

# 桃園市111 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選 課程活動設計

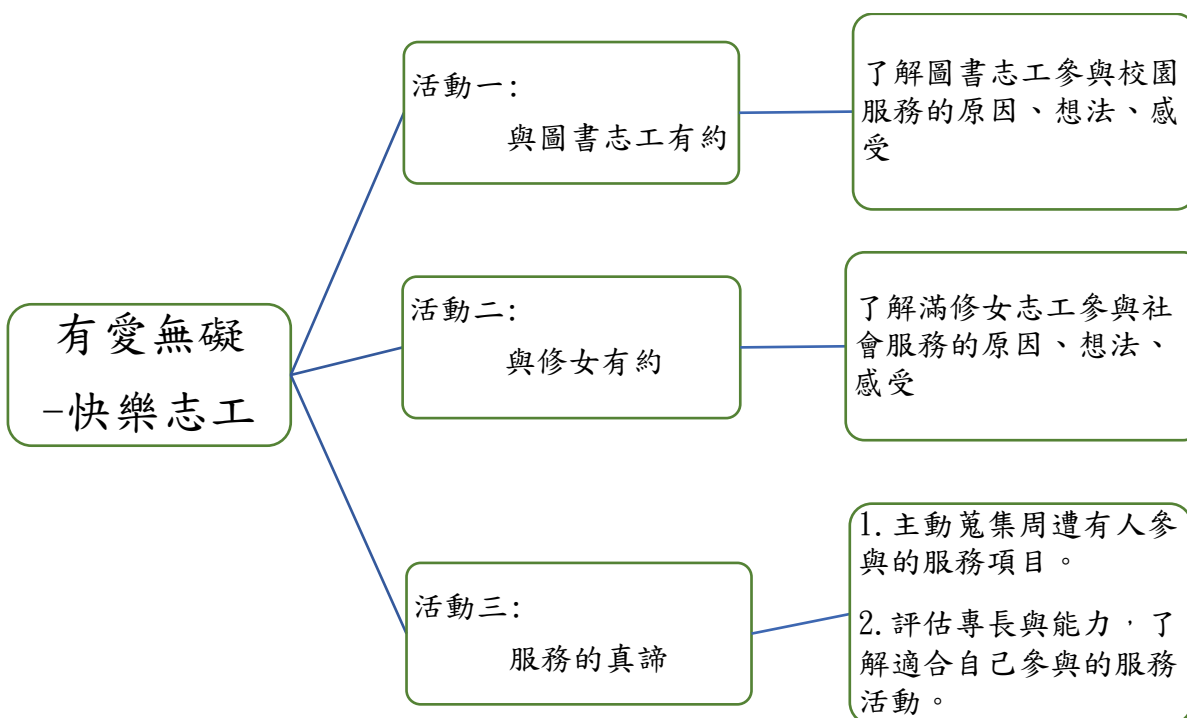
## 壹、課程設計理念

「志工」就在你我身邊，在學校路口、校園中的圖書館隨處可見「志工」身影；而學生的服務學習在於強調學習與服務連結，面對快速改變且不斷變遷的環境，唯有點燃孩子對生命的熱情，才能驅使他們朝向人生的目標。從課堂出發，以訪談活動將國語學習領域教科書「知識點」結合「真實」世界培養未來能力，帶領大家認識「志工」，思索每個抉擇背後的價值，引發學生參與社會服務的動機，把所學應用於未來每次的服務，養成持續關懷生活周遭人、事、物的習慣並從中找尋自我價值，培養正向能力，探索生涯興趣。

「語言」是人類生活及生存或不可缺的一物，亦是「社會生活」的一面鏡子；六年級學生對表達與論述方面大多有基本的認識與表現，但局限於日常生活或電視所學的溝通、表達、論述方式，因此設計本單元，讓學生有更寬闊的視野與體驗，藉以提升學生「訪談與反思」的能力。

本校雖位於桃園國際機場後門，但家長普遍社經地位較低，學生文化刺激較少，缺的是一路成長都缺乏的「陪伴」；期望透過本次訪談課程，讓學生相信改變的力量，了解「肢體語言、語調、語言質量」之重要性，擴展學生的視野，結合視訊系統走出校園，幫助孩子培養正向能力擁抱人生，打開學習的無限可能。

## 貳、課程架構



參、課程內容

主題/單元名稱	有愛無礙-快樂志工		設計者	黃佩云
實施年級	六年級(六忠)		節數	共1節，40分鐘
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>英語、社會</u> 領域 <input type="checkbox"/> 跨_____領域		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> (跨)領域/ (主題) 科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>			
領域學習重點	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
	學習表現	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。		
	學習內容	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。		
議題融入	性別平等教育	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。	
		實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
	品德教育	學習主題	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	
		實質內涵	品 E6 同理分享。	
生命教育	學習主題	培養正確思考所需之知識、技能、情意與態度，以提升學生之思考素養。適切的思考素養引導學生覺察人我的偏見與成見，提升客觀公正，同理請聽的能力，促進理性溝通與對話。		
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
學習目標	1. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。 2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。 3. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。			



<p>二、進行訪談</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請每位同學對滿修女進行自我介紹。 T: We've 6 students here. T: First, please introduce yourself</li> <li>由學生主導與修女進行訪談，提問問題如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>世界上有許多國家，為什麼您會選擇來台灣？</li> <li>您擔任加入志工服務多久了？ 您為什麼會投入志工服務呢？</li> <li>可以請您分享擔任志工的過程中有什麼讓您印象特別深刻的事嗎？</li> <li>在服務過程中，是否曾遭遇困難？ 您如何面對？</li> <li>是怎樣的信念，讓你能持續著熱忱照顧他們？</li> <li>最後可否請您說說擔任志工多年來的心聲和感受。</li> </ol> </li> <li>結束訪談後，除了向滿修女道謝，也要謝謝協助聯繫的宗鴻哥哥與俐聖老師。</li> <li>訪談結束後進行大合照。</li> </ol> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、訪談心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請每位學生進行個人分享：對滿修女的服務經驗有哪些看法？</li> <li>歸納：傾聽、同理心及分享的特質，都是服務的重點。愛不需要言語，這位來自菲律賓的滿修女總是笑咪咪的透過身體語言來行動，相信大家在訪談中可以感受到。</li> </ol> <p>二、佈置學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課後完成學習單並於下一節課繳交。</li> </ol> <p style="text-align: center;">— 第二節結束 —</p>	<p>2</p> <p>30</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>能保有好奇心，專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度，並將訪談過程記錄下來。</p> <p style="text-align: center;"><b>【總結性評量】</b> -訪談內容/學習單</p> <p>能了解及反思志工參與社會服務的原因、想法與感受，並完成學習單。</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄭繼超 (民 92)。孩子就該這樣教。臺北市：婦女與生活社。</li> <li>鄭石岩 (民 95)。發揮創意教孩子：培養主動學習、樂觀上進的教導新點子。臺北市：遠流。</li> <li>楊思偉總策劃、魏麗敏主編 (民 99)。綜合活動教材教法。臺北市：五南。</li> </ol>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. 美國公民教育中心 (Center for Civic Education)、民間司法改革基金會、法治教育向下扎根中心策畫(民 100)。公民行動方案教師手冊。臺北市：五南。</li><li>5. 越智登代子(民 109)。現在工作中(三版)(陳馨茹譯)。臺北市：小魯文化。伯納·韋伯(民 111)。勇氣(三版)(幸佳慧譯)。臺北市：小魯文化。</li><li>6. 信誼奇蜜親子網——育兒資訊與社群網 <a href="http://www.kimy.com.tw">http://www.kimy.com.tw</a></li><li>7. 親子天下 <a href="https://www.parenting.com.tw">https://www.parenting.com.tw</a></li><li>8. 教育部品德教育資源網 <a href="https://ce.naer.edu.tw">https://ce.naer.edu.tw</a></li><li>9. 教師專業發展支持作業平臺 <a href="https://proteacher.moe.edu.tw">https://proteacher.moe.edu.tw</a></li></ol> |
|--|---|



桃園市大園區竹圍國小 111 學年度公開授課教學活動

學生座位表

王沛甯 Linda			陳勤儒 Emily
游秉翔 Jason			童子豪 Leo
	詹宜湘 Meggy	駱廷軒 Timmy	

## 有愛無礙-快樂志工

### 學生訪談前共同討論擬定題目

#### 與修女有約-滿修女

- (1) 請問你在菲律賓的名字是什麼?
- (2) 你為什麼來台灣?在台灣待幾年了?
- (3) 你來台灣中文學了多久?很困難嗎?
- (4) 為什麼要擔任志工?
- (5) 志工/修女需要經過訓練嗎?
- (6) 您擔任志工/修女服務多久了?
- (7) 志工/修女工作內容有哪些?
- (8) 當志工有什麼有趣的事情?(經驗和分享)
- (9) 請您說說志工們的心聲和感受。
- (10) 請問您之前照顧許多重殘的兒童過程中有遇到哪些困難?  
最嚴重的有什麼症狀?辛苦嗎?
- (11) 你為什麼有這熱忱可以照顧他們?
- (12) 請問您對安納家園與長者的期望?

#### 與圖書志工有約-戴媽

- (1) 請問你的本名是什麼?為什麼你的綽號叫戴媽?
- (2) 為什麼想要當圖書志工?
- (3) 為什麼想要在竹圍國小擔任這麼久的志工?
- (4) 您擔任圖書志工服務多久了?
- (5) 為什麼你要特別來圖書國小當志工?
- (6) 請問你是不是在竹圍國小畢業的?
- (7) 在竹圍國小有沒有令你難忘的事情?
- (8) 請問擔任志工的收穫為何?
- (9) 為不會鼓勵周圍的朋友一起參與志工活動?
- (10) 請問你有沒有參加過其他的志工活動或團體?
- (11) 請問你做志工有什麼感想嗎?
- (12) 擔任圖書志工的工作內容有哪些?
- (13) 志工需要多少訓練嗎?

## 有愛無礙-快樂志工

### 學生訪談當天個別問題設計

#### 與修女有約-滿修女

Emily:

(1)世界上有許多國家，為什麼您會選擇來台灣？

Leo:

(2)您擔任加入志工服務多久了？您為什麼會投入志工服務呢？

Timmy:

(3)可以請您分享擔任志工的過程中有什麼讓您印象特別深刻的事嗎？

Meggy:

(4)在服務過程中，是否曾遭遇困難？您如何面對？

Jason:

(5)是怎樣的信念，讓您能持續著熱忱照顧他們？

Linda:

(6)最後可否請您說說擔任志工多年來的心聲和感受。

#### 與圖書志工有約-戴媽

Linda:

(1) 請問你的本名是什麼？為什麼你的綽號叫戴媽？

(2) 為什麼想要當圖書志工？

Jason:

(3) 為什麼想要在竹圍國小擔任這麼久的志工？

(4) 您擔任圖書志工服務多久了？

Meggy:

(5) 為什麼你要特別來圖書國小當志工？

(6) 請問你是不是在竹圍國小畢業的？

Timmy:

(7) 在竹圍國小有沒有令你難忘的事情？

(8) 請問擔任志工的收穫為何？

Leo:

(9) 為不會鼓勵周圍的朋友一起參與志工活動？

(10)請問你有沒有參加過其他的志工活動或團體？

(11)請問你做志工有什麼感想嗎？

Emily:

(12)擔任圖書志工的工作內容有哪些？

(13)志工需要多少訓練嗎？

感謝滿詠萱女士，  
在台灣擔任那麼久的修女，  
也感謝您接受這次的採訪，  
祝您天天開心，健康平安😊。  
六忠全體師生敬上



公開授課簡報



圖書志工

洪碧鳳女士



# 滿詠萱修女



愛與陪伴，  
是世上最好的解藥



愛不需要語言



嘉義敏道家園  
身心障礙

Love



The  
大林安納家園  
長者



**interview**

訪談

**Volunteer**

志工



A volunteer interview shouldn't be an interrogation.

(1) 具體地說出要訪談的內容

(2) 自我介紹

(3) 訪談**重點**或有趣的事情**紀錄**在**學習單**上

