

附表三-3：

桃園市 111 學年度 同安 國民 小學 生活 領域/議題/ (主題) 跨領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 112 年 5 月 3 日 (星期三) 下午 13 時

貳、會議地點：同安國小 會議室(301)

參、主 席：江允希 記 錄：李佩如

肆、參加人員：

李佩如、蔣慧玲、林宛蓉、江允希

伍、會議紀錄

一、主席致詞：謝謝各位老師參與共備課以及空出時間觀課，《理財小達人》課程花費很多時間和心力去產出，主要希望孩子將基本的理財觀念從課堂帶到生活中，並養成一輩子的習慣。課程在各位老師與孩子們的參與之下順利完成，希望老師給予這門課寶貴的意見，可以讓允希調整修正，並持續用於低年級的課程中。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

1. **教學活動設計與評量理念**：兒童理財課程融入 SDGS 第十二項指標：責任消費及生產，除了引導孩子在理財過程中負責任的消費以外，更要學習與其心智年齡相符合的理財基本概念。這門課前兩堂主要用繪本來導入消費時「需要」和「想要」的區別，並引導孩子消費前須停下來思考、懂得延遲享樂並做選擇。另外也帶入「儲蓄」和「公益」的概念。第三堂課(公開觀課)則讓孩子去統整所學概念並用多元活動加深學生的學習動機。在課程中會依學生討論的情形作多元評量，例如：參與各組討論情形。而課後的學習單則是檢視學生是否確實將課堂所學徹底實踐於生活中。
2. **教學技術運用**：講述法、示範教學法並搭配繪本、觸屏、iPad、大富翁桌遊以及數位資源 Google Classroom。
3. **課程特色**：課堂融入生動的繪本、問答題、小組討論、多元的遊戲活動以及數位平台讓課程更加多變以及增添趣味性。
4. **困難點**：原本我希望能由學生上台發表。然而，若讓二年級的孩子上台發表個人或小組成果，會花費很多時間以外，他們大多只會照著唸，因此我只能省略這個部分，直接協助各組發表。
5. **教學省思及心得**：理財課程可以分為基礎、初階、進階及高階。以最基本的理財觀念設計課程並在低年級進行教學，成果顯示是正面的。在此課程中，學生回饋給我的反應、討論結果及作業都超出我的預期。他們不只能將課堂中所教導的理財觀念內化並確實實踐於生活中。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 課程進行流暢、班級經營秩序佳、學生參與度高。
2. 教師使用豐富的教學資源與教具，提升學生學習興趣。
3. 教師可增加個別回答的機會與練習。
4. 整體教學佳。

四、臨時動議：無

陸、散會：15 時