

桃園市桃園區快樂國小公開授課【議課】紀錄表

- 一、單元名稱:國語第四單元第十二課
- 二、上課時間: 112 年 1 月 6 日, 第一節
- 三、任課班級:202
- 四、授課老師:李佩芬老師
- 五、觀課人員:陳慧榮老師、劉為欣老師
- 六、議課時間: 112 年 1 月 6 日下午 2 點

教學者自我回饋

一、優點方面

1. 引起動機的「我是生字高手」活動,引起學生舊經驗,並達到生字詞語復習效果。
2. 藉由資訊科技輔助學習,讓活動增添趣味及學生操作的機會,回歸自主權於學生。
3. 利用 Wordwall、小白板、口頭分享、IRS、寫作單等教學及評量方式,讓課堂多元及上課氛圍佳。
4. 透過「猜字謎活動」,讓學生之間完成任務的同時,也能學習與同儕互助與合作的精神。
5. 使用讀寫整合策略,讓學生觀察課文之卡片,再依據小白板練習內容再分享,與同儕發現卡片的重點內容,再完成應用文書信寫作單。

二、可改進之處

1. 學生分組討論時,宜使用計時器,給學生明確時間,再進行分組討論。
2. 寫作單對於部分低年級來說,在時間內順利完寫作已是件不容易的事,想要分享的學生較多時就無法一一都分享,就需利用下一節課的時間。

三、所遭遇之困境

低年級學生要完成應用文書信寫作單不易,再加上有些國字還沒教過,以至於低成就之學生會無法一堂課順利完成應用文書信寫作單。

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 製作簡報,讓學生能專注並清楚列出寫作重點。

2. 利用 Wordwall 有效複習課文內容所學，也逐步延伸運用，帶領學生更加熟練學習內容。
3. 運用 IRS 即時回饋系統協助學生理解祝福語。
4. 學生座位排列，導師可即時且順暢走至學生旁給予立即協助。
5. 教師拍照已完成的學習單上傳至 HiTeach5 頁面，作品呈現於電子白板上，讓學生能立即觀摩，效果很讚！

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 操作活動前，請學生手背在身後，待老師說開始才進行動作，指令明確，班級秩序佳。
2. 學生未舉手發言(1 號及 14 號)，老師會立刻提醒，希望學生尊重他人。
3. 學生分享後，教師會立即引導其他學生給予掌聲或口頭讚美，增強學生分享意願並建立自信心，持續保持學習熱忱。
4. 透過 IRS 及時問答，協助不熟悉內容的學生(27 號)，再次問答後，確認全班瞭解蘋果及橘子的吉祥話與寓意。

三、在觀課過程中的收穫

- 1 善用資訊設備 HiTeach5 中的挑人功能，是根據班上名單隨機挑人，讓學生能專注在課堂上，老師也不用費心課堂公平問題，甚至能關心到每個學生。
2. 進行活動前教師會先清楚說明步驟和規則，以利學生說出正確答案。
3. 分組討論增進團隊合作的精神，確實符合十二年國教「自發、互動、共好」之核心素養。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

低成就之學生可利用課餘時間進行補救教學，並順利完成寫作單。

議課照片

照片 1：



照片 2：



照片 3：



照片 4：

