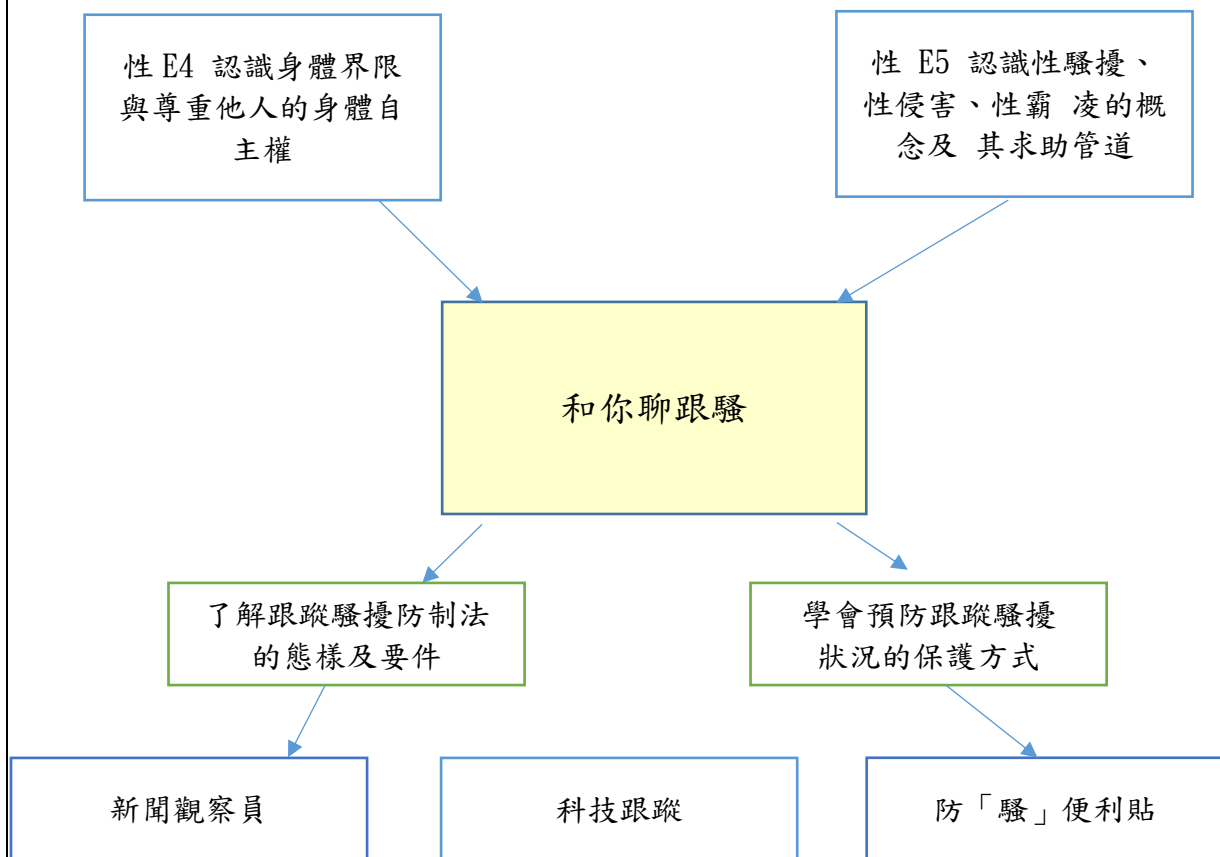


**112 學年度第 2 學期桃園市國民教育輔導團
性別平等議題輔導團【教學活動設計單】**

單元名稱	和你聊跟騷	
課程說明	性別平等教育議題主題式課程	
輔導員	忠福國小 匡崇德 主任	
教學節數	1 節	
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	
設計理念	<p>討論多年的《跟蹤騷擾防制法》終於在 2022 年 6 月 1 日正式上路。立法精神是基於尊重個人權利和人格尊嚴，禁止跟蹤、監視和性騷擾等行為，提供有效的法律，來保障個人的安全和人權。</p> <p>本教學方案先以時事議題，讓學生了解《跟蹤騷擾防制法》的態樣及要件。接著以熱門的社群媒體 Instagram 為例探討「科技跟蹤」議題，透過小組討論的方式，討論 IG 訊息中容易成為被跟蹤騷擾的曝險因子，進一步提出如面對跟騷情況保護自己。</p>	
性別平等教育議題	核心素養	<p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。</p>
	學習主題	<p>一、身體自主權的尊重與維護。</p> <p>二、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p> <p>三、性別權力關係與互動。</p>
	實質內涵	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
學習目標	<p>一、了解《跟蹤騷擾防制法》的態樣及要件。</p> <p>二、認識「科技跟蹤」曝險因子。</p> <p>三、學會預防被跟蹤騷擾的自我保護方式。</p>	

<p>評量策略 (含評量基準或評分規準說明)</p>	<p>評量標準 評量主題</p>	<p>優良</p>	<p>尚可</p>	<p>加油</p>
	<p>防「騷」便利貼</p>	<p>能參與小組討論，並完整說明面對跟騷自我保護方式。</p>	<p>能參與小組討論，並大致說明面對跟騷自我保護方式。</p>	<p>能參與小組討論，並部分說明面對跟騷自我保護方式。</p>

課程架構圖



<p>指導要點及注意事項</p>	<p>1.教師在教學前將班級同學分組，採異質分組，分成四組。 2.確認各組瞭解每一個任務的目標。</p>
-------------------------	--

<p>教學流程及內容設計</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>
-------------------------	------------------	--------------------	--------------------

<p>壹、【引起動機】</p> <p>新聞觀察員</p> <p>1.他連續3天站崗「只是默默看」狂傳簡訊糾纏前女友判拘役。 https://udn.com/news/story/7321/7302239</p> <p>2.女師心儀同校男老師送早餐還緊貼涉跟騷，警開告誡書。 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/4091708</p> <p>3.教師提問，為什麼這些行為會讓人不舒服，甚至受到法律的處罰？</p>	5分鐘	教學簡報 新聞案件網頁	口頭發表
<p>貳、【發展活動】</p> <p>一、認識跟蹤騷擾防制法</p> <p>1.教師導入課程主題：跟蹤騷擾防制法。 2.教師說明跟騷行為的八種態樣。</p>  <p>3.有跟騷行為就一定會觸犯本法嗎?小組討論跟騷行為的紅線： (1)新聞事件中，只是表達愛意也違法嗎? (2)怎麼樣的行為是跟蹤騷擾行為? (3)有跟騷行為就一定會觸犯本法嗎? 4.教師歸納說明跟騷案件成立的要件。</p> 	10分鐘	教學簡報	小組討論 小組發表
<p>二、防「騷」便利貼</p> <p>1.教師提示新聞影片： 每四人就有一人被「科技跟蹤」竟因拍照打卡惹禍！? https://news.tvbs.com.tw/life/1390619</p>	20分鐘	新聞影片	

2.小布的 IG~危險的察覺

小布是一位喜歡用網路記錄生活的學生，她常在網路上公開分享日常生活的點滴與抒發情感。12月時，她在網路發表了六篇貼文。



- (1)學生分組討論「小布的 IG」，察覺跟蹤騷擾的危險性，那些狀況會讓人陷入跟騷的危機。
- (2)對應「小布的 IG」中的六則貼文，小組將「防騷便利貼」中各則貼文危險指數的星星塗上顏色，越多顆星代表貼文的危險指數越高。
- (3)小組討論貼文的內文，並進行貼文修正，如果是你會怎麼發文，才能避免跟蹤騷擾的危險。
- (4)除了避免危險，防護策略的了解也很重要，學生分組討論並思考，如果面臨跟蹤騷擾行為會用什麼方法保護自己。
- (5)各小組完成小布的 IG 及防騷便利貼學習單。



教學簡報
學習單

小組討論
小組發表

參、【綜合活動】

1. 教師說明跟騷報案後的注意事項及流程

5 分鐘

跟蹤騷擾案件處理流程



2. 教師歸納讓學生了解跟騷行為的嚴重性並在日常生活中察覺危機，預防跟騷行為保護自己。

~課程結束~