

教師教學觀察表(觀課表)

|   |  |                               |                                    |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 授課教師  | 詹雅能  | 觀課伙伴                          | 學校： <u>光明國中</u> 姓名： <u>陳雅文、鍾京燕</u> |
| 教學科目  | 國文   | 單元名稱                          | 張釋之執法                              |
| 教學班級  | 803  | 觀課日期                          | 112.4.26                           |
| 軼事紀錄表   |  |                               |                                    |
| 時間  | 教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉   |                               |                                    |
| 5   | 一、課程回顧<br>(一)利用五分鐘聚焦故事訊息，6W(六何法)掌握基礎<br>(二)因為題目簡單，學生不會擔心閱讀文言文  |                               |                                    |
| 15  | 二、故事脈絡：開端、發展，釐清故事概況<br>(一)切分故事結構<br>(二)分組合作討論：人人有事做  |                               |                                    |
| 20  | 三、高潮：思考漢文帝生氣的原因<br>(一)根據提問設計，讓學生討論<br>合作學習可以降低壓力，可以看見學生小組對話情況良好<br>(二)運用Hiteach上傳作品，並進行發表<br>學生運用資訊工具進行學習的能力不錯<br>(三)尋找角色觀點<br>教師提供步驟，學生可以透過線索完成學習任務 |                               |                                    |
| 5   | 四、教師總結   |                               |                                    |
| 觀察者的回饋  |  |                               |                                    |
| 值得學習的地方   |  | 我的感想或建議                       |                                    |
| 1. 減少單向式教師指導，課程有互動<br>2. 透過提問設計，推進文意理解<br>3. 利用口頭發表以及教師統整，增進學生的組織能力<br>4. 提問設計有脈絡、有步驟，可以供參考 |  | 1. 教師提供的指引很清楚<br>2. 會稍微擔心課程進度 |                                    |