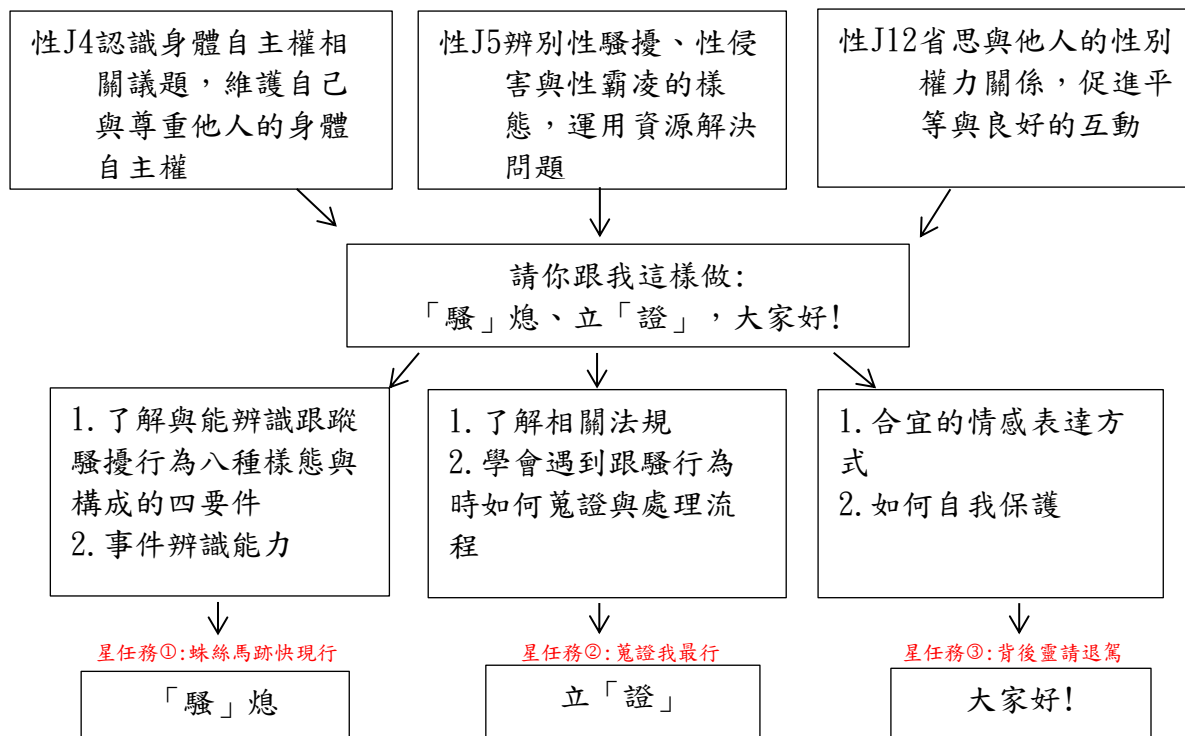


**112學年度第2學期桃園市國民教育輔導團
性別平等議題輔導團【教學活動設計】**

單元名稱	請你跟我這樣做：「騷」熄、立「證」，大家好！		
課程說明	性別平等教育議題－主題式課程		
輔導員	大成國中 呂玉春		
教學節數	1節	適用領域	藝文、社會、綜合活動
適用年級	國中		
設計理念	<p>臺灣近年來陸續發生多起因過度追求造成的案件，有鑑於跟蹤騷擾行為會使他人產生心理畏懼，造成重大壓力，《跟蹤騷擾防制法》終於在2022年06月01日正式施行。其立法精神是基於尊重個人權利和人格尊嚴，禁止跟蹤、監視和騷擾等行為，提供有效的法律，來保障個人的安全和人權。</p> <p>本教學方案透過情境解說、討論跟蹤與騷擾的不當行為，認識《跟蹤騷擾防制法》的內容並理解其八個態樣、四個要件，並透過故事情境討論面臨不當追求或告白時合宜的表達方式，學會使用有效資源保障自我性別權益。</p>		
性別平等教育議題	核心素養	<p>性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>性C2覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。</p>	
	學習主題	<p>一、身體自主權的尊重與維護。</p> <p>二、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p> <p>三、性別權力關係與互動。</p>	
	實質內涵	<p>性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J5辨別性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	
學習目標	<p>一、理解《跟蹤騷擾防制法》的立法目的。</p> <p>二、識別跟騷行為的構成要件與八種態樣。</p> <p>三、知悉《跟蹤騷擾防制法》的觸法罪責。</p> <p>四、培養防範與處理跟蹤騷擾事件的能力。</p> <p>五、具備平等溝通與處理情感的基本能力。</p>		



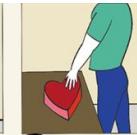



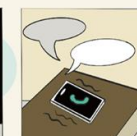


<p>評量策略 (含評量基準或 評分規準說明)</p>	<p>1. 多元評量方式:透過口語評量、實作評量、觀察評量等方式,來檢視學生在課堂上的學習狀況</p> <p>2. 評量準則設定:以小組討論、認知澄清、情意培養、解決技能進行評量</p>			
	標準	優良	尚可	加油
	向度			
	小組討論	小組成員能合作討論共同完成任務	大部分小組成員能合作討論共同完成任務	少數小組成員能合作討論共同完成任務
	認知澄清	能瞭解並辨識跟騷行為種類,並有邏輯性地呈述自身感受	能部分辨識跟騷行為種類,並大致呈述自身感受	在教師幫助下才能完整辨識跟騷行為種類,並大致呈述自身感受
	情意培養	能感受與體會追求與拒絕他人時應有的平等溝通方式	部分能感受與體會追求與拒絕他人時應有的平等溝通方式,且不覺得自身方式有錯	未能感受與體會追求與拒絕他人時應有的平等溝通方式,且未能表達
解決技能	能具體說出面臨跟騷情境時自我保護的方式	能大致說出面臨跟騷情境時自我保護的方式	不能具體說出面臨跟騷情境時自我保護的方式	


課程架構圖



指導要點及 注意事項

1. 學生採成績異質分組,每組4-5人。
2. 說明小組成員每人擔任的任務,鼓勵合作學習。
3. 說明課程評量的方式。
4. 採回答就給予集點累計積分,鼓勵學生踴躍發表意見。

教學流程及內容設計	時間 (分鐘)	教學資源	學習評量
<p style="text-align: center;">【壹、引起動機】</p> <p>一、說明終極目標為認識跟蹤騷擾防制法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明為什麼要訂定的原因 2. 播放新聞:屏東通訊行假車禍擄殺的新聞 <p>二、要完成三個任務前的故事主體情境敘述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境內容: 大四學生紫熙偶然在學校佈告欄看到高中熱音社的宣傳海報，看到吉他手阿嵐的照片，積極想認識並與他交往，於是主動追蹤熱音社的粉專和IG 2. 提出紫熙主動追求阿嵐的方式，讓學生進行各組討論所選擇的立場為何 3. 各組派代表陳述選擇該立場的理由 4. 依各組回答內容給予獎勵積分 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">教學簡報</p> <p style="text-align: center;">白板</p> <p style="text-align: center;">積分彩色棒</p>	<p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">【貳、發展活動①】</p> <p style="text-align: center;">課程:「騷」熄</p> <p>一、星任務①:蛛絲馬跡快現行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放【紫熙與阿嵐】的影片 2. 小組討論與分享紫熙在情境中哪些行為屬於跟騷法中的八種態樣 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 1 監視觀察</div> <div style="text-align: center;"> 2 尾隨接近</div> <div style="text-align: center;"> 3 寄送物品</div> <div style="text-align: center;"> 4 冒用個資</div> <div style="text-align: center;"> 5 不當追求</div> <div style="text-align: center;"> 6 妨害名譽</div> <div style="text-align: center;"> 7 通訊騷擾</div> <div style="text-align: center;"> 8 歧視貶抑</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. 並說明跟騷法中的構成四要件 4. 依各組回答內容與速度給予獎勵積分 <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">跟騷法上路後，一不小心就可能犯罪了嗎？</p> <p style="text-align: center;">四要件 <input type="checkbox"/> 與性別有關 <input type="checkbox"/> 針對特定人反覆或持續 <input type="checkbox"/> 造成意圖 <input type="checkbox"/> 使人心生畏怖</p> </div>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">教學影片 白板 學習單</p> <p style="text-align: center;">教學簡報 積分彩色棒</p>	<p style="text-align: center;">實作評量 口語評量</p>

<p style="text-align: center;">【貳、發展活動②】 課程：立「證」</p> <p>一、星任務②：蒐證我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考遇到跟騷行為時周遭家人與朋友可以如何給予幫助 2. 各組討論並分享蒐證的方法或途徑 3. 說明遇到跟騷行為時，警察可依據《跟蹤騷擾防治法》的受案處理程序 4. 解說違反《跟蹤騷擾防制法》必須承擔的刑事責任為何 5. 就各組分享内容給予獎勵積分 	<p style="text-align: center;">5 3 1</p>	<p style="text-align: center;">教學簡報 白板 積分彩色棒</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量 口語評量 實作評量</p>
<p style="text-align: center;">【貳、發展活動③】 課程：大家好！</p> <p>一、解星任務③：背後靈請退駕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生填寫「你被跟騷了嗎？」的問題 2. 引導學生注意勾選項目愈多代表較具被跟騷的危機 3. 說明反跟蹤小撇步，提醒學生可以如何保護自我 	<p style="text-align: center;">3 4</p>	<p style="text-align: center;">學習單 教學簡報</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p>

