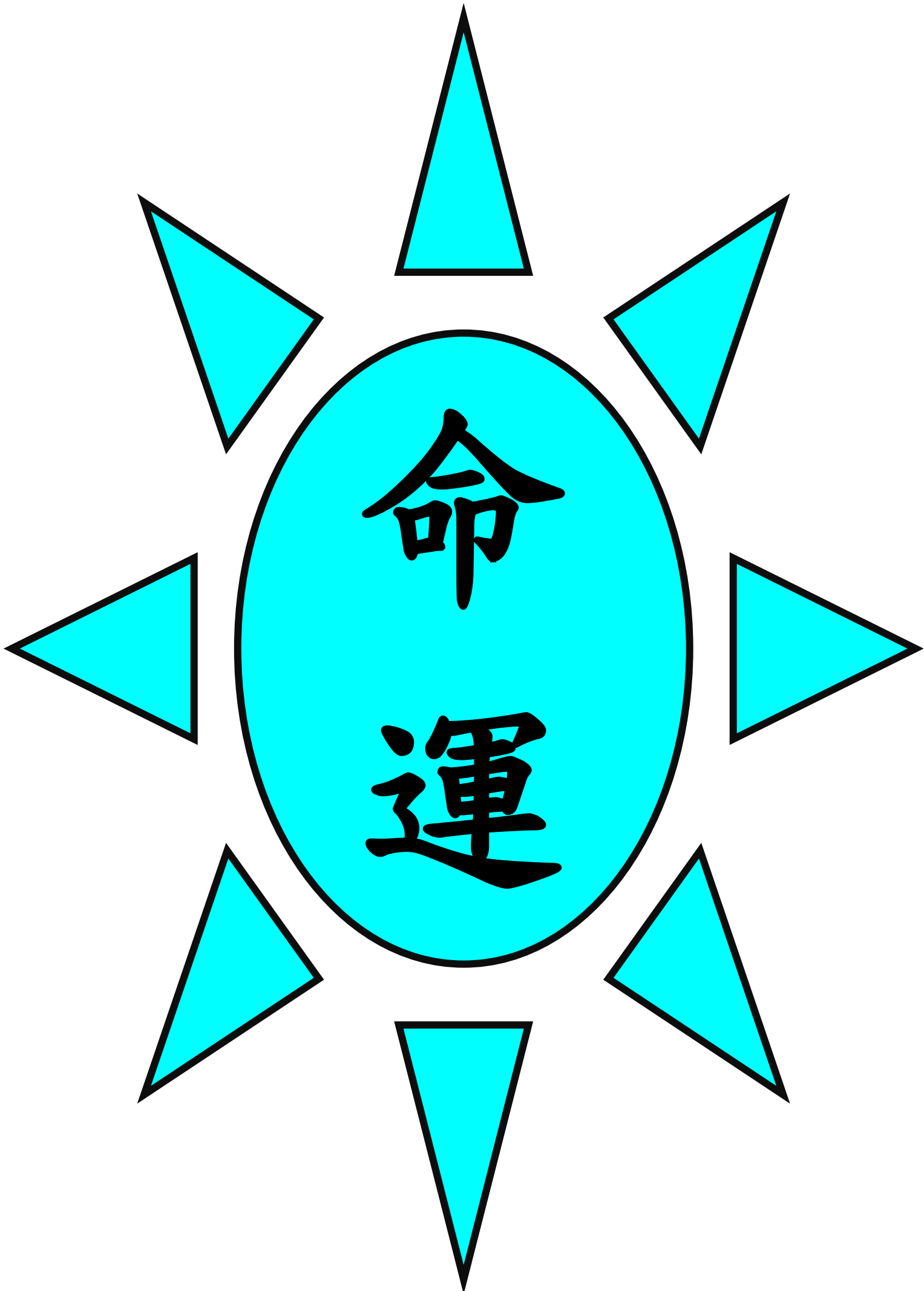
他_ニ，花_ク費_ト25元_ニ。



命運

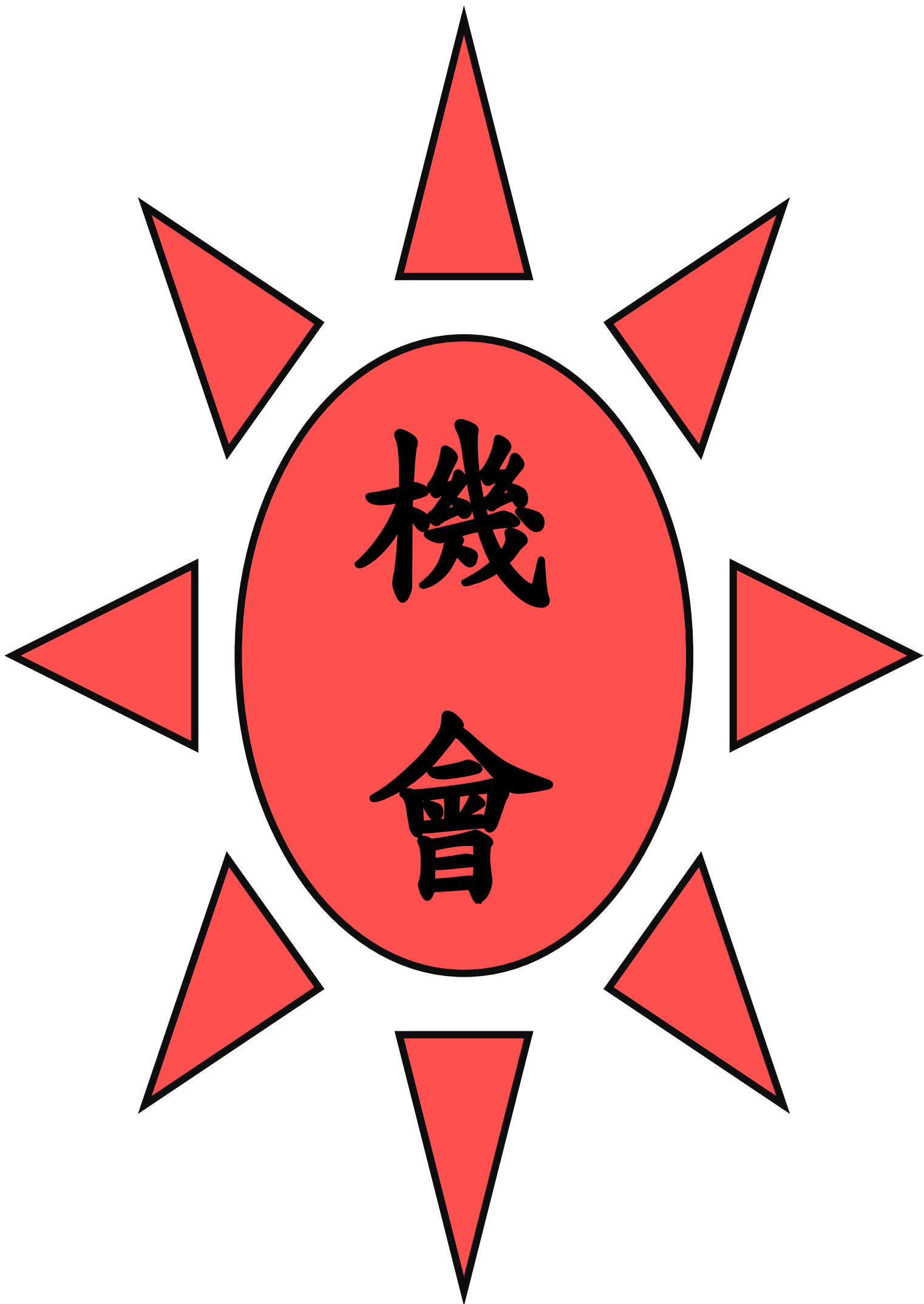


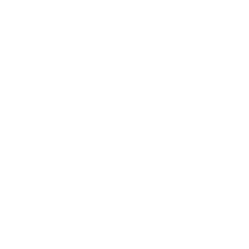
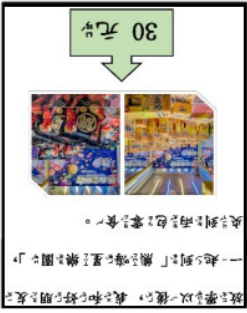
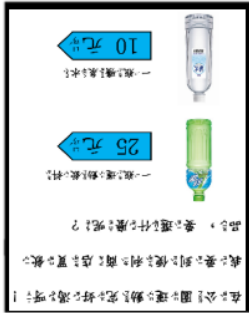
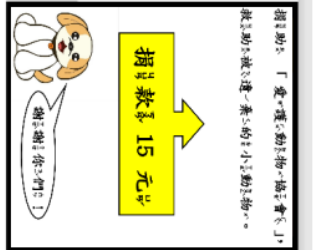
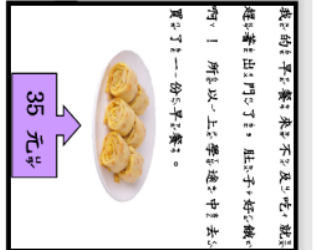
退後 3 步



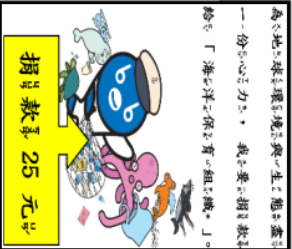
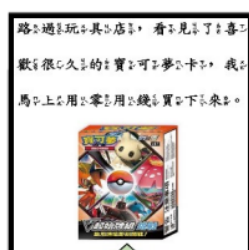
命

運





理財大富翁



理財大富翁

二〇二〇年 班 座號: 姓名:

總收入	五月零用钱		五月獎金		
	400 元				
	儲蓄	消費		公益	
		<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格	
		<input type="checkbox"/> 需要			
		<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格	
		<input type="checkbox"/> 需要			
		<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格	
		<input type="checkbox"/> 需要			
		<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格	
	<input type="checkbox"/> 需要				
	<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格		
	<input type="checkbox"/> 需要				
	<input type="checkbox"/> 想要	品項	價格		
	<input type="checkbox"/> 需要				
總支出					

理財小達人，你我來養成

親愛的二年七班家長：

時間飛逝，寶貝們成長的速度超乎你們的想像。孩子即將就要升上三年級了。允希老師特別安排了兒童版的「理財課程」，讓他們開始學習管理財務的重要性。允希老師利用繪本(最棒的鞋、我會善用零用錢了)、分組討論、問答題以及理財大富翁的遊戲，讓孩子去了解理財這件事。透過這些課堂活動，孩子們充分學習到擁有零用錢後應分為**儲蓄**、**公益**、**消費**三個帳戶，無論零用錢的多寡，都請爸爸媽媽協助孩子準備

根據 FINLEA (財金智慧教育推廣協會) 2015 年所做的「全台親子理財現況大調查」，96%家中有 6~18 歲子女的父母認為理財很重要，但僅六成的父母有教孩子理財觀念，而沒有教的主要原因是「小孩還太小」。理財教育幾歲開始不算小？英國劍橋大學 2013 年的「兒童習慣形成與學習」(Habit Formation and Learning in Young Children) 研究(註一)顯示，不管好壞，多數孩童的理財觀念在 7 歲時就已形成。提出這項研究的兩位行為專家大衛·韋伯特博士(Dr. David Whitebread)與蘇·賓漢博士(Dr. Sue Bingha)發現大部份的兒童在 7 歲時，已經理解貨幣的價值，明白錢可以用來換取物品，以及賺錢和收入是什麼意思。7 歲的小朋友也有能力做一些比較複雜的思考，包括提前規劃、延遲享樂，和了解有些選擇是不可逆轉的。大衛·韋伯特博士表示：「影響兒童處理包括金錢，複雜問題與決策的習慣，很大程度在童年時就已經決定。」研究進一步顯示，家長、老師扮演協助孩子形成金錢習慣的重要角色，比起用「傳授概念」的教導方式，「實踐經驗」更為有效。委託劍橋大學做這項研究的 Money Advice Service(註二)執行長卡洛琳·魯克斯(Caroline Rookes)表示：「這項研究真正體現出家長的影响力，並說明孩子在童年時有意識和無意識學習和吸收的東西，會影響之後一生中所做的決定。」理財教育幾歲開始都不晚，但在孩子已經形成基本的金錢觀念和習慣後，想再改變會比較困難，這項研究提醒我們，當孩子理解錢可以用來買東西時，就要及早開始引導好的理財觀念與習慣。而引導最好的方式不是「說教」，而是讓孩子有更多「參與」和「實踐」的經驗。

備三個存錢筒應用於以上用途並教導孩子妥善分配。並於 5 月定期(以日、週、月為單位皆可)發放零用錢，除此之外，也可在完成特定任務時發放獎勵金。

老師將在 5/1 將發下理財記帳學習單，請孩子利用一個月的時間確實記錄每一筆收入(零用錢、獎勵金)和支出(儲蓄、公益、消

費)，也請爸爸媽媽每週檢查並簽名，五月底老師會把這張學習單收回並檢視孩子的理財紀錄，希望透過理財課程的參與與實踐，讓孩子養成理財的好習慣。



先儲蓄 後消費！

記錄日期：_____年 _____月 _____日 (星期一) 至
_____年 _____月 _____日 (星期日)

	一	二	三	四	五	六	日
零用錢							
支出	一	二	三	四	五	六	日
儲蓄							
每天 總支出 \$							

全星期總收入 \$_____ - 全星期總開支 \$_____ = 全星期結餘 \$_____

附件 1-1



爸媽加油站!

簽名: _____

記錄日期：_____年 _____月 _____日 (星期一) 至
_____年 _____月 _____日 (星期日)

	一	二	三	四	五	六	日
零用錢							
支出	一	二	三	四	五	六	日
儲蓄							
每天 總支出 \$							

全星期總收入 \$_____ - 全星期總開支 \$_____ = 全星期結餘 \$_____



爸媽加油站!

簽名: _____



這個月的總結餘: \$ _____

想一想及寫下
你會如何使用這筆結餘:



二〇二〇年三月 班號 座號: 姓名:

活動 愛心大行動

學習
重點

- 將金錢分配不同的用途，包括儲蓄、消費及分享，為目標儲蓄，體會金錢積少成多，「施比受更有福」



玩法1

我的愛心大計

- 與孩子一起看不同慈善機構的網頁及短片，了解它們的工作
- 請他們選擇想幫助的對象，例如喜愛動物的孩子可捐助拯救動物的機構
- 鼓勵孩子完成以下的愛心大計，坐言起行將金錢捐給所選擇的機構



想幫助的機構	
想幫助的對象	
想幫助的原因	
捐助的金額	\$
如何達成此目標	我計劃每個星期儲蓄 \$ _____， 在 _____ 個星期/月後達成這目標。

玩法2

財分三份神奇錢箱

- 利用家中物資，自製「一分為三」的錢箱，將金錢分為儲蓄、消費及捐款
- 鼓勵孩子實行所訂立的「愛心大計」，定期將金錢存入「捐款錢箱」
- 爸媽也可將平日找續的零錢放入去



想一想



每個人都應盡能力回饋社會，和有需要的人分享。
分享不只限於金錢，你想想其他的分享及助人方法嗎？