



「綜」是為了你  
談綜合課裡的班級經營

國教輔導團綜合領域兼輔 田心國小吳美鳳主任



我是誰？



一切為孩子

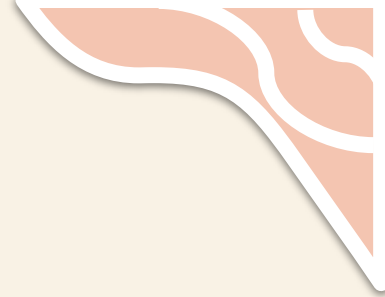
為孩子的一切

導師工作就是如此…

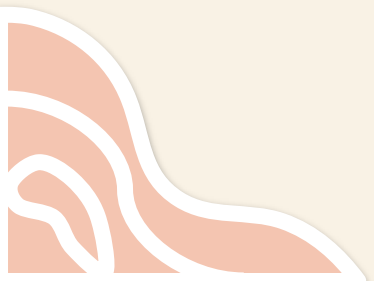


回想自己  
為什麼選擇成為一位老師？





你對目前身為一位老師的圖像？  
選擇一張適合內心的圖像.....





請站起來跟3位夥伴互相分享，  
為什麼會選擇這一張圖像.....

每位分享30秒。



slido



你覺得班級經營最棘手的問題是？

① Start presenting to display the poll results on this slide.

# 班級經營包涵？

教學經營

常規經營

行政經營

師生關係經營

你覺得哪個項度最難？

親師生關係經營

slido



你覺得班級經營的意義是？

① Start presenting to display the poll results on this slide.



# 班級經營的意義？

吳清山(民85)-班級經營是教師或師生遵循一定的準則，適當而有效的處理班級中的人、事、物等各項事務，以發揮教學效果，達成教育目標的歷程。

班級經營是以個人的教育專業知識、教學技能營造良好學習環境，促進班級正向社會性互動，學生積極學習，達成教育目標的教室管理行為。






你希望孩子心目中的你.....  
是怎樣的一位老師?

slido



你想培養孩子成為怎樣的人？

① Start presenting to display the poll results on this slide.



# 班級風格 + 班級經營重點

班級經營的問題，  
綜合課裡有沒有教？

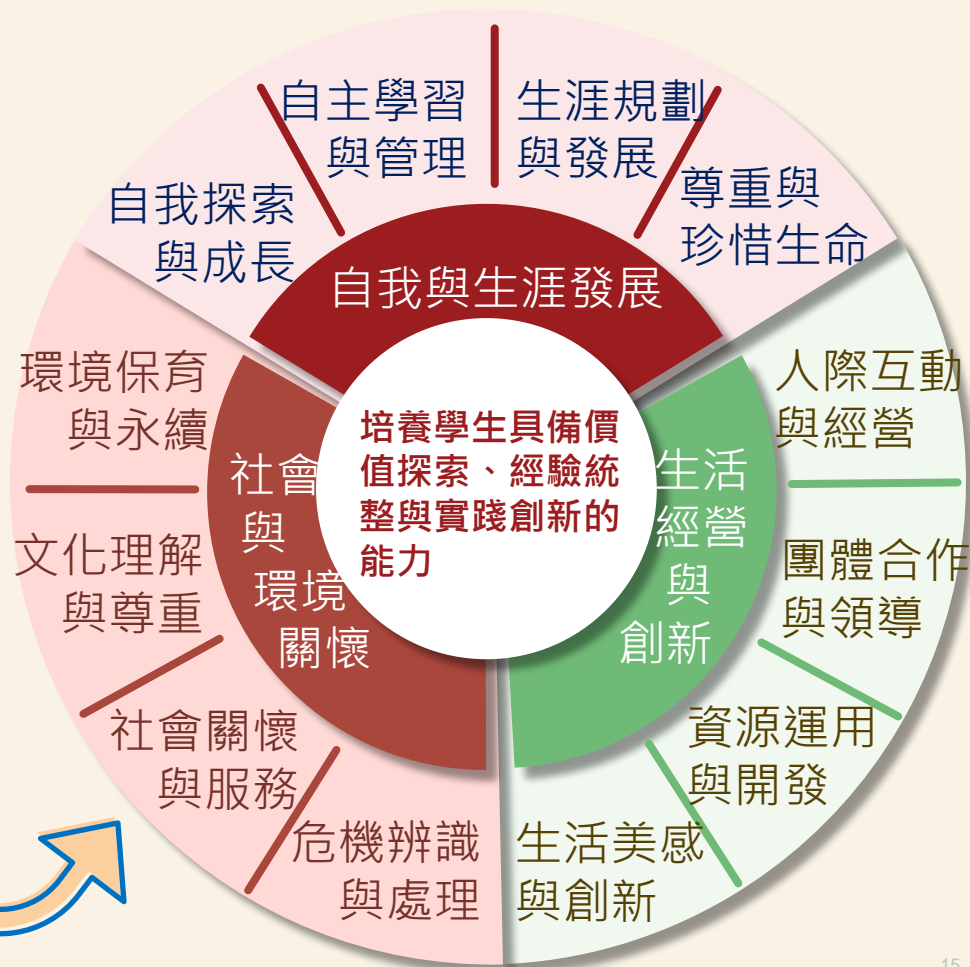
你只有綜合課可以教，  
而且一定要教。

# 綜合活動領域

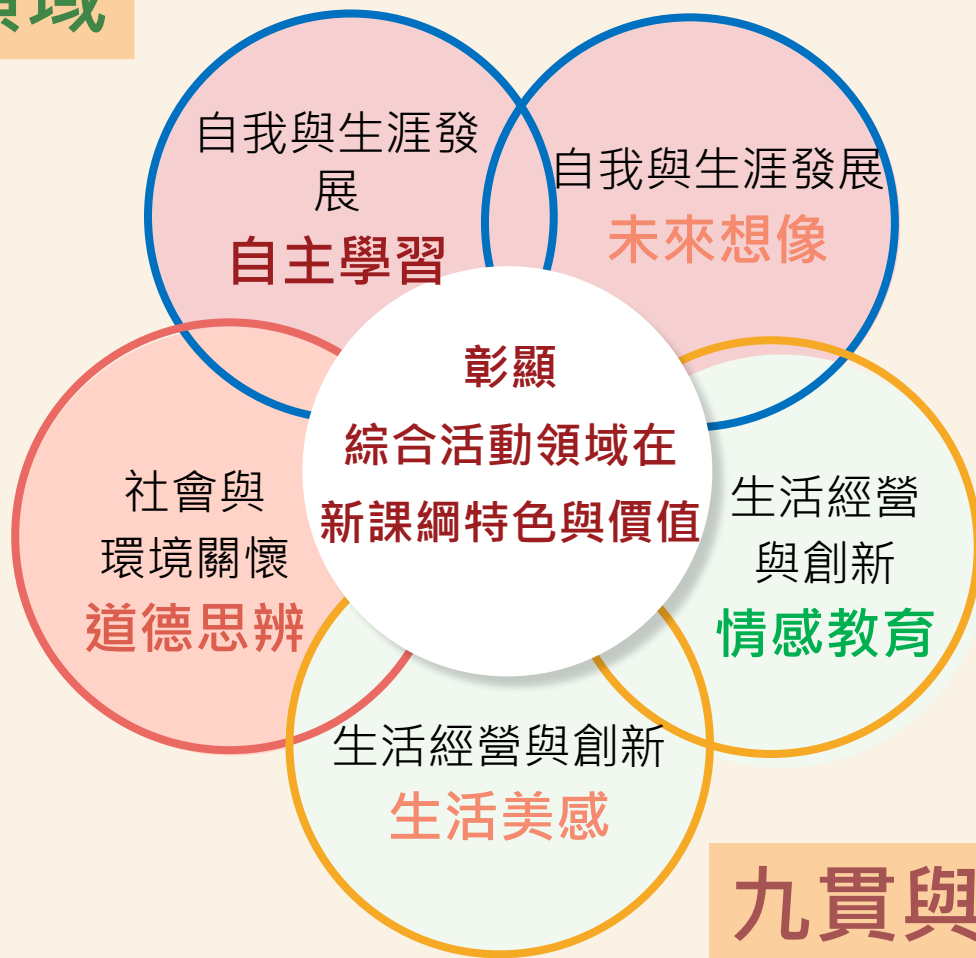
1個總目標

3個主題軸

12個主題項目



# 綜合活動領域



九貫與新課綱差異



# 素養導向教學的四大原則



整合  
知識、能力  
與態度



營造  
脈絡化的  
情境學習



重視  
學習歷程、  
方法及策略



強調  
實踐力行的  
表現

綜合活動領域重在以學習者為中心的  
「察覺、體驗、實踐、創新、反思」等歷程

跟班級經營活動策略相同

**要上綜合課，  
你的感覺是？**

**班級經營？  
沒時間……**



**時間有限，課程要符合領綱。**

**替代、簡化、減量、分解、重整、  
加深、加廣...**

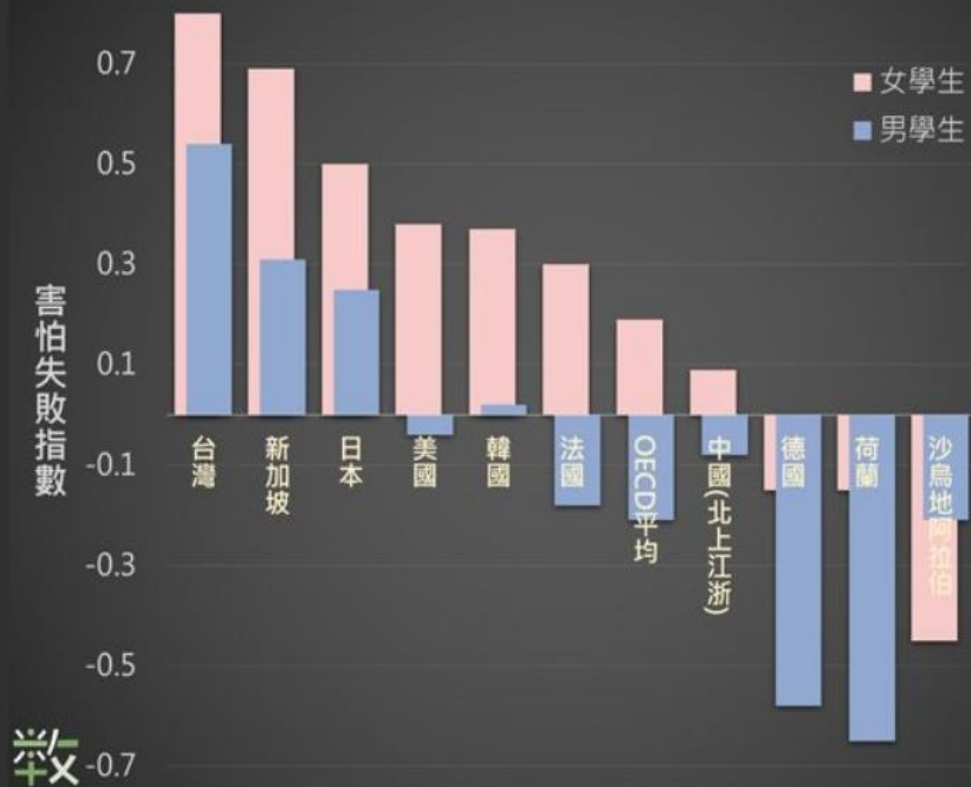
**評量如何進行？  
且評量要符應學習目標。**



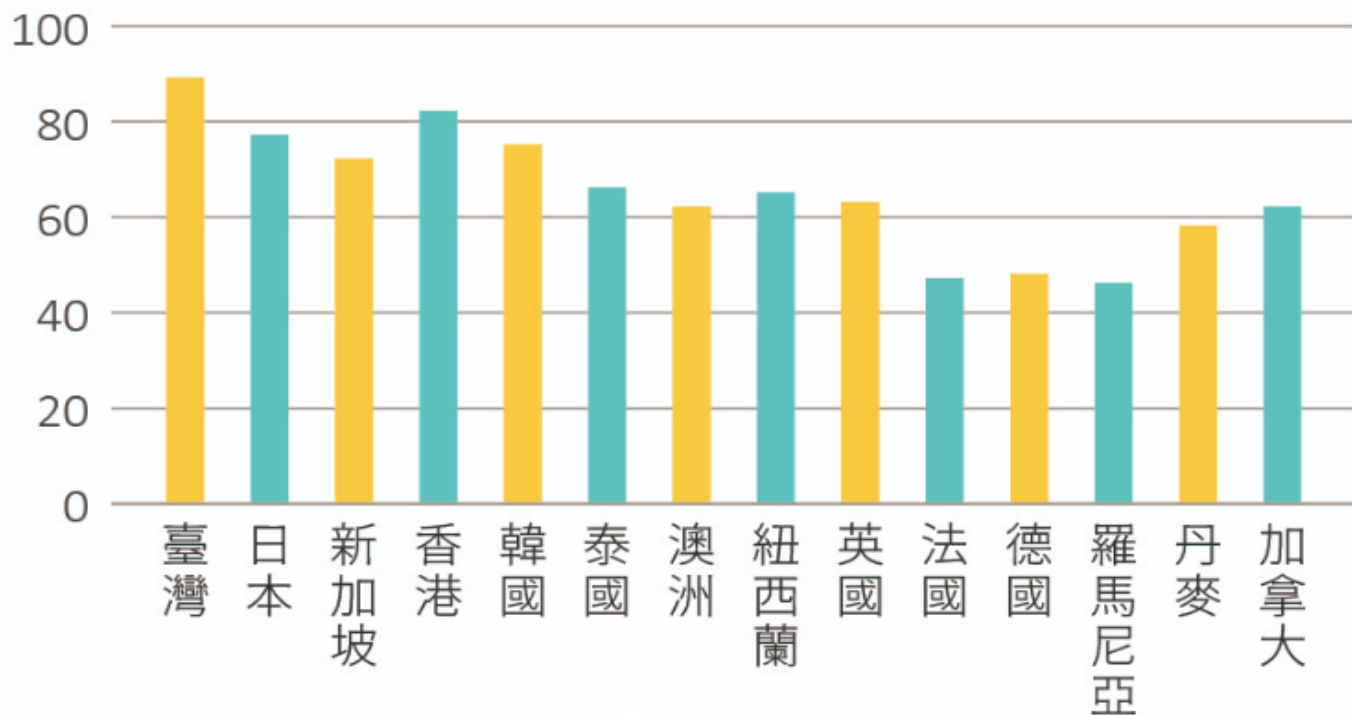
# 2018 PISA調查結果：台灣學生最害怕失敗

作者：賴以威（數感實驗室） 2019-12-06

讚 4,033



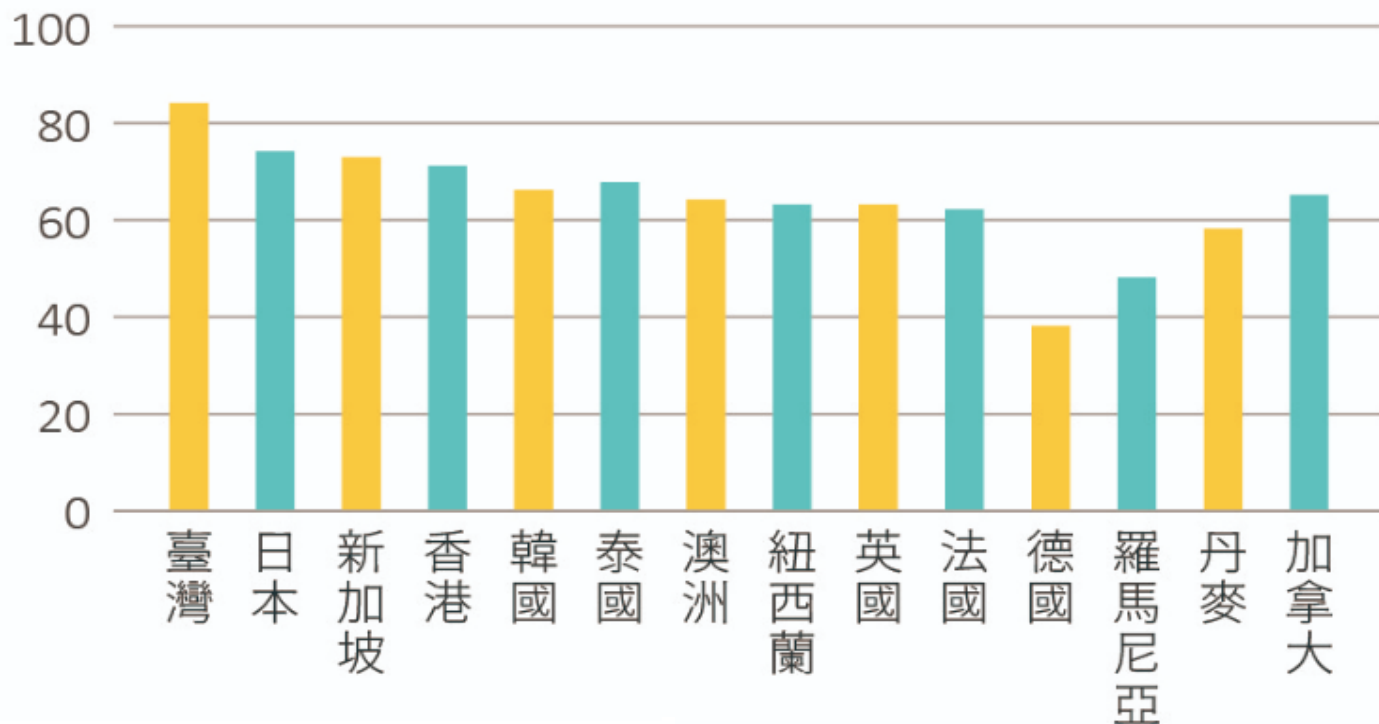
# 1 當我失敗時，會擔心別人對我的看法。



各國學生對三道「害怕失敗」题目的同意程度。害怕失敗指數高的學生多來自亞洲國家，台灣也包含在內。（以上數據取自 PISA 網站，另由於參與研究國家眾多，因此只節選部分國家。）

## 2

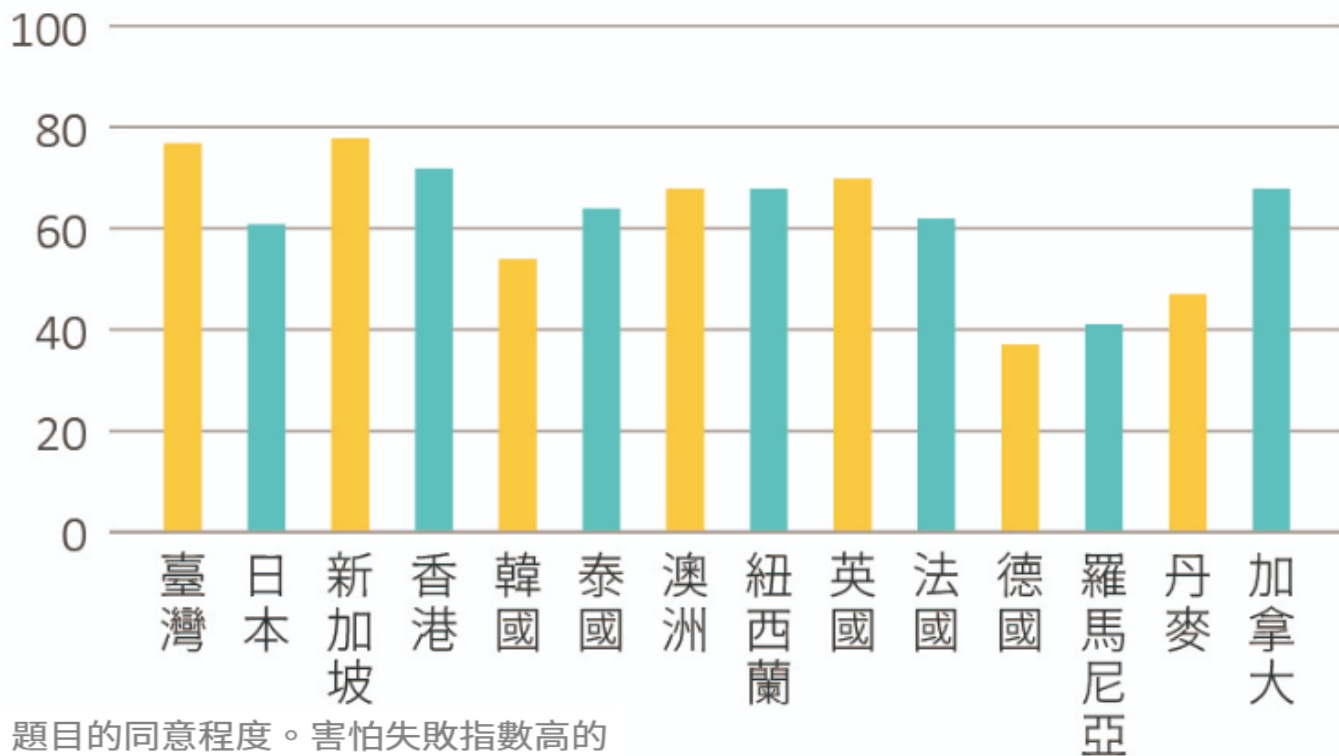
## 當我失敗時，會害怕自己沒有足夠的天份。



各國學生對三道「害怕失敗」题目的同意程度。害怕失敗指數高的學生多來自亞洲國家，台灣也包含在內。（以上數據取自 PISA 網站，另由於參與研究國家眾多，因此只節選部分國家。）

## 3

## 當我失敗時，會對自己未來規畫產生質疑。



各國學生對三道「害怕失敗」題目的同意程度。害怕失敗指數高的學生多來自亞洲國家，台灣也包含在內。（以上數據取自 PISA 網站，另由於參與研究國家眾多，因此只節選部分國家。）

**綜合活動領域是  
唯一沒有標準答案的領域。**

**綜合活動領域認真上，  
班級經營沒煩惱。**

除了基本學力  
你想要在孩子生命中  
留下什麼？

# 綜合課的價值

留在孩子們生命中  
一句話、一個畫面



鼻季剛

孩子愛玩洋娃娃  
有甚麼關係



我有一個  
喜歡美少女戰士  
的孩子

玫瑰少年-葉永誌

性平觀念



# 綜合課的優勢？



對課程最彈性  
對教師最自由  
對學生最適切



# 綜合課的 【價值】



Disney與兒童育樂中心

# 綜合活動領域裡的班級經營？

## 教案設計的迷思...?

- 依賴特定的教學形式
- 重視 What , 而非 How 與 Why
- 堅持自己對於學生學習的假設
- 忘記課程學習目標, 只是不斷充實學習內容
- 過度重視活動安排, 沒有解決學習問題

隨時檢視





# 教案呈現的 重點...?



## 教案的重點？



1

設計理念、設計依據

2

學習目標、學習脈絡

3

關鍵提問、評量方式

4

教學策略、教學省思

# 教案的眉角？

- 學習重點需能展現及呼應該領域科目的核心素養。
- 各領域科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。
- 學習表現是強調以學習者為中心的概念學習。
- 學習表現重視認知歷程、情意與技能之學習展現。



# 學習目標的雙向細目表？

	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。
學習內容	Ad-II-1情緒的辨識與調適。 <u>Ad-II-2正向思考的策略。</u>	1.能了解情緒的意義，並學會辨識情緒的正負強度。 2.能觀察內外行為表現，覺察與辨識自己和他人的情緒。 3.能檢視、整理自身情緒，並藉由具體方式加以表述：覺察、反思、覆述。 4.能理解情緒受思考角度影響，練習正向思考的策略：四層次提問、4F技巧、ABCDE、六頂思考帽。

學習表現

1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。

學習內容

Ad-II-1 情緒  
的辨識與調適

Ad-II-2 正向  
思考的策略。

單元名稱：情緒・正向・樂活!!

學習目標：

1. 辨識日常生活中的各種情緒，體會情緒表現對生活的影響。
2. 覺察並記錄一週的情緒，探討產生情緒的各種事件及原因，辨識情緒表達方式的適切性。
3. 思考面對正負向情緒時合宜的策略，練習運用正向策略調適個人的情緒。
4. 分析運用正向策略處理生活事件的方法，評估並表達自己情緒調適的經驗與感受。

# 綜合課的班級經營怎麼教？

- 綜合課的素材？

- 綜合課的設計？

- 綜合課的評量？

- 領綱、生活情境

- 社會議題...

- 引導動機(熱身活動)、發展活動(主要活動)、綜合活動(統整活動)...班級經營與默契...



ClassDojo



padlet



Classroom



## 從班級問題找素材...

## 法規保護？

• 認識遊戲？

• 如何吵架？

• 問題解決？

• 性平問題？

• 霸凌問題？

• 同儕互動？

• 同理包容？

<https://padlet.com/ts2227741/602-lw5nx0hlt7vvz3b5>

• 4F思考法

• 黃金思考圈

• Youtube+角色扮演

• Youtube+情境討論

• 桌遊、情境討論

• 紅花卡、情境卡

• 行人地獄



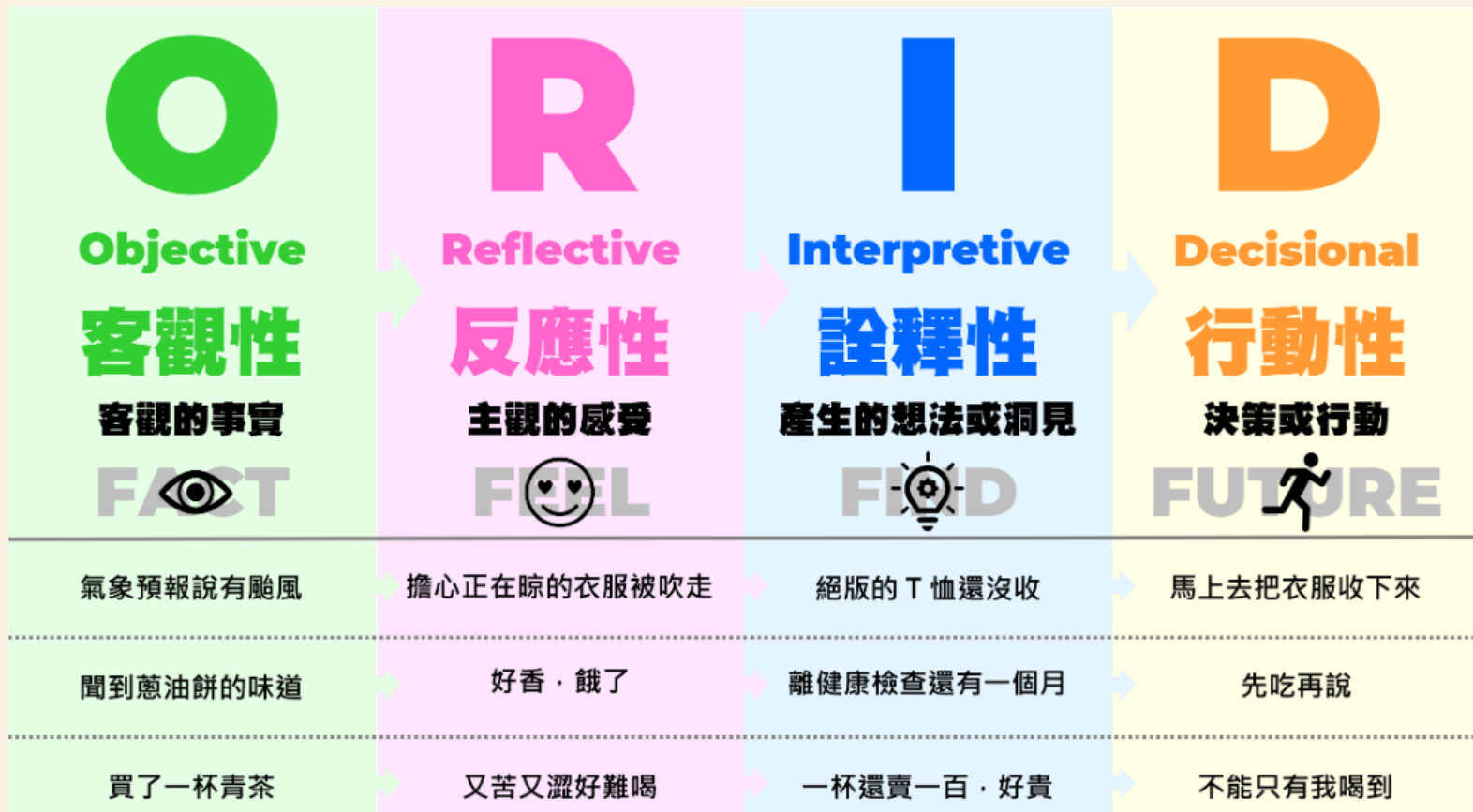
廣告裁判

@JudgeAd · 娛樂網站



YouTube™

• **ORID 焦點討論法**



- **4F思考法**

事實 Facts

**方塊**代表的是經驗最初的面貌。



感受 Feelings

**紅心**代表個人感受和情緒。



發現 Findings

**黑桃**代表一把鑿子。尋找原因、解釋、意義。



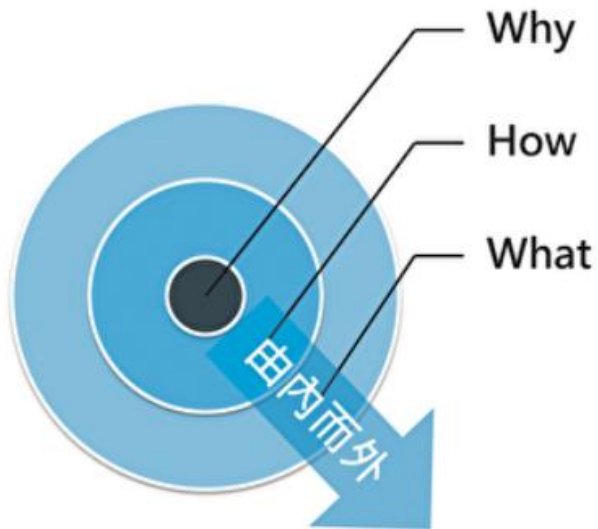
將來 Future

多瓣的**梅花**代表多向度的前瞻思考，應用在未來生活。



- 思考黃金圈

## 黃金圈溝通



西奈克的黃金圈法則 - (圖/商周出版提供)

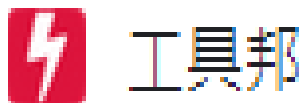
# 綜合課的班級經營小工具?



- 加計分、小組競賽、家長聯繫。

Kahoot!

- 問題搶答、小組競賽。



- 輪盤、計時器、擲骰子...

Wordwall



# 線上綜合e起來～工具



classroomscreen

課程節奏、課室小工具



課堂意見、省思、即時回饋

# 線上綜合e起來～工具

The logo for Slido, featuring the word "slido" in a bold, green, lowercase sans-serif font.

課程節奏、課室小工具

The logo for Padlet, featuring a stylized, colorful icon above the word "padlet" in a white, lowercase sans-serif font.

課堂意見、省思、即時回饋

目前你對新冠肺炎疫情發展的感覺是~

有信心可以  
與病毒共存

恐懼染疫

不會恐懼  
染疫

沒有信心可  
以與病毒共  
存

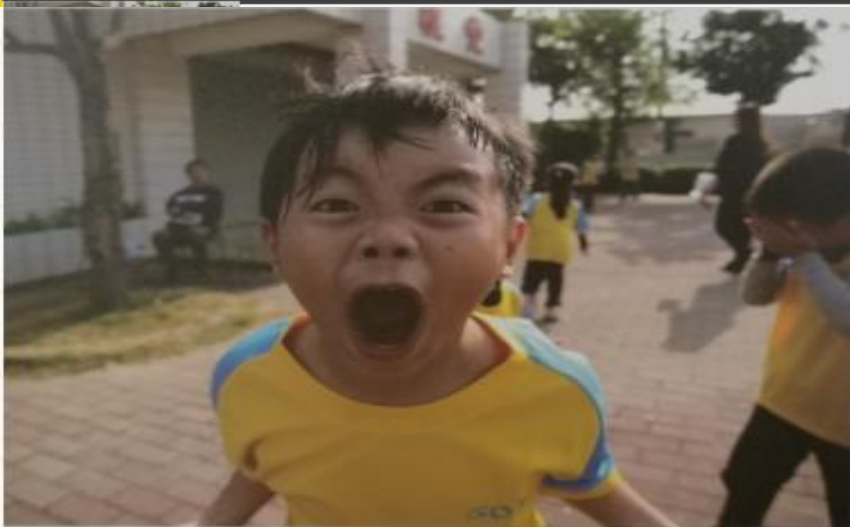


Students, drag the icon!



你對新冠肺炎病毒一直變種，  
你有什麼感受？

1



3



2



4



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

# 震驚全世界的一巴掌...

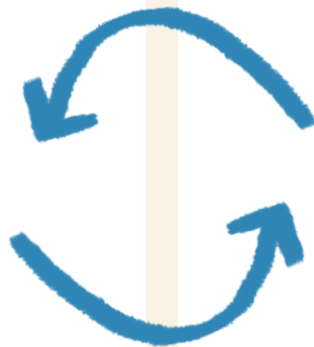


圖片來源 <https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220329000100-260404?chdtv>

# 你對奧斯卡威爾史密斯掌摑主持人巴掌的看法？

我同理他的行為，因為...

我撻伐他的行為，因為...



Students, write your response!

# 攻擊型幽默？

如果你遇到類似的情形，你可以怎麼做？

# 媒體辨識？



Students, write your response!

## 寫下你對這件事情的完整想法：(4F思考法)

**Fact(事實)**

**Feeling(感受)**

**Finding(發現)**

**Future(未來)**



Students, write your response!

# 綜合e起來～工具



■ 我的爸爸是騙子

■ 共犯

■ 假如有十億



議題？

桌遊？

看見自己的情緒～ 時事？

# 開始設計教學活動



- **運用GhatGPT**~備課、找素材
- **用classroomscreen**~呈現課室氛圍及節奏
- **用Padlet**~以任務或是關鍵提問呈現教案，並留下學生學習紀錄及評量依據

# ChatGPT聊天

<https://chat.openai.com/auth/login>

1. 確立學習目標
2. 確認學習對象 + 背景 + 知識點
3. 根據知識點設計活動 (說明節數)
4. 依據活動收集資料 (提供相關的影片及資料連結)
5. 評量方法

## 協助出考題



**Padlet共作時間...**

[padlet.com/referrals/mavis8304118](https://padlet.com/referrals/mavis8304118)



綜是為了你

<https://padlet.com/mavis8304118/padlet-dh5xfuk0cofgg639>



不用很厲害才開始，  
要開始才會很厲害...

綜  
合活動



一個人走很快，一群人走很遠



綜  
合活  
動

