

桃園市112學年度平鎮區北勢國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育		教學者	林玉萍
實施年級	一年級	教學時間	1 節課 40 分鐘	
單元名稱	軟球競賽活動的創作			
學校願景	多元、創新、卓越			
設計理念	藉由分組合作讓學童共同設計出球類競賽的活動，從中培養學童人際溝通及團隊合作的能力。			
學習重點	學習表現	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	<p>A 自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Cb- I -2 班級體育活動。		
議題融入	品德教育：品E3溝通合作與和諧人際關係。			
教材來源	南一版健康與體育第一冊〔一上〕第十單元：和球做朋友			
教學設備/資源	平坦安全的場地、軟球*4顆、小圓錐*12個、呼拉圈*4個			
學習目標	透過團隊合作融入軟球技巧，設計出球類競賽活動。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【準備活動】</b> 學童整隊後，進行暖身活動及打一遍功夫熊貓拳。</p>	6	
<p><b>【教學活動流程】</b></p>		
<p>(一) 引起動機： 教師說明北勢國小在每學年期末時，將會舉辦各年級的體育競賽活動。</p>	1	
<p>(二) 發展活動： 1. 請學童利用操作軟球動作技能的舊經驗（拍球跑、夾球跳和滾接等動作），分組討論想出一個球類的競賽活動供學校參考（活動設計需注意競賽時安全的考量）。</p>	6	
<p>2. 教師進行學童分組，各組分配軟球*1顆、小圓錐*3個、呼拉圈*1個，請學童利用以上器材，合作討論並產出一項競賽活動。 3. 教師從旁指導，看學童討論及所產出活動的可行性，教師說明遊戲設計原則必須符合安全性，同時觀察學童合作學習狀況，避免糾紛的產生。</p>	6	
<p>4. 教師請各組學童輪流出來，將討論出的球類競賽活動，演示給班上同學看。</p>	12	
<p><b>【綜合活動】</b></p>		
<p>1. 針對各組學童的演示，請班上學童舉手表決，最想玩那一組設計的活動，並讓全班練習一遍選出的競賽活動。</p>	6	
<p>2. 練習後，教師詢問學童對於此活動的想法及是否有需改進的地方。</p>	2	
<p>3. 教師肯定學童的表現，說明合作學習的重要並給予鼓勵。</p>	1	
<p><b>第一節 結束</b></p>		
<p>參考資料：</p>		

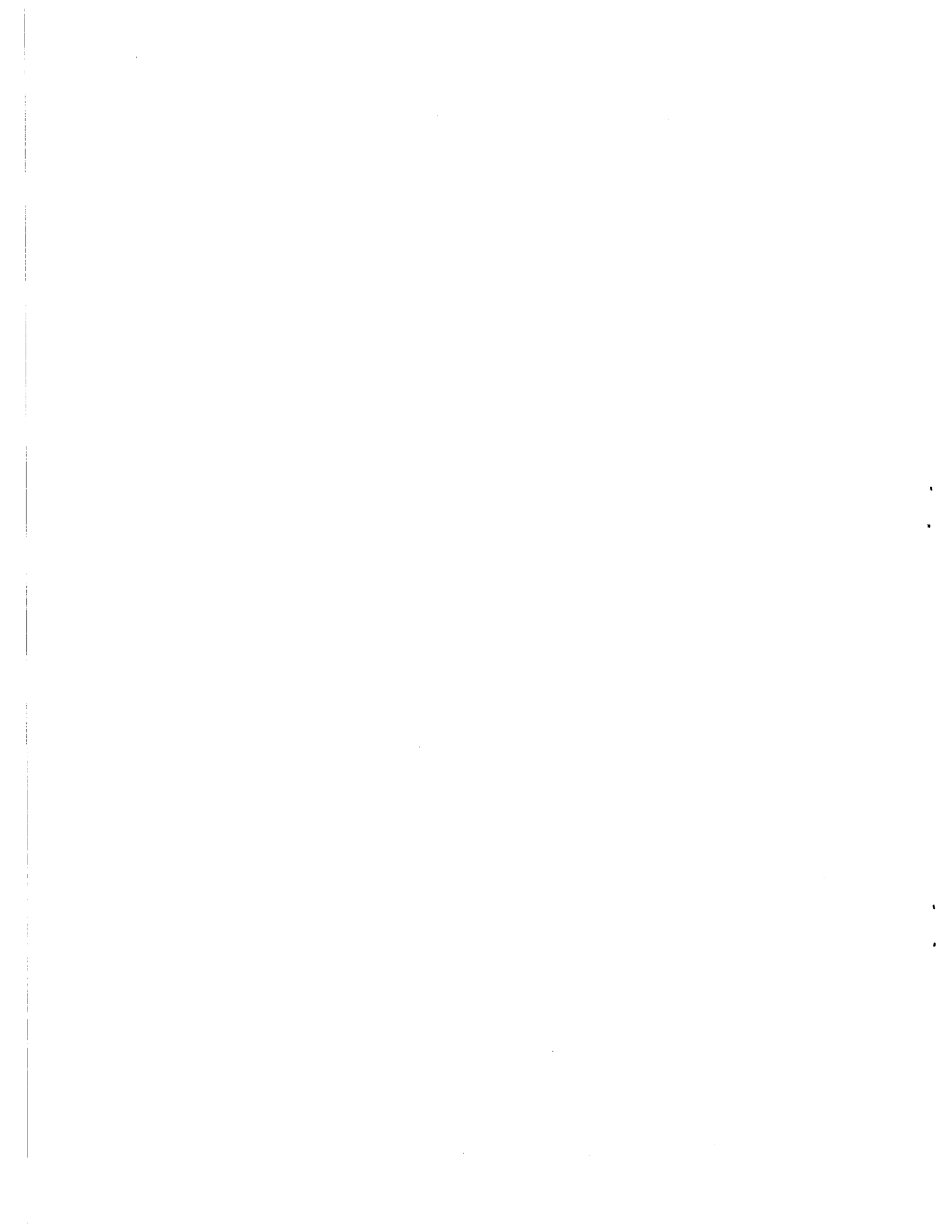
桃園市112學年度平鎮區北勢國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：



桃園市112學年度平鎮區北勢國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節 三、 任課班級：
- 四、 授課老師：
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間：

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

