

附表三-1

桃園市 111 學年度竹圍國民小學綜合領域/議題/ (主題) 跨領域

## 共同備課紀錄表

領域： <u>綜合活動領域</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	111 年 12 月 1 日 12:40~13:10	地點	教師研究室
參加人員 簽名	施旭容、陳惠玲、黃志源、劉志高 張聖佳、詹子澂、陳紀陽		
一、學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性…等): 能覺察自己的人際溝通方式 能學習傾聽並尊重他人的想法、感受與情緒 能覺察問題並自行設計問題			
二、教師預定教學流程與策略 訪問流程: 問好→自我介紹→說明來意→開始訪問→結束訪問→致贈感謝卡、道別。			
三、學習策略或方法 1. 學生專心聆聽訪談者說明，周詳回答問題。 2. 學生上課前將老師規定的任務準備就緒。 3. 學生勇於自我介紹並提出預設問題。			
四、教學評量方式 訪談過程中自我介紹、提問、寫學習單、積極參與活動態度等方式進行評量。			
五、公開授課 1. 日期:111 年 12 月 8 日(星期四)第五節 2. 地點:英語教室 2F 3. 觀察工具:教師教學觀察表、課室觀察紀錄表 4. 觀課重點:觀察學生學習狀態、			
六、共備課教師建議 1. 需確認連結、注意連線品質與時間控管。 2. 檢視學生設定之問題，若設定問題太多可能於時間上難掌控。			

共同備課實施照片及說明



公開授課進行說課。



班級特性分析。



說明教學目標。



說明學生預設訪談問題內容。



討論學生可能遇到的學習問題與困難。

附表三-2

## 桃園市大園區竹圍國小 111 學年度教師公開授課活動

2022 Zhu-Wei Elementary School Teacher's Lesson Study

## 觀課紀錄表—軼事紀錄

## Record Sheet of Lesson Study

授課教師	黃佩云	觀課日期	2022/12/08	教學班級	六忠
教學科目	綜合活動	單元名稱	有愛無礙-快樂志工	觀課者 Your Name	劉思芳
時間 Time	教師教學行為 Teacher's teaching behavior	學生學習行為 Student's learning behavior	觀課者想法 Thoughts of lesson's observer		
14:01	今日課程單字介紹				
14:02	引起動機 提示注意	能夠說出今日學習任務。			
14:03	介紹今日受訪者				
14:04	請學生訪問前自我介紹。	能使用英文自我介紹。	學生態度大方，表示訪談前有充分練習。		
14:05	請學生進行提問：Q1	能專注聆聽受訪者的回答，並筆記。	每生於訪談前，皆能準備發問之題目，事前準備充分，		
14:08	請學生進行提問：Q2	發問者皆注意禮節，	師生皆重視此活動，此精神		
14:10	請學生進行提問：Q3	直視訪談者。	令人敬佩。		
14:17	請學生進行提問：Q4	能夠回應受訪者，進行互動。	待修女回覆完後，老師皆能引導學生理解修女的回應。		
14:18	請學生進行提問：Q5				
14:20	請學生進行提問：Q6				
14:22	引導學生進行感謝卡贈送、進行大合照。	能表達感謝，珍惜所擁有的。	讓孩子了解，表達謝意是一件很重要的事。		
14:25	訪談結事，進行歸納，並說明修女服務對象轉移原因。				
	提醒修女雖然國語表達不是很清楚，但服	能理解外國人的口音問題。	不管是那一種語言，都有不同口音，可以溝通最重要的。		

14:30	務是不打折的。 請學生完成學習單， 行間巡視，幫助學生 釐清想法。		讓孩子們尊重多元，也越來 越能欣賞不同的口音。
14:38	請學生分享今日兩場 訪談的心得，依學生 發表，並回饋。	能表達自己的感受。	平時課堂上應是時常請學生 發表，創造安心的環境，孩 子們才能如此侃侃而談。
14:40	請尚未完成學習單的 學生完成，並適性引 導學生也可以使用畫 圖的方式表現。		
觀察者回饋 Observer's Give back			
值得學習的地方 Advantage		我的感想或建議 Suggest	
創造多元化的環境，增加母語者和非母 語者之間的接觸，有助消除口音偏見與 歧視。		佈置多元的學習任務，以學生為主角，讓 學生有更多機會主動經歷，透過交流、合 作、發問，培養其積極的態度，讓上課不 再單調乏味。	

# 桃園市大園區竹圍國小 111 學年度教師公開授課活動

2022 Zhu-Wei Elementary School Teacher's Lesson Study

觀課紀錄表—軼事紀錄

Record Sheet of Lesson Study

授課教師	黃佩云	觀課日期	2022/12/08	教學班級	六忠
教學科目	綜合活動	單元名稱	有愛無礙-快樂志工	觀課者 Your Name	張聖佳
時間 Time	教師教學行為 Teacher's teaching behavior	學生學習行為 Student's learning behavior	觀課者想法 Thoughts of lesson's observer		
14:00	用英語與學生問候，並提示上課內容與英注意事項。	以英語回應教師問候，並專心聆聽教師講解。	教師與學生有良好的課程互動與上課秩序。		
14:05	用Google Meet 邀請滿修女，並與其進行對談訪問。教師適時協助學生表達自己與解釋滿修女的語意。	非常認真地參與訪問活動，隨時做筆記，提出自己的疑問，並積極參與和滿修女的對談。	教師能及時針對各種不同的上課情況，給予最立即且適當的處理。		
14:23	訪談順利節物，出示學生的感謝卡，拍大合照，並請學生輪流發表感言。	對於滿修女給予熱烈的回饋，並展現出良好的禮儀。	師生之間的交流良好融洽，亦師亦友。整體上課氣氛十分專注，值得學習。		
14:25	透過課程回顧及學習單，教導學生志工的服務精神，並引導學生發表感想，同時也給予學生回饋。	能夠具體的表達自己的想法，對於志工有更完整的認識。	教師能夠引導學生，對於志工議題的產生不同觀點的想法，讓學生更能夠全面性地看待志工議題。		
觀察者回饋 Observer's Give back					
值得學習的地方 Advantage			我的感想或建議 Suggest		
教師對於每個學生的學習狀況有深入的了解，能夠針對不同的學生給予適切的協助與反饋，讓每位學生都能夠順利參與滿修女的對談活動。			在訪談過程中，滿修女在表達時，收音方面或許可以稍作調整，讓滿修女的講話更為清晰大聲，學生或許能夠更容易理解滿修女的語意。		

對於學生提出的問題，教師也能夠以鼓勵且正向的言語，引導學生對於志工議題產生積極正向的學習興趣。在良好的上課秩序之下，又能夠讓整體課堂氣氛呈現出輕鬆活潑的感覺，十分值得學習！

教師十分貼心的安排在課程當中，學生們為滿修女獻上感謝卡片，十分溫馨。這是一堂十分值得學習的公開示範教學，教師充分展現出，如何引導學生參與各種不同面向的學習主題。

桃園市大園區竹圍國小 111 學年度教師公開授課活動

2022 Zhu-Wei Elementary School Teacher' s Lesson Study

觀課紀錄表—軼事紀錄

Record Sheet of Lesson Study

授課 教師	黃佩云	觀課 日期	2022/12/08	教學 班級	六忠
教學 科目	綜合活動	單元 名稱	有愛無礙-快樂志工	觀課者 (Your Name)	黃志源
時間 (Time)	教師教學行為 (Teacher' s teaching behavior)	學生學習行為 (Student' s learning behavior)	觀課者想法 (Thoughts of lesson' s observer)		
14:01 14:02	今日課程單字介紹 引起動機 提示注意	能夠說出今日學習任 務。	訪談前應有充分練習。		
14:03 14:04	介紹今日受訪者 請學生訪問前自我介 紹。	能使用英文自我介 紹。			
14:05	請學生進行提問：Q1	能專注聆聽受訪者的 回答，並筆記。	發問之題目，事前準備充分。		
14:08	請學生進行提問：Q2	發問者皆注意禮節， 直視訪談者。 能夠回應受訪者，進 行互動。	老師能適時引導學生理解修 女的回應。		
14:20 14:22		能表達感謝，珍惜所 擁有的。	讓孩子們了解，表達謝意是一 件很重要的事。		
14:25	請學生進行提問：Q6 引導學生進行感謝卡 贈送、進行大合照。 訪談結束，進行歸納， 並說明修女服務對象 轉移原因。 提醒修女雖然國語表	能理解外國人的口音 問題。	讓孩子們尊重多元，也越來 越能理解即使相同的語言也 會有不同的口音，但服務的 精神與愛是不會因此有分		

14:30	達不是很清楚，但服務是不打折的。		別。
14:38	請學生完成學習單，行間巡視，幫助學生釐清想法。		創造安心的環境，孩子們能勇於發表自己的想法。
14:40	請學生分享今日兩場訪談的心得，依學生發表，並回饋。 請尚未完成學習單的學生完成，並適性引導學生也可以使用畫圖的方式表現。	能表達自己的感受。	
觀察者回饋 (Observer' s Give back)			
值得學習的地方 (Advantage)		我的感想或建議 (Suggest)	
創造多元化的環境，增加母語者和非母語者之間的接觸，有助消除口音偏見與歧視。		佈置多元的學習任務，以學生為主角，讓學生有更多機會主動經歷，透過交流、合作、發問，培養其積極的態度，讓上課不再單調乏味。	

附表三-3：

桃園市 111 學年度竹圍國民小學綜合領域/議題/跨領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 12 月 13 日（星期二）下午 12 時 40 分

貳、會議地點：竹圍國小-英語教室 2

參、主 席：施旭容主任 記 錄：黃佩云老師

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝各位老師參加佩云老師的公開授課，也謝謝佩云老師用心的準備，邀請到校內、校外志工，讓這場公開授課順利完成。

二、公開授課教師心得分享報告

(一) 教學活動設計與評量理念

「志工」就在你我身邊，在學校路口、校園中的圖書館隨處可見「志工」身影；而學生的服務學習在於強調學習與服務連結，面對快速改變且不斷變遷的環境，唯有點燃孩子對生命的熱情，才能驅使他們朝向人生的目標。從課堂出發，以訪談活動將國語學習領域教科書「知識點」結合「真實」世界培養未來能力，帶領大家認識「志工」，思索每個抉擇背後的價值，引發學生參與社會服務的動機，把所學應用於未來每次的服務，養成持續關懷生活周遭人、事、物的習慣並從中找尋自我價值，培養正向能力，探索生涯興趣。

「語言」是人類生活及生存或不可缺一物，亦是「社會生活」的一面鏡子；六年級學生對表達與論述方面大多有基本的認識與表現，但局限於日常生活或電視所學的溝通、表達、論述方式，因此設計本單元，讓學生有更寬闊的視野與體驗，藉以提升學生「訪談與反思」的能力。

本校雖位於桃園國際機場後門，但家長普遍社經地位較低，學生文化刺激較少，缺的是一路成長都缺乏的「陪伴」；期望透過本次訪談課程，讓學生相信改變的力量，了解「肢體語言、語調、語言質量」之重要性，擴展學生的視野，結合視訊系統走出校園，幫助孩子培養正向能力擁抱人生，打開學習的無限可能。

(二) 教學技術運用

運用數位教學媒體超越空間限制，引導學生探究、解決問題、反思。

(三) 課程特色

跨域國小六年級國語領域課程，邀請書中人物-滿修女進行訪談，將活化教科書，點燃學生對求知的熱情。

#### (四) 困難點

1. 滿修女志於服務他人，他們的服務項目非常繁忙，需提前預約時間。
2. 為克服空間問題以視訊進行訪談，連線品質與收音是一大考驗。
3. 學生第一次接觸訪談，預設問題多元，難掌控時間。

#### (五) 教學心得與檢討

很高興能夠藉此課程機會帶領孩子突破課本限制，邀請國語課本主角-滿修女進行訪談，發現孩子們期待所以參與度高，教學的過程中，發現孩子在口語表達上進步很多，訪談禮儀合宜，但也因無法預知受訪者訪談答覆與學生理解程度，在時間上難以掌控，往後在訪談課程中，可以將學生預設問題備用以利隨時增減，於課前可以更詳盡說明訪談紀錄技巧，繼而提升孩子學習的品質。

#### 三、同儕專業回饋與建議：

聖佳老師：

在訪談過程中，滿修女在表達時，收音方面或許可以稍作調整，讓滿修女的講話更為清晰大聲，學生或許能夠更容易理解滿修女的語意。教師十分貼心的安排在課程當中，學生們為滿修女獻上感謝卡片，十分溫馨。這是一堂十分值得學習的公開示範教學，教師充分展現出，如何引導學生參與各種不同面向的學習主題。

思芳老師：

佈置多元的學習任務，以學生為主角，讓學生有更多機會主動經歷，透過交流、合作、發問，培養其積極的態度，讓上課不再單調乏味。建議學生所預想之題目可以多保留一些備用，教師可視學生訪談情況進行增減以利掌控時間。

志源老師：

佈置多元的學習任務，以學生為主角，讓學生有更多機會主動經歷，透過交流、合作、發問，培養其積極的態度，讓上課不再單調乏味。

#### 四、臨時動議：無

陸、散會：民國 111 年 12 月 13 日(星期二)下午 13 時 10 分

## 共同議課實施照片及說明



觀課完畢，召開共同議課研討會。



公開授課教師心得分享報告。



思芳老師針對觀課發表感想及建議。



聖佳老師針對觀課發表感想及建議。



觀課教師們討論課程可修正之處。



公開授課教師發表教學省思與回饋。