

桃園市 111 學年度平鎮區東勢國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】共同備課紀錄表【附錄-1】

領域：語文領域英語科		年級：四年級	
日期	1.111 年 11 月 17 日 (15:00 ~ 15:40) 2.111 年 12 月 13 日 (14:00 ~ 14:40)	地點	1.教務處 2.教務處
參加人員簽名	新敬云 陳珮珍		
內容概要：			
1. 學習目標：			
(1) 學生能詢問及回答室內常見物品及相對位置，熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.			
(2) 學生能使用各種資訊科技媒材進行學習和表達，呼應到英語文核心素養具體內涵 (英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解)。			
2. 學生經驗：			
該班學生於英語課堂中常使用科技輔助學習，如酷英網、Kahoot、seesaw、wordwall，對於學習平台帳號登入或是掃描 Qrcode 進行遊戲式評量並不陌生，但本單元最後產出檢核使用平板做繪畫和打字的部分，學生之前經驗較少，故課堂前有先教 MyViewboard 基本功能，以期課堂流程進行順利。該班有一位資源班學生需特別協助。			
3. 教師教學預定流程與策略：			
句型教學(實物、影片)→句型練習(簡報、Kahoot)→句型圖文創作(MyViewboard)			
4. 學生學習策略：			
資訊科技輔助學習、多元智慧(視覺空間智能)			
5. 教學評量方式：			
口語評量、實作評量、遊戲化評量			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。

組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。

共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業