

## 桃園市 111 學年度桃園區青溪國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：三年級下學期社會-第五單元 儲蓄與消費【我是消費高手】
- 二、 上課時間：112 年 5 月 18 日，第 4 節
- 三、 任課班級：三年五班
- 四、 授課老師：洪愷均老師
- 五、 觀課人員：黃嘉鈺老師、蘇鈺婷老師、鄭仲傑老師、賴嫻伊老師
- 六、 議課時間：112 年 5 月 19 日

<b>教學者自我回饋</b>
<p>一、 優點方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內能確實分工。</li> <li>2. 師生互動佳，學生都能投入課堂學習，樂於回答老師的提問。</li> <li>3. 組內、組間、全班的討論範圍轉換流暢。</li> </ol> <p>二、 可改進之處</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論時間掌握。</li> </ol> <p>三、 所遭遇之困境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為時間掌握緣故，有一組同學沒有上台分享。</li> </ol>
<b>觀課人員回饋</b>
<p>一、教學者優點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生都能投入課堂，踴躍舉手回答。</li> <li>2. 組內討論熱絡，能針對問題進行討論。</li> <li>3. 能確實透過資料查找相關訊息，並整理於表格中。</li> <li>4. 主題生活化，引起學生興趣。</li> <li>5. 分享時能尊重、包容不同的想法。</li> </ol> <p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠投入課堂，平板也都能正當運用。</li> <li>2. 學生能進行資料的整合，以及連結數學的統計表概念，輸出成能夠一目了然的表格，並能針對此發表自己的看法。</li> </ol> <p>三、在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平板的運用，除了指定的消費要素(距離、評價)需要紀錄外，學生也能善用科技將表格的留白處填滿，在此看見學生舉一反三的學習力。</li> <li>2. 學生能依據各種影響消費的因素，產生不同的消費決定，並且願意聆聽、理解他人後和全班分享。</li> </ol> <p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>未來在進行需要小組討論時，可以精簡小組討論的時間。</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。