

共同備課紀錄表

領域： <u>生活領域</u>		年級： <u>一年級</u>	
日期	1.111 年 9 月 30 日 (13:30~ 14:30) 2.111 年 10 月 29 日 (13:30~ 14:30)	地點	1. <u>一年 4 班教室</u> 2. <u>一年 4 班教室</u>
參加人員簽名	張翠莉、葉美鳳、劉怡均		
<p>內容概要：</p> <p>一、擬定主題:將生活課第三單元結合學校特色課程-顆粒世界，設計主題「樂高歡樂校園」課程，希望學生透過比較、思考、設計、繪圖再組裝，呈現心目中理想的校園遊樂場樣貌。</p> <p>二、實際課程的總長度為 120 分鐘，演示課程為第四節課。</p> <p>三、課程架構如下：</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[樂高歡樂校園] --> B[一起來玩吧] A --> C[夢想的歡樂校園] A --> D[歡樂校園疊疊樂] B --> E[認識校內外各種不同的兒童遊戲場地] C --> F[繪製並拼貼出夢想的歡樂校園] D --> G[利用積木拼組樂高歡樂校園] </pre> </div>			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附表三-3：

桃園市 111 學年度同德國國民小學 生活 領域/議題/跨領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 12 月 1 日（星期四）上午 10 時 15 分

貳、會議地點：同德國小 一年 5 班教室

參、主席：葉美鳳 記錄：葉美鳳

肆、參加人員：楊心國小鄭之婷老師、同德國小張翠莉、劉怡均、葉美鳳

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝各位老師前來觀課，還請大家不吝給多指教與建議。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

教學設計：

- (1) 除了結合生活課和顆粒世界課程，也配合學校舉辦的活動-藝童創夢趣~Maker「同德遊樂園」設計大賽，讓課程的設計更貼近孩子們的生活。
- (2) 透過小組討論、繪圖、剪貼再組合、動手組裝積木等，以及上台介紹各組的創意發想，讓孩子學會如何與人分工合作。
- (3) 透過問答刺激孩子多作思考及了解答案的多種可能。
- (4) 透過聆聽發表和觀摩他人作品，學習他人作品的優點。

教學技術運用：

- (1) 利用 hiteach 的互動功能，將學生的作品投放到觸控螢幕，讓全班更清楚欣賞到各組作品。
- (2) 利用線上時鐘的計時功能，提醒孩子時間的掌控。

自我檢討：

- (1) 從孩子自身遊戲的經驗出發，孩子能比較出校內外場域的不同，能夠從事的遊戲種類也大不相同，非常能引起孩子的學習興趣。
- (2) 組裝樂高積木的活動是孩子興緻最高昂的，但因時間的關係、合作學習的經驗較少、組員人數略多、組員間意見過多等因素，未能達到最有效配合，這是日後教學時可以再努力、改進的地方。
- (3) 課程設計四節課，實際實施超過四節，時間的掌握還需再加強。

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：

陸、散會： 時