

【附件五】 112 學年度第二學期桃園市國民教育輔導團
國小組 語文領域本土語言/客語組輔導小組【輔導會議紀錄表】

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：_____

學校名稱	楊心國小	輔導時間	113 年 3 月 14 日 14 時 30 分至 15 時 30 分
輔導領域	本土語言(客家語)		
出席人員簽到			
學校領域成員	如附件簽到表		
輔導小組成員	如附件簽到表		
課程與教學輔導重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以客語點名，確認學生及人數，請假生去韓國，機會教學。 2. 齊朗誦課文 3. 複習上次練習音標，手指書空及聽音辨字 4. 輪流上台測驗拼音聽寫 5. 語詞以客語解釋及動作輔助說明 6. 讓學生思考學校邊有什麼交通設施及實際對話演練、檢核 7. 斑馬線 ban / ma / xien、設備 sad \ pi, 讀音要正確 		
回饋與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口條與動作指令均清楚明示，學生參與度高，樂於學習。 2. 舊經驗提起與生活經驗連結，提供客語沉浸的教學環境。 3. 上台聽寫練習，增進學習機會，並給予鼓勵 4. 透過學生口說，即時糾正發音，鼓勵學生用客語發問 5. 幾乎每個學生都有開口說的機會 6. 生活化，結合返家後的學習任務 7. 可教孩子們客語名字的唸法 8. 教師強調客語特有的漢字教學，例如上忒旨、走、行、牽等、遽等。 9. 客語詞彙《細義》於不同語境的三種意涵：1. 客氣。表示禮讓的客套話，或是請對方不必太過拘泥於禮節。例：「恁細義！來食飯還帶等路。」（「這麼客氣！過來吃頓飯還帶了禮物。」）2. 小心注意。例：「細義兜仔！下擺莫打爛玻璃了。」（「小心些！下次別再打破玻璃了。」）3. 形容十分細心。例：佢拚掃盡細義，掃到房間裡背看毋著塵灰。from 《臺灣客家語常用詞辭典》 10. 班級經營佳，學生問問題需用客語。 		

建議事項

1. 可再加強發音嘴形練習，讓學生的音標基礎穩固。
2. 多利用數位工具及資訊軟體進行教學，更提升學生學習興趣
3. 課文圈詞用粗筆較明顯，學生才易找尋
4. 客語課程時間不足，希望可以增加

教學組長：

教學組長 焦儀凡

教務主任：

教務主任 彭勝楫

校長：

校長 黃坤亮

填表日期：113年3月14日

【附件五】 112 學年度第一學期桃園市國民教育輔導團
國小組 語文領域本土語言/客語組輔導小組【輔導會議紀錄表】

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：_____

學校名稱	楊心國小	輔導時間	113 年 3 月 14 日 13 時 50 分至 15 時 30 分
輔導領域	本土語言(客家語)		
出席人員簽到			
學校領域成員	彭勝斌 范煜崎 黃坤亮 焦儀凡		
輔導小組成員	徐燕玲 王嘉銘 謝承祐 彭政文 宋彩荷 李春枝 王淑如		
課程與教學輔導重點			
回饋與分享			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

桃園市楊梅區楊心國民小學公開授課活動成果照片 113.3.14 (觀議課)



說明：教師領念、學生跟讀。

日期：113.3.14



說明：學生上台發表練習成果。

日期：113.3.14



說明：小組口說練習互動時間，教師行間巡視指導。

日期：113.3.14



說明：授課教師說明分享今日課程內容與感想。

日期：113.3.14



說明：本土語文指導員(徐課督)分享與回饋。

日期：113.3.14



說明：參與同仁大合照。

日期:113.3.14