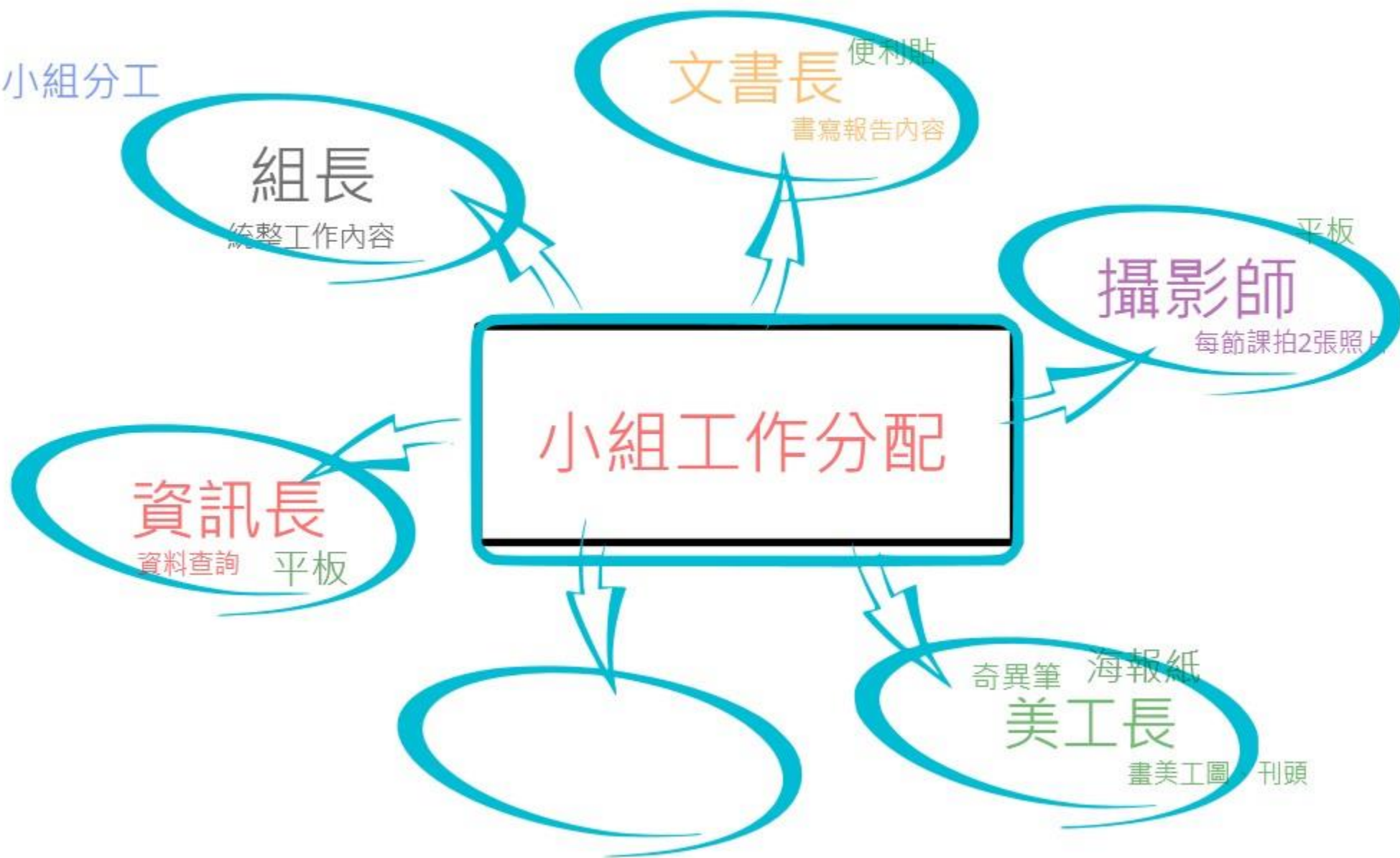


小組分工



# 發現楊梅!美!



地點：四年五班教室

日期：3月8日 上午9：30-10：10

教學者：范斯寒

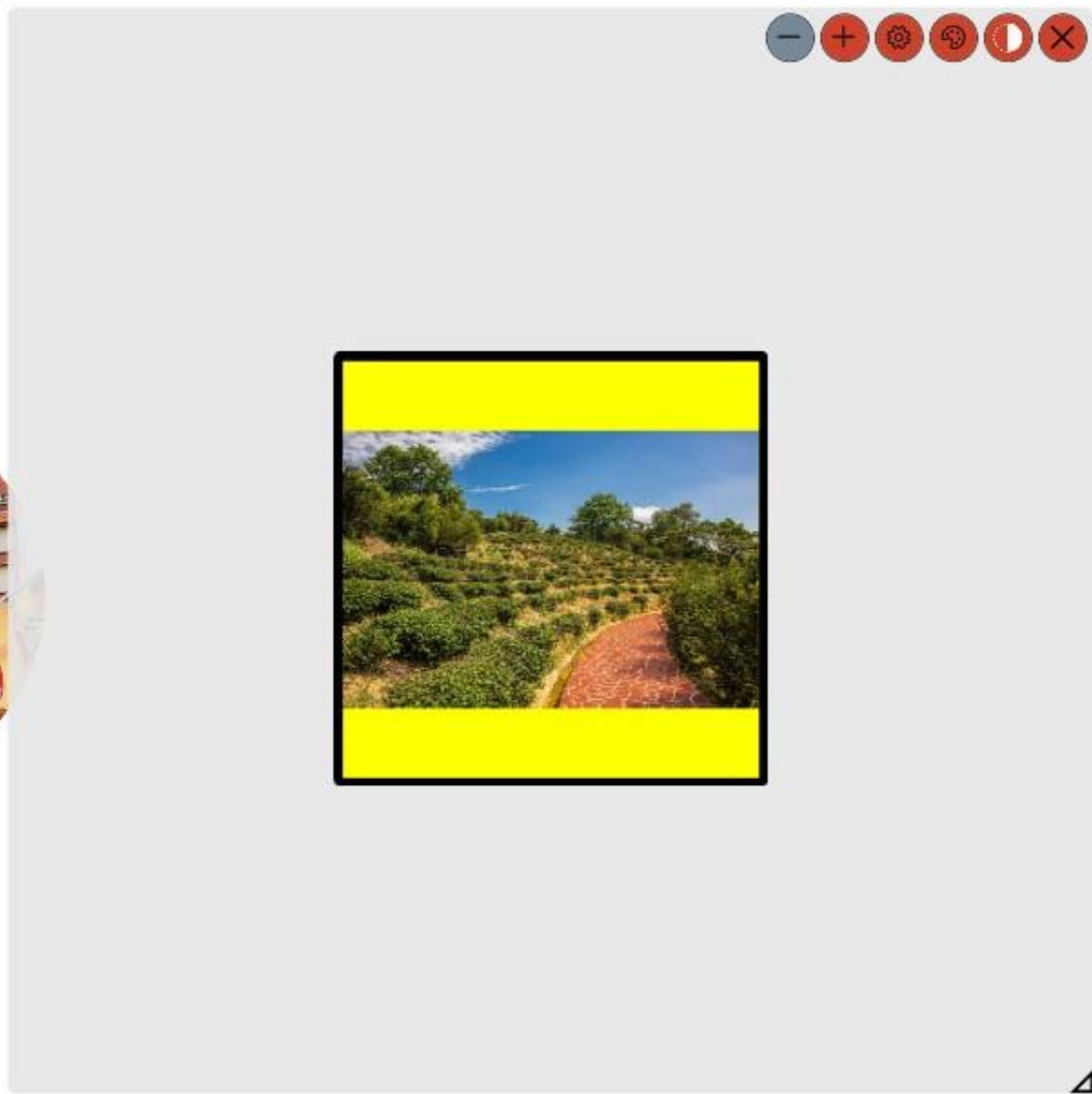


有一天，  
一位外縣市的四年級小學生轉到四年五班，  
假日時想要了解楊梅文化特色！  
請四年五班的同學介紹一個楊梅景點，  
讓他體驗楊梅之美。



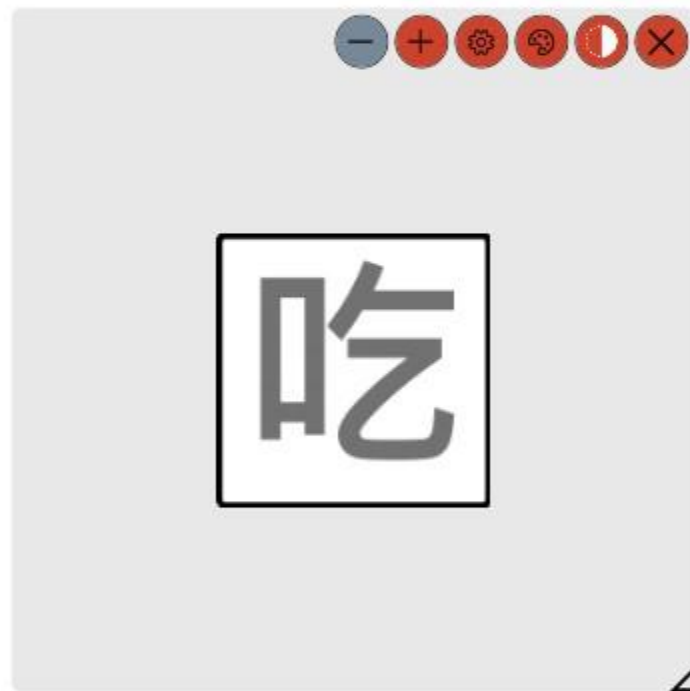
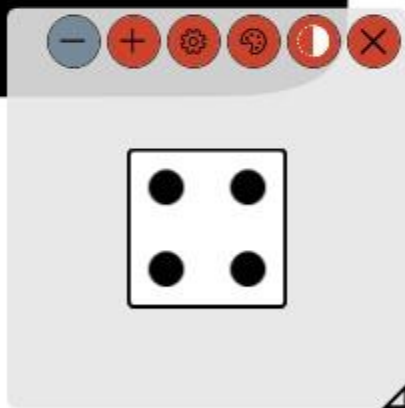
想一想：這段話中，我們應該要注意什麼關鍵詞？

選擇「天選之地」猜出照片中的景點名稱





我還是不知道要選擇哪個景點遊玩？  
可以請同學口頭介紹一下嗎？



小組討論：選擇「天選之地」，以獎卡數量最多的那一組開始選擇！





找出景點地址及交通方式，  
寫在便利貼上，可以分成2-3張  
如果有準確的班次或車種更棒喔！  
計時6分鐘

名稱

地點  
交通方式  
怎麼去？

倒數計時器

碼表

00 : 06 : 00.000





除了景點名稱和交通方式，  
我還想要更了解景點的特色！  
麻煩同學利用平板查詢網頁，  
把資訊寫在便利貼上  
完成景點旅遊須知。



代表  
特色

歷史  
沿革

附近  
美食

在地人  
小祕密



找出景點特色小祕密  
完成便利貼3-5張  
計時10分鐘

倒數計時器

碼表

00 : 10 : 00.000





謝謝四年五班的同學們協助！

我已經大致了解楊梅這些景點

可以把你們做的景點海報傳給我嗎？

好讓我可以回家好好選擇

這個周末要去哪一個景點做文化體驗活動！

**謝謝你們！**

THANK  
YOU