

附表三-1

桃園市 111 學年度竹圍國民小學綜合領域/議題/ (主題) 跨領域

## 共同備課紀錄表

領域：綜合活動領域		年級：六年級	
日期	111 年 12 月 1 日 12:40~13:10	地點	教師研究室
參加人員 簽名	施相容、陳嘉玲、黃志源、劉名嘉 張聖佳、詹子薇、陳紀陽		
一、學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性…等)： 能覺察自己的人際溝通方式 能學習傾聽並尊重他人的想法、感受與情緒 能覺察問題並自行設計問題			
二、教師預定教學流程與策略 訪問流程： 問好→自我介紹→說明來意→開始訪問→結束訪問→致贈感謝卡、道別。			
三、學習策略或方法 1. 學生專心聆聽訪談者說明，周詳回答問題。 2. 學生上課前將老師規定的任務準備號。 3. 學生勇於自我介紹並提出預設問題。			
四、教學評量方式 訪談過程中自我介紹、提問、寫學習單、積極參與活動態度等方式進行評量。			
五、公開授課 1. 日期:111 年 12 月 8 日(星期四)第五節 2. 地點:英語教室 2F 3. 觀察工具:教師教學觀察表、課室觀察紀錄表 4. 觀課重點:觀察學生學習狀態，			
六、共備課教師建議 1. 需確認連結、注意連線品質與時間控管。 2. 檢視學生設定之問題，若設定問題太多可能於時間上難掌控。			