



# 小聯盟專業成長計畫 畫

---





## 一、現況分析與需求評估

- (一)為落實本市國中跨領域彈性課程設計與評鑑政策推動，促進各校課程領導人專業成長，桃園市組織國中群組中心學校聯盟(下稱國中工作圈)，透過國教輔導團、大聯盟、六個群組(小聯盟)及教務工作圈之間橫向及縱向連結運作，凝聚共識整合資源，強化十二年國民基本教育理念及內涵。
- (二)配合桃園市教育政策目標，系統性規劃國中工作圈小聯盟第一至第六群組學校課程領導人專業知能精進研習主題，有效提升教學品質。

## 二、辦理目的

- (一)因應十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學，研擬可行策略方案。
- (二)整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校活化創新教學協助。
- (三)透過專書閱讀與分享，辦理學校課程領導人精進教學知能專業成長，以提昇教育績效。
- (四)深化跨領域彈性課程設計與評鑑之內涵，增強學校課程領導人之課程設計與評鑑知能。

## 三、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市立同德國民中學。
- (二)協辦單位：桃園市立山腳國民中學、桃園市立龜山國民中學、桃園市立青溪國民中學、桃園市立文昌國民中學、桃園市立觀音高中國中部、桃園市立竹圍國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立新明國民中學、桃園市立平南國民中學、桃園市立平鎮國民中學、桃園市立瑞坪國民中學、桃園市立仁美國國民中學等12校。

## 四、辦理日期及地點

- (一)日期：112年8月1日至113年7月31日，專業成長以六大群組分群運作，每群組辦理4場次，共計24場次。
- (二)地點：本群組承辦學校及協辦學校。

## 五、參加對象及人數

國中工作圈小聯盟專業成長第一至六群組學校校長、教務主任、教學組長及課程發展委員會代表1人，24場次共1,104人次。



