

桃園市 111 學年度同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名：莊佩菁
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112年5月1日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;想要&gt;及&lt;需要&gt;觀念的釐清至為重要。</li> <li>2. 分組討論，孩子們大部分能參與其中。</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用&lt;回顧繪本&gt;導入 儲蓄、消費、公益三種概念，生動又有趣，讓孩子們能在快樂中學習。</li> <li>2. 分組實作、討論及發表，讓孩子的學習更扎實，更能深入骨子裡。</li> </ol>		理財真的很重要,讓孩子從小學會並體認其重要，往後才不至於成為月光族或躺平族，這比什麼學習都重要。	

桃園市 111 學年度同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名：黃萱婷
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112/05/01
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動讓學生可以理解並分辨生活中哪些為「想要」及「需要」。</li> <li>2. 經過教學及活動讓學生可以更加明確地合理分配零用錢並分享自己自己分配的方法及原因。</li> <li>3. 活動結束後學生都可以對「理財」有了一定的理解並能將之運用在生活中。</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用許多媒材讓學生可以更輕易地理解「理財」的觀念。</li> <li>2. 活動中讓學生可以更加勇於表達並且透過實作增加個人相關素養能力。</li> </ol>		<p>通過教學活動讓學生們可以更加清楚地認知理財的重要性並能將之實際運用至生活中。</p>	

桃園市 111 學年度 同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名： 葉佳容
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112年5月1日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</li> <li>2.針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷</li> <li>3.透過一連串的活動、教學設計，學生對消費、儲蓄已有基本的觀念。</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>本教案設計多樣的活動，不但學生和老師間互動密切，學生與學生之間也需要討論、選擇、溝通才能完成小組工作，整體流暢度很好。</p>		<p>教導學生如何進行財務規畫，養成儲蓄的習慣，以備不時之需或達成想達成的目的。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校： <u>同安國小</u> 姓名： <u>蘇芝苓</u>
教學科目		單元名稱	<u>理財小達人</u>
教學班級	<u>2-7</u>	觀課日期	<u>112.5.1</u>

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
----	------------------------

9:35  
 5  
 10:15

本次教學屬於第三節課，因此教師教學重點在於統整、複習及歸納。主要分成四部分。(1) 概念說明及澄清，如儲蓄、公益、消費及零用錢的使用、分配順序。(2) 透過情境引導，分組討論如何使用零用，並利用拍照上傳分享，讓學生可知其他組的討論情況。(3) 利用大富翁遊戲，學習單的紀錄檢視同學們的理財方式是否適當。(4) 給予學生一個月的記帳作業，讓學生能實際操作。本節課同學大都有清楚的理財概念，因此教學活動的進行很流暢。

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>教學流程順暢，善用平板進行學習成果的分享，統整學習概念，是值得學習之處。教學 PPT 精美，能吸引學生目光，對教學效果有加作用。</p>	<p>學生在進行理財大富翁時，反應很熱烈，是個很好玩的課程遊戲，但少數幾個同學不太完全了解如何紀錄學習單，及時間有限無法讓學生發表自己紀錄的成果並提出改進之處，較為可惜。</p>

桃園市 111 學年度同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名：蘇影儒
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112/05/01
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
17'00"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過活動讓學生可以理解並分辨生活中哪些為「想要」及「需要」。</li> <li>2.經過教學及活動讓學生可以更加明確地合理分配零用錢並分享自己分配的方法及原因。</li> <li>3.活動結束後學生都可以對「理財」有了一定的理解並能將之運用在生活中。</li> <li>4.實體課堂結合Google Classroom，使學生利用iPad即時上傳小組成果並發表，透過數位教材，提升學生學習興趣。</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師利用數位教材，提升學生學習動機，使學生更投入課堂學習，更輕易地理解「理財」的觀念。</li> <li>2.老師設計多元活動，讓學生可以更加勇於表達；並且透過實作活動，增加個人相關素養能力。</li> <li>3.老師用心巡堂，細心發現孩子拍照角度不清楚，即時協助指導孩子使用iPad，拍照上傳成果照片。</li> </ol>		<p>通過教學活動讓學生們可以更加清楚地認知理財的重要性，並能將之實際運用至生活中。</p>	

桃園市 111 學年度 同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名：吳函宸
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112年5月1日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1'00'	回顧繪本		
4'00'	學生圈出正確答案，分辨消費時的「想要」與「需要」		
6'00'	引導學生了解自己的收入來源並說出理財的概念		
8'00'	分辨儲蓄、公益、消費三種帳戶		
13'00'	請孩子以300原作為零用錢分配並進行小組討論		
18'00'	小組分享，並將討論結果呈現於電子白板		
20'00'	認識記帳並進行理財大富翁的遊戲		
35'00'	完成學習單並總結課程		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1.	結合Google Classroom，使學生利用iPad即時上傳小組成果並發表，提升學生參與度。	1.	教師課程活動流程安排得宜，讓學生積極參與。
2.	透過數位教材，提升學生學習動機。	2.	透過分組合作討論使學生習得溝通互動及團隊合作的能力。
3.	教師口語表達清晰、台風穩健，行間巡視及時協助學生的問題。	3.	透過此課程使學生能實際運用於生活中。
4.	多元活動，讓學生透過做中學，增進素養能力。		

桃園市 111 學年度同安國民小學跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江允希	觀課伙伴	學校：同安國小 姓名：唐慶年
教學科目	跨領域	單元名稱	理財小達人
教學班級	二年七班	觀課日期	112/05/01
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1'00''	1.回顧繪本，教師提問，請學童發表經驗。		
4'00''	2.請學童圈出正確的答案，共同回答。		
6'00''	3.引導學童說出理財的基本概念，了解自身的收入來源。		
7'15''	4.分辨儲蓄、消費和公益三種帳戶，並解說。		
12'00''	5.請孩子以三百元作為分配，進行小組討論。		
18'00''	6.小組分享，於觸控螢幕上呈現。		
20'00''	7.認識記帳本，並進行理財大富翁遊戲，教師課間巡視。		
33'00''	8.完成學習單，並總結課程。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1.教師口語表達清晰，問答明確。		1.教案設計流暢，活動緊湊。	
2.活動時間安排恰當。		2.教師能使用各類教具，避免孩童過度用眼，很棒。	
3.學生參與度高，課堂秩序佳。		3.獲益良多。	